
INDEKS RZECZOWY

- analiza danych 42-43, 168-169, 210-244
 a komputery 198-208
 indeks analityczny 200-201
 konstruowanie pojęć 214-220
 konstruowanie typologii 215-222
 notatki analityczne 196-197
 opiniowanie przez respondentów 233-238
 pojęcia i wskaźniki 223-233
 rodzaje teorii 242-243
 teorie a metoda porównawcza 238-242
 wnioski 243-244
analiza porównawcza 168, 238-242
audytoria, style i gatunki 166, 170-172, 227, 264-267
autobiograficzne, relacje 165-169
autorytet a pisanie 258-260
- badania aktywizujące 52, 270
badania niejawne 77-83, 269-270, 279-280, 281-282
- cechy osobiste badacza 101-107
cudotwórstwo 253
czas 57
 pojęcia i wskaźniki 230-231
 znaczenie 56-59
czytanie a praca badawcza 215-216, 245-251
- danych, wyszukiwanie 198-208
dekonstrukcjonizm 24
dobór próby 52-53, 56-63
 czas 56-59
 kontekst 61-63
 ludzie 60-61
dokumenty 163-180
 notatki, uwagi analityczne oraz dzienniki terenowe 196-198
 a kontekst 172-180
 a rejestrowanie/porządkowanie danych 195-196
 rodzaje źródeł pisanych 165-172
dostęp do informacji 64-87
 badania niejawne 77-83, 269-270, 279-280, 281-282
 wejście do środowiska 65-73
 odźwierni 45, 73-77, 279-280
 korzystne/niekorzystne znajomości 83-88, 140-141
dysonans poznawczy 36
dzienniki z badań terenowych 196-197
- edukacja *patrz* nauczyciele, studia nad szkolnictwem, szkoły średnie, uczenie wyższe
Ethnograph, oprogramowanie 203, 204, 205
etnografia
 analiza 210-244
 definicja pojęcia „etnografia” 11-32
 antyrealizm/polityczna krytyka 20-27
 pozytywizm *kontra* naturalizm 13-20
 refleksywność 27-32
 wnioski 32-33

- dokumenty 163-180
 dostęp do informacji 64-88
 pisanie 245-267
 projekt badawczy 34-63
 problemy etyczne 268-291
 rejestrowanie/porządkowanie danych 181-209
 relacje w terenie 89-130
 wypowiedzi członków grupy 131-162
 etnograficzny, film 193-194
 „etnonauka” 216
 etykietowanie 42, 60
 etyczne, problemy 25-26, 268-291
 badania niejawne 77-83, 269-270, 279-280, 281-282
 konsekwencje dla przyszłych badań 279
 pogląd autorów 283-289
 poglądy alternatywne 280-283
 prywatność 272-273, 281-282
 szkodliwość 273-278, 282
 świadoma zgoda 269-271
 wykorzystywanie 278-279, 288
 zagadnienia podstawowe 269-280
 wnioski 289-291
- feminizm 26, 99-100, 259-260, 278, 279
 fizyczne segregowanie danych 201
 fotografia 194
FY13000Plus, oprogramowanie 205
- gatunki literackie 166, 169-172, 264-267
Golden Retriever, oprogramowanie 205
Guide, oprogramowanie hipertekstowe 207
- hermeneutyczna, tradycja 17, 23-24,
 hipermedia 194, 206-208
 Guide 207
 Hypersoft 207
- homoseksualiści, studia nad 48-49, 102-103, 108-109, 183, 290
- indeks, opracowywanie 195-196, 198-208, 217-218
- informatorzy, dobór 140-146
 interakcjonizm symboliczny 17
 ironia 256-257
IZE, oprogramowanie 205
- kobiety 26, 99-100, 106-107, 109, 259-260
 jako badacze 40, 102
 bezpieczeństwo 125-126
 studia 278, 279
 afgańskie matki 39, 116
 praca w fabryce 275-276
 rak piersi 140
- kodowanie danych *patrz* rejestrowanie/porządkowanie danych
- komputery, operowanie danymi a 198-208
 komputerowe wspomaganie analizy danych jakościowych (CAQDAS) 202
 oprogramowanie *Ethnograph* 203, 204, 205
- kontekst 172-180
 dobór próby a 61-62
 dokumenty a 172-180
 „konteksty świadomościowe” 221-222
 społeczny 225-230
- korzystne znajomości 83-88, 140-141
 kreowanie własnego wizerunku 92-100
KWALITAN, oprogramowanie 205-206
- ludzie
 pojęcia i wskaźniki 231-232
 dobór próby 60-61
- medyczne środowiska, studia nad 57
 chirurdzy 70-71
 hematolodzy 184
 narkotyki 103, 184-185, 288
 studentki pielęgniarstwa 183-184
 prowadzenie rejestrów 178
 umieralność w szpitalu 53-54
- metafora i jej użycie 251-253
 metodologowie konfliktu 281-283
 metonimia i jej użycie 254-255

- nagrania audio 191-194
- naturalizm 13-27
- antyrealizm/polityczna krytyka 20-27
 - etnografia a polityka 25-27
 - kwestionowanie realizmu 21-25
 - kontra* pozytywizm 13-20
- nauczyciele 54
- relacje badacza z 98-100,
 - szkoły eksperymentalnej 187
 - szkoły średniej 123
 - wypowiedzi 136-138
- niekorzystne znajomości 83-88, 140-141
- notatki terenowe 181-191
- lista 190
 - dzienniki 196-197
- NUDIST*, oprogramowanie 207
- obserwacja uczestnicząca 115-116, 146-157, 164, 227-228
- „odkrycie siebie” 99
- odpowiedzialność a pisanie 261-267
- odźwierni 45, 73-77, 279-280
- a badania niejawne 77-83, 279-280
 - korzystne/niekorzystne znajomości 83-88, 140-141
- oficjalne, dokumenty 173-176
- opiniowanie przez respondentów 233-238
- triangulacja 235-238
- oprogramowanie etnograficzne 198-208
- CAQDAS; Komputerowe Wspomaganie Analizy Danych Jakościowych 202
 - Ethnograph* 203, 204, 205
 - FY13000Plus* 205
 - Golden Retriever* 205
 - IZE* 205
 - KWALITAN* 206
 - NUDIST* 207
 - Qualpro* 203
 - Text Analysis Package* 203
 - Textbase Alpha* 203
- Qualpro*, oprogramowanie 203
- pamiętniki i ich wykorzystanie 169-170
- pisanie etnografii 165-168, 245-267
- audytoria, style i gatunki 166, 170-172, 227, 264-267
 - czytanie i pisanie a praca badawcza 245-251
 - etnografia a retoryka 23-24, 251-258
 - pisanie a autorytet 258-260
 - pisanie a odpowiedzialność 261-267
- pojęcia i wskaźniki 223-233
- czas 230-231
 - konstruowanie pojęć 214-220
 - kontekst społeczny 225-230
 - osoby dramatu 231-232
- polityka a etnografia 25-27
- krytyka naturalizmu 20-27
 - i refleksywność 31-32
- postmodernizm a pisanie etnograficzne 259-260
- pozycja marginalna 117-120
- „pozytywizm logiczny” 13
- pozytywizm *kontra* naturalizm 13-20
- „problemy z góry dostrzegane” 15, 35-36, 166
- projekt badawczy 34-63
- dobór próby w obrębie danego przypadku 56-63
 - dobór środowisk i przypadków 47-55
 - ewolucja problemów badawczych 40-47
 - „problemy z góry dostrzegane” 15, 35-36, 166
- przechowywanie danych 198-208
- przypadki badawcze a dobór próby 13, 56-63
- czas 56-59
 - dobór 46-56
 - kontekst 61-62
 - ludzie 60-61
- prywatność 272-273, 281-282
- pytania, zadawanie 157-161
- ramy etycznego postępowania 280-281
- refleksywność 27-33, 232, 245-246, 289-290

- a grupy czytelnicze 264-267
- a polityczny charakter badań 31-32
- a realizm 28-31
- rejestrowanie/porządkowanie danych 181-209
 - dokumenty 195-196
 - notatki, uwagi analityczne oraz dzienniki terenowe 196-198
 - notatki terenowe 181-191
 - przechowywanie i wyszukiwanie danych 198-208, 217-218
 - trwałe rejestrowanie 191-195
 - wnioski* 208-209
- relacje w terenie 89-130
 - cechy osobiste badacza 101-107
 - kreowanie własnego wizerunku 92-100
 - pierwsze reakcje 89-92
 - pozycja marginalna 117-120
 - presja/stres 120-127
 - role w badaniach terenowych 107-117
 - zakończenie badań terenowych 127-129
 - wnioski* 129-130
- relatywizm etyczny 282
- respondenci, opiniowanie przez 233-238
- triangulacja 235-238
- retoryka a etnografia 251-258
- „retoryka kontrastywna” 217
- role w badaniach terenowych 107-117
 - akceptowalny ignorant 111-112
 - obserwator w pełni uczestniczący 112-113
- scjentyistyczny Kościół 288-289
- społeczny kontekst 225-230
- sponsorzy 74
- spontaniczne/wywołane wypowiedzi 133-140
- statystyki oficjalne 174-176
- stres/presja podczas badań terenowych 120-127
- „stubbylenie” 118-120
- studia oceniające 52
- style i gatunki 264-267
- subkultura motocyklistów 68-69
- substancjalna analiza 42-43
- „syndrom dysadaptacji” 121
- synekdocha 254, 257
- systematyczna konkretyzacja 211-212
- szkodliwość 273-278, 282
- szkolne środowiska, studia nad 39, 47, 54, 77, 111, 140-141, 235, 286-287
 - czyny dewiacyjne 42-43
 - dzieci klasy robotniczej 223-224
 - dzieci z zaburzeniami rozwoju 65
 - kontakty z wieloma grupami 94
 - notatki terenowe 187
 - opinie szkolne 176-178
 - ponadpodstawowe 139, 152-153
 - poszukiwanie pracy 46
 - rejstry medyczne 178-179
 - szkoły eksperymentalne 56-57, 187, 274-275
 - szkoły protestanckie 104
 - szkoły prywatne 274-275
 - szkoły średnie 153-154
 - żłobki 106
- szkoła chicagowska 13, 19, 163-164, 250
- szkoły średnie 82-83, 111, 123, 285
- „szok kulturowy” 109
- środowisk/przypadków dobór 47-55
- świadoma zgoda 269-271, 281-282
- teoria 238-243
 - a analiza porównawcza 238-242
 - rodzaje 242-243
- „teoria ugruntowana” 20, 30, 247
- Text Analysis Package*, oprogramowanie 203
- Textbase Alpha*, oprogramowanie 203
- topos* 257-258
- triangulacja 219, 235-238
- trwałe rejestrowanie 191-195
- typologii konstruowanie 215-222
- uczestnicząca, obserwacja 115-116, 146-157, 164, 227-228
- uniwersytety 34, 91, 233, 241
- uwagi analityczne 196-197

Verstehen 18

wejście do środowiska 65-73
wideo, zapis 193
wiek badacza 105-107
wizerunek badacza 92-100
wprowadzanie danych *patrz* rejestrowanie/porządkowanie danych
wskaźniki i pojęcia 223-233
 czas 230-231
 kontekst społeczny 225-230
 osoby dramatu 231-232
wspomnienia, osobiste 165-167
wykorzystywanie 278-279, 288
wywiad w etnografii 138-139
 zadawanie pytań 157-161
 jako obserwacja uczestnicząca 146-157
wypowiedzi członków grupy 131-162

dobór informatorów 140-146
 mity 117-120
 wywołane/spontaniczne 133-140
 zadawanie pytań 157-161
 wywiad jako obserwacja uczestnicząca 146-157
 wnioski 161-162
wywołane/spontaniczne wypowiedzi 133-140
wzajemność 99-100

zafałszowanie wyników 136-137
 wpływ audytorium 166
 nadmierne życie 118
 dobór próby 54-55
zakończenie badań terenowych 127-129
zwroty sytuacyjne 188
źródła pisane 159-172