

BIBLIOGRAFIA

- Ablewicz K., *Hermeneutyczno-fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice*, Kraków 1994.
- Ackoff R. L., *Decyzje optymalne w badaniach stosowanych*, Warszawa 1969.
- Ajdukiewicz K., *Logiczne podstawy nauczania*, Warszawa-Wilno 1938.
- Ajdukiewicz K., *Logika pragmatyczna*, Warszawa 1974.
- Bauman T., *O możliwościach zastosowania metod jakościowych w badaniach pedagogicznych*, [w:] T. Pilch, *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
- Beveridge W. I. B., *Sztuka badań naukowych*, Warszawa 1963.
- Blałock H. M., *Statystyka dla socjologów*, Warszawa 1975.
- Brzeziński J., *Metody badań psychologicznych w zarysie*, Poznań 1975.
- Brzeziński J., *Metodologiczne i psychologiczne wyznaczniki procesu badawczego w psychologii*, Poznań 1978.
- Brzeziński J., *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa 1997.
- Cackowski Z., *Problemy i pseudoproblemy*, Warszawa 1964.
- Cannell C. F., Kahn R. L., *Budowa kwestionariusza*, [w:] *Metody badań socjologicznych* pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995.
- Clauss G., H. Ebner., *Podstawy statystyki dla psychologów, pedagogów i socjologów*, Warszawa 1972.
- Daniłowicz P., Sztabiński P. B., *Pytania ogólne a pytania szczegółowe. Problemy wiarygodności informacji*, [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii* pod red. Z. Gostkowskiego, Wrocław 1990.
- Dudkiewicz W., *Podstawy metodologii badań*, Kielce 2000.
- Dilthey W., *Descriptive psychology and historical understanding*. Translated by R.M. & K.L. Heiges. *The Hague, Netherlands: Nijhoff*, [w:] *Analiza danych jakościowych* red. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Białystok 2000.
- Estkowski E., *Wybór pism pedagogicznych*, Warszawa 1955.
- Frentzel J., *Problemy zastosowania wskaźników w badaniach nad wychowaniem*, [w:] *Metodologiczne problemy pedagogiki* pod red. H. Muszyńskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków 1967.
- Gerstmann S., *Rozmowa i wywiad w psychologii*, Warszawa 1976.
- Geissler G., *Die Autonomie der Padagogik, Langensalza 1929: S.Ucko, Ist die Padagogik noch eine autonome Wissenschaft?* „International Review of Education UNESCO” 1959.
- Gnitecki J., *Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej*, Zielona Góra 1996.
- Good W. J., Hatt P. K., *Czynności ankietera i problemy związane z przeprowadzaniem wywiadu*, [w:] *Metody badań socjologicznych* pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Goriszowski W., *Badania pedagogiczne w zarysie. Skrypt dla studentów pedagogiki*, Warszawa 1997.
- Gostkowski Z., *Respondent jako pełny człowiek*, [w:] *Analiza i próby technik badawczych w socjologii*, red. Z. Gostkowski, Warszawa 1992.
- Góralski A., *Metody badań pedagogicznych w zarysie*, Warszawa 1994.
- Góralski A., *Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice*, Warszawa 1980.
- Guilford J. P., *Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice*. Warszawa 1960.
- Hajduk E., *Hipoteza w badaniach pedagogicznych*, Zielona Góra 1993.
- Helling I. K., *Metoda badań biograficznych*, [w:] *Metoda biograficzna w socjologii* pod red. J. Włodarka i M. Ziolkowskiego, Warszawa-Poznań 1990.

- Hempel C. G., *Podstawy nauk przyrodniczych*, Warszawa 1968.
- Holms B., *Comparative education: some considerations of method*, Georger Allen and Unwin, London 1981.
- Homplewicz J., *Etyka pedagogiczna*, Rzeszów 1996.
- Hornowski B., *Badania nad rozwojem psychicznym dzieci i młodzieży na podstawie rysunku postaci ludzkiej*, Wrocław-Warszawa 1970.
- Jahoda M., Deutsch M., Cook K., *Skale nominalne, porządkowe, interwałowe i ilorazowe*, [w:] S. Nowak, *Metody badań socjologicznych*, Warszawa 1965.
- Janowski A., *Eksperyment badania zjawisk wychowawczych jako technika*, [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej* pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław 1974.
- Kamiński A., *Metoda, technika, procedura badawcza w pedagogice empirycznej*, [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej* pod red. R. Wroczyńskiego, T. Pilcha, Ossolineum, Wrocław 1974.
- Kawula S., *Dylematy współczesnej pedagogiki i wychowania*, [w:] A. W. Maszke, *Stalość i zmienność w naukach pedagogiki*, Olsztyn 1995.
- Kahn R. L., Cannell C. F., *The Dynamics of Interviewing-Theory, Technique, Cases*, New York 1957.
- Katz D., *Badania terenowe*, [w:] S. Nowak, *Metody badań socjologicznych*, Warszawa 1965.
- Kerlinger, F. N., *Foundations of behavioral research. Educational and psychological inquiry*. Holt, Rinehart and Winston, New York 1973.
- Kerlinger F. N., *Foundations of behavioral research* (wyd. 3) New York, Holt, Rinehart and Winston 1986.
- Kmita J., *Szkice z teorii poznania naukowego*, Warszawa 1976.
- Komorowska H., *Metody badań empirycznych w glottodydaktyce*, Warszawa 1982.
- Komorowska H., *Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych*, „Edukacja” 1989, nr 3.
- Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe*, Warszawa 2000.
- Kotarbińska J., *Pojęcie znaku*, „Studia Logica” t. IV, 1957.
- Kotarbiński T., *Próba zastosowania pewnych pojęć prakseologii do metodologii pracy umysłowej*, [w:] *Wybór pism*, t. I, Warszawa 1957.
- Kotarbiński T., *Kurs logiki dla prawników*, Warszawa 1960.
- Kotarbiński T., *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Wrocław-Warszawa 1961.
- Kotarbiński T., *Zadania praktyczne a zadania teoretyczne*, „Prakseologia” 1967.
- Kotarbiński T., *Traktat o dobrej robocie*, Wrocław-Warszawa 1982.
- Kowalski S., *Warunki postępu nauk pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny” 1963, nr 4.
- Kozielecki J., *Rozwiązanie problemów*, Warszawa 1962.
- Krajewski W., *Prawa nauki, przegląd zagadnień metodologicznych*, KiW, Warszawa 1982.
- Kreutz M., *W sprawie podniesienia poziomu pedagogiki*, „Nowa Szkoła” 1959, nr 9.
- Kreutz M., *Metody współczesnej psychologii*, Warszawa 1962.
- Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wyd. Salezjańskie, Warszawa 1966.
- Lepalczyk I., *Metoda monografii w badaniach pedagogicznych*, [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej* pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław 1974.
- Lewowicki T., *Problemy metodologiczne w naukach pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5-6.
- Lisowski G., *Z zagadnień doboru próby*, [w:] *Metody statystyczne w socjologii*, red. K. Szaniawski, Warszawa 1968.
- Lutyńska K., *Ankieterzy i badacze*, [w:] *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne* pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlanda, Wrocław 1983.
- Lutyńska K., *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego*, Wrocław-Warszawa 1984.

- Lutyński J., *Ankieta i jej rodzaje na tle podziału otrzymywania materiałów*, [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*, t. II pod red. Z. Gostkowskiej i J. Lutyńskiego, Wrocław-Warszawa-Kraków 1968.
- Lutyński J., *Analiza procesu otrzymywania informacji w badaniach z zastosowaniem wywiadu kwestionariuszowego*, [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*, t. IV, Warszawa –Wrocław-Kraków-Gdańsk, 1972, s. 13–125.
- Lutyński J., *Pytanie kwestionariuszowe i jego różne koncepcje*, [w:] *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne* pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlana, Wrocław 1983 a.
- Lutyński J., *Wywiad kwestionariuszowy a ankieta*, [w:] *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne* pod red. K. Lutyńskiej i A. P. Wejlana, Wrocław 1983c.
- Łaniec D., *Elementy statystyki dla pedagogów*, Olsztyn 1994.
- Łobocki M., *Metody badań pedagogicznych*, 1978.
- Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 1999.
- M. Łobocki., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2000.
- Maccoby E. E., Maccoby N., *The Interview: A Tool of Social Science*, [w:] *Handbook of Social Psychology*. Cambridge Mass 1956.
- Maszkę A. W., *Założenia i społeczne aspekty określania potrzeb kadrowych oświaty – problemy teoretyczne i metodologiczne*, Olsztyn 1983.
- Maszkę A. W., *Statość i zmienność w naukach pedagogicznych*, Olsztyn 1995.
- Mayntz R. K. Holm, P. Hubner, *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, Warszawa 1985.
- McQillan P., Muncey D., *Protecting the interest of your school while promoting quality research: Some issues to consider when allowing research to be conducted in your school. (Working Paper, School Ethnography Project)*. Providence, RI: Brown University.
- Mill J. S., *System logiki dedukcyjnej i indukcyjnej*, Warszawa 1962.
- Miśkiewicz B., *Wstęp do badań historycznych*, PWN, Warszawa-Poznań 1974.
- Muszyński H., *Wstęp do metodologii pedagogiki*, Warszawa 1970.
- Nalaskowski S., *Z Metodologii badań pedagogicznych*, Olecko 1994.
- Niemierko B., *Pomiar wyników kształcenia*, Warszawa 1999.
- Nowaczyk Cz., *Podstawy metod statystycznych dla pedagogów*, Warszawa-Poznań 1985.
- Nowak A., *Metoda biograficzna w badaniach pedagogicznych*, [w:] *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych* pod red. S. Palki, Kraków 1998.
- Nowak S., *Metody badań socjologicznych*, Wybór tekstów, Warszawa 1965.
- Nowak S., *Studia z metodologii nauk społecznych*, Warszawa 1965.
- Nowak S., *Metody badań socjologicznych*, Warszawa 1965b.
- Nowak S., *Metodologia badań socjologicznych. Zagadnienia ogólne*, Warszawa 1970. *
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985.
- Okoń W., *Ogólna charakterystyka badań pedagogicznych w Polsce*, „Ruch Pedagogiczny” 1964, nr 1.
- Ossowski S., *O osobliwościach nauk społecznych*, Warszawa 1983.
- Osgood C. E., Suci G. J., Tanenbaum P. H., *The measurement of meaning*, Urbana 1957.
- Pachociński R., *Metody ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych*, „Edukacja-Studia-Badania-Innowacje” 1997, nr 3.
- Pachociński R., *Pedagogika porównawcza*, Białystok 1995.
- Palka S., *Ilościowo-jakościowe badania pedagogiczne*, [w:] R. Schulz; *Metodologiczne i uytylitarne aspekty badań pedagogicznych*, IBP, Warszawa 1990.
- Palka S., *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Metodologiczne aspekty uprawiania pedagogiki*, [w:] *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych* pod red. S. Palki Kraków 1998.
- Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia*, Kraków 1999.

- Pawłowski T., *Metodologiczne zagadnienia humanistyki*, Warszawa 1969.
- Pawłowski T., *Pojęcia i metody współczesnej humanistyki*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1977.
- Pawłowski Z., *Wstęp do statystycznej metody reprezentacji*, Warszawa 1972.
- Pelc J., *O pojęciu tematu*, Wrocław 1961.
- Pieter J., *Praca naukowa*, Katowice 1957.
- Pieter J., *Przedmiot i metoda psychologii*, Wrocław 1963.
- Pieter J., *Ogólna metodologia pracy naukowej*, Wrocław-Warszawa 1967.
- Pilch T., *Metodologia pedagogicznych badań środowiskowych*, Wrocław 1971.
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk, 1977.
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
- Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.
- Pilkiewicz M., *Techniki socjometryczne. Wprowadzenie do badań*, „Psychologia Wychowawcza” 1962, nr 4.
- Pilkiewicz M., *Analiza ilościowa socjometrycznych danych*, „Psychologia Wychowawcza” 1963, nr 2.
- Pilkiewicz M., *Wybrane techniki badania nieformalnej struktury klasy szkolnej. Próba klasyfikacji*, [w:] *Materiały do nauczania psychologii* pod red. L. Wołoszynowej: Seria III – Metody badań psychologicznych, t. 2, Warszawa 1973a.
- Pilkiewicz M., *Techniki socjometryczne. Wprowadzenie do badań*, [w:] *Materiały do nauczania psychologii* pod red. L. Wołoszynowej. Seria III, t. 2, Warszawa 1973 a.
- Pilkiewicz M., *Socjometryczna skala akceptacji jako technika badania pozycji jednostki w nieformalnej strukturze grupy*, „Psychologia Wychowawcza” 1968, nr 4.
- Pomykało W., *Encyklopedia pedagogiczna, Fundacja-Innowacja*, Warszawa 1993.
- Post B., *Nauka-Etyka-Uczony*, [w:] *Sposoby istnienia, działanie wobec siebie i innych* pod red. J. Rudniańskiego i K. Murawskiego, Warszawa 1988.
- Reichmann W. J., *Drogi i bezdroża statystyki*, Warszawa 1968.
- Rubinsztein S. B., *Podstawy psychologii ogólnej*, Warszawa 1962.
- Skorny Z., *Metody badań i diagnostyka pedagogiczna*, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1974.
- Snow R. L., *Individual differences and instructional theory*, „Educational Researcher” 1977, vol. 6, nr 1.
- Sobczyk M., *Statystyka, Podstawy teoretyczne – przykłady zadania*, Lublin 2000.
- Sołoma L., *Metody i techniki badań socjologicznych*, Olsztyn 1997.
- Sośnicki K., *Eksperyment naturalny w badaniach pedagogicznych*, „Nowa Szkoła” 1958, nr 7–8.
- Stevens S. S., *On the theory of scales of measurement*, „Science” 1946, nr 103.
- Stevens S. S., *Matematics, measurement and psychophysics*, [w:] S. S. Stevens (red.) *Handbook of experimental psychology*, New York 1951.
- Stróżewski W., *Kilka uwag o prawdzie*, [w:] *Etyka zawodowa ludzi nauki* red. J. Goćkowski, K. Pigoń, Wrocław Ossolineum 1991.
- Such J., *Wstęp do metodologii ogólnej nauk*, UAM, Poznań 1969.
- Suchodolski B., *Pedagogika, Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli*, Warszawa 1970.
- Suchodolski B., *Pedagogika jako nauka o człowieku*, „Rocznik Pedagogiczny” 1991, nr 12.
- Sulek A., *Eksperyment w badaniach pedagogicznych*, Warszawa 1979.
- Suppe F., *The strukture of scientific theories. 2nd Edition*. University of Illinois Press, Chicago 1977.
- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1966.
- Szczepański J., *Socjologia. Rozwój problematyki i metod*, Warszawa 1969.

- Szewczuk W., *Psychologia*, t. I, Warszawa 1962.
- Szostkiewicz S., *Procedury i techniki badań socjologicznych*, Warszawa 1961.
- Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Warszawa 1984.
- Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999.
- Tomaszewski W. I., *Wstęp do psychologii*, Warszawa 1963.
- Turlejska B., *Monografia pedagogiczna i studium przypadku*, [w:] *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, red. S. Palka, Kraków 1998.
- Wilson E., *Wstęp do badań naukowych*, Warszawa 1964.
- Winter A., *Zmienne kontrolne w badaniach socjologicznych*, Lublin 1981.
- Wolcott H. F., *Differing styles of on-site research, or, "If it isn't ethnography, what is it?"* The Review Journal of Philosophy and Social Science 7, [w:] *Analiza danych jakościowych*, red. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Białystok 2000.
- Wołoszynowa L., *Psychologia pomaga wychowaniu*, Warszawa 1960.
- Wujek T., *Wykorzystanie dokumentów w pedagogicznych badaniach środowiskowych*, [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej* pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław 1974.
- Zaborowski Z., *Wstęp do metodologii badań pedagogicznych*, Warszawa 1973.
- Zaczyński W., *Rozwój metody eksperymentalnej i jej zastosowanie w dydaktyce*, Warszawa 1967.
- Zaczyński W., *Raz jeszcze o statusie ontologiczno-metodologicznym pedagogiki*, „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1976.
- Zaręba E., *Analiza treści w badaniach pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Ziemski S., *Problemy dobrej diagnozy*, Warszawa 1973.
- Zieleniewski J., *O organizacji badań naukowych*, Warszawa 1975.
- Żechowska B., *Wybrane metodologiczne wzory badań empirycznych w pedagogice*, Katowice 1985.



Dostępna literatura z zakresu metodologii badań pedagogicznych ukazuje podstawy metodologiczne pedagogiki jako nauki na poziomie jej wcześniejszego etapu rozwoju, gdy tymczasem dyscypliny humanistyczne ciągle się rozwijają, metodologicznie wzajemnie na siebie wpływają i stąd konieczne jest uwzględnianie tendencji rozwojowych w konstruowaniu warsztatu metodologicznego pedagogiki jako dyscypliny naukowej.

Biorąc pod uwagę wysoki wskaźnik osób kształcących się na poziomie wyższym licencjackim i magisterskim – istnieje duże zapotrzebowanie na literaturę prezentującą podstawy metodologiczne badań w obrębie poszczególnych dyscyplin naukowych, w tym badań pedagogicznych, a oddawana do rąk Czytelników książka zawiera wiele pożytecznych informacji, i to o charakterze praktycznym, dotyczących budowy i zastosowania różnych narzędzi badawczych.

W związku z tym będzie z pewnością służyć jako pomoc magistrantom bądź licencjantom, a także może poszerzyć wiele informacji metodologicznych posiadanych już przez osoby przygotowujące się do przewodu doktorskiego z zakresu nauk humanistycznych, w tym z pedagogiki.

Z rec. prof. dra hab. Włodzimierza Goriszowskiego