

Ewa Bochno, Magdalena Zapotoczna
Uniwersytet Zielonogórski

**„OTWIERA KIESY, KASY I SERCA” –
O WSPÓŁPRACY Z DZIEKANEM
PROFESOREM MARKIEM FURMANKIEM
PRZY ORGANIZACJI XXXII LETNIEJ SZKOŁY
MŁODYCH PEDAGOGÓW**

Wspomnienie o Profesorze Marku Furmanku jest powrotem do spotkania z życzliwym i dbającym o współpracowników Dziekanem Wydziału. Przyszło nam współpracować przy organizowaniu XXXII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN.

Szkoła, która odbyła się w dniach 17-22 września 2018 roku w Łagowie Lubuskim, była pod wieloma względami wyjątkowa¹. Z jednej strony ze względu na jubileusz 25-lecia kierowania naukowego letnimi szkołami przez prof. dr hab. Marię Dudzikową, a z drugiej dla tegorocznych Gospodarzy oraz wielu uczestników LSMP była sentymentalną podróżą do wspomnień sprzed 14 lat, gdy w tym samym miejscu odbyła się XVIII Letnia Szkoła, organizowana przez zielonogórskie środowisko akademickiej pedagogiki. Wtedy obowiązki dziekana Wydziału pełniła prof. Wielisława Osmańska-Furmanek. Obie szkoły łączyły: 1) tematyka poświęcona analizie nowoczesnej szkoły: XVIII LSMP zatytułowana była *W poszukiwaniu nowoczesnej szkoły. Konteksty teoretyczne, metodologiczne i empiryczne* oraz XXXII LSMP *Kultura szkoły. Czym ona jest? Jak ją badać i o niej pisać?*, 2) oraz ludzie – zarówno niektórzy Mistrzowie, jak i uczestnicy. Głównymi osobami spajającymi obie szkoły byli przede wszystkim Maria Dudzikowa i Marek Furmanek.

Organizując Letnią Szkołę Młodych Pedagogów, nie przypuszczaliśmy, że będzie ona naszym ostatnim wspólnym naukowym przedsięwzięciem, tworzoną zarówno z profesor Marią Dudzikową, jak i profesorem Markiem Furmankiem. Maria Dudzikowa zmarła w październiku 2018 roku, Marek Furmanek kilka miesięcy później w lipcu 2019.

* * *

Bycie Gospodarzem LSMP, a taką funkcję pełni dziekan, wymaga mądrej współpracy z wieloma osobami oraz przyjęcia określonej strategii organizacyjnej. Osobom, które

¹ Szerzej o tym można przeczytać w sprawozdaniach: Zapotoczna 2018a i b.

nigdy nie uczestniczyły w Letniej Szkole, zwykle kojarzy się ona z dużą konferencją naukową. W rzeczywistości jest to zdecydowanie inne wydarzenie naukowe: nie tylko przestrzeń naukowych dyskusji, wymiany poglądów, ale również miejsce budowania i pomnażania zasobów kapitału społecznego (Bochno, Korzeniecka-Bondar red. 2011), naukowej wspólnoty (Bochno, Korzeniecka-Bondar red. 2016). Pracę nad każdą Letnią Szkołą dziekan i komitet organizacyjny zaczynają rok wcześniej na poprzedzającej LSMP. Symbolicznie zaczyna się ona od przejścia przez przyszłorocznych gospodarzy insygniów władzy – pałeczki dyrygenta przez dziekana oraz kociołki przez sekretarza naukowego.



Zdjęcie 1. Przejęcie insygniów władzy podczas XXXI LSMP.
Warszawa, 12 września 2017

Źródło: blog profesora B. Śliwerskiego, <https://sliwerski-pedagog.blog-spot.com/2017/09/xxxi-letnia-szko-pedagogow-komitetu.html>.

Celem Letnich Szkół – jak co roku można przeczytać w zaproszeniu do uczestnictwa w LSMP – jest wspieranie i stymulowanie rozwoju naukowego Młodych: pedago-

żek i pedagogów, w ramach którego tworzone są okazje do uzupełniania i pogłębiania wiedzy, wzbogacania własnego warsztatu badawczego, a także możliwości debiutów naukowych oraz promowania najzdolniejszych. Ważne jest również tworzenie warunków sprzyjających autentycznej integracji środowiska, pracy w dobrej atmosferze i zacieśnianiu więzi międzypokoleniowych. Zajęcia odbywają się w kilku, wypróbowanych już formach, a więc poprzez wykłady, dyskusje panelowe, warsztaty i prezentacje naukowe zaproszonych gości – autorytetów w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych, rozmowy i konsultacje z nimi, problemowe seminaria w małych grupach, wystąpienia i prezentacje dorobku młodej kadry pedagogicznej.

Tak postawione cele wymagają od Gospodarza – Dziekana ścisłej współpracy z Kierownictwem Szkoły, a te w roku 2018 pełniły Maria Dudzikowa i Ewa Bochno, z Sekretarzem Naukowym LSMP i Prezydentką Forum Młodych Pedagogów, które w roku 2017/2018 pełniła Magdalena Zapotoczna oraz komitetem organizacyjnym, który w czasie XXXII LSMP tworzyli: Sławomir Sobański, Astina Koch, Emilia Kuligowska, Barbara Walas, Klaudia Żernik i Grzegorz Hryniewicz.



Zdjęcie 2. Otwarcie XXXII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów. Łągow, 17 września 2018

Źródło: archiwum M. Zapotocznej.

Dziekan – Gospodarz również pełni funkcje reprezentowania LSMP zarówno w kontaktach z władzami danej uczelni, jak w czasie trwania szkoły oraz „wpisania się” w tradycje i ceremonie naszej szkolnej wspólnoty.

* * *

Nasz Dziekan zgodnie z formułą, którą wypowiada każdy Gospodarz, przejmując insygnia władzy, czyli „ta dyrygencka pałeczka otwiera kiesy, kasy i serca”, wsparł nas organizacyjnie, finansowo oraz przede wszystkim koleżeńsko. Z jednej strony dał nam dużą swobodę działania, pozostawiając „pole manewru”, a z drugiej czuwał nad organizacją, służąc pomocą w razie potrzeby. Szkoła odbywała się w bardzo trudnym dla wszystkich uczelni czasie – wprowadzania Ustawy 2.0. To wymagało od Marka Furmanka połączenia roli Gospodarza LSMP oraz Dziekana, który uczestniczy w ustaleniach z władzami i pracownikami Wydziału dotyczącymi przyszłego funkcjonowania uniwersytetu i w uniwersytecie. Możemy tylko sobie wyobrażać, z jak trudną sytuacją miał wtedy do czynienia, bo nigdy nie dał nam tego odczuć. Przeciwnie, stworzył nam warunki do sprawnej aktywności na rzecz wspólnoty Letnich Szkół Młodych Pedagogów.



Zdjęcie 3. Profesor Marek Furmanek jako gospodarz XXXII LSMP.
Łagów, 19 września 2018

Źródło: archiwum M. Zapotocznej.

Między innymi dzięki Dziekanowi – Profesorowi Markowi Furmankowi jednostkowa pracowitość organizatorów mogła się przełożyć na sukces wspólnotowy.

I takiego GO pamiętamy!

Bibliografia

- Bochno E., Korzeniecka-Bondar A. (red.) (2016), *Naukowa wspólnota uczących się. 30-lecie Szkoły Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok.
- Bochno E., Korzeniecka-Bondar A. (red.) (2011), *O budowaniu kapitału ludzkiego i społecznego w środowisku naukowym. 25-lecie Letniej Szkoły Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.
- Zapotoczna M. (2018a), *XXXII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów. Kultura szkoły. Czym ona jest? Jak ją badać i o niej pisać?*, Zielona Góra-Łagów Lubuski, 17-22 września 2018 r., „Rocznik Pedagogiczny Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN”, t. 41.
- Zapotoczna M. (2018b), „*Nieście więc wiedzy pochodnię na czele...*”. O 32 Letniej Szkole Młodych Pedagogów, Zielona Góra-Łagów Lubuski, 17-22 września 2018 r., „Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN”, t. 2 (10).