

## Spis tabel i rycin

- Tab. 1. Herbartowski podział pedagogiki.
- Tab. 2. Struktura nauk pedagogicznych.
- Tab. 3. Nauki współdziałające z naukami pedagogicznymi.
- Tab. 4. Wybrane obszary badań pedagogiki.
- Tab. 5. Struktura teorii wychowania.
- Tab. 6. Różne ujęcia definicyjne wychowania w rozumieniu polskich pedagogów.
- Tab. 7. Wychowanie w koncepcjach behawiorystycznych.
- Tab. 8. Wychowanie w koncepcji humanistycznej.
- Tab. 9. Psychospołeczne koncepcje wychowania.
- Tab. 10. Pedagogiczne koncepcje wychowania.
- Tab. 11. Typy definicji.
- Tab. 12. Rodzaje definicji.
- Tab. 13. Klasyfikacja definicji *wychowanie*.
- Tab. 14. Zestawienie porównawcze teorii wychowania o różnym poziomie i zakresie.
- Tab. 15. Ideał, modele, wzorce i wzory wychowania.
- Tab. 16. Taksonomia celów wychowania wg kryterium kształtowania postaw wychowanka.
- Tab. 17. Taksonomia celów wychowania wg kryterium etapów życia.
- Tab. 18. Taksonomia celów wychowania wg kryterium aksjologicznego.
- Tab. 19. Podmioty określające własne miejsce i rolę w procesie wychowania.
- Tab. 20. Struktura form wychowania.

Tab. 21. Metody wychowania.

Tab. 22. Funkcje wychowawcze szkoły.

Tab. 23. Elementy formacji osobowościowej.

Tab. 24. Struktura i podstawowe elementy procesu samowychowania.

Tab. 25. Model techniki kształtowania charakteru.

Tab. 26. Relacja między strukturą procesu samowychowania a jego celami i zadaniami.

Tab. 27. Typy „błędnych” i „właściwych” zachowań rodziców i nauczycieli.

Tab. 28. Typy wolności w kontekście postępowania podmiotów wychowania.

Tab. 29. Wolności jako fundament wyboru wartości.

Tab. 30. Podstawowe generacje praw dziecka.

Tab. 31. Typy strategii wychowawczych.

Ryc. 1. Relacja pomiędzy pojęciami *wychowanie* a *socjalizacja* i *edukacja*.

Ryc. 2. Podstawy teleologii wychowania.

Ryc. 3. Droga stanowienia celów wychowania.

Ryc. 4. Struktura układu: cele wychowania a treści i zadania wychowania.

Ryc. 5. Podstawy naukowe technologii wychowania.

Ryc. 6. Układ zasadniczych elementów procesu wychowania.

Ryc. 7. Relacje międzypodmiotowe w procesie wychowania.

Ryc. 8. Struktura dialogu.

Ryc. 9. Prawidłowości procesu samowychowania.

Ryc. 10. Zakresy aktywności własnej, samowychowania i formacji osobowościowej.

Ryc. 11. Proces wychowania a aktywność samowychowawcza.

Ryc. 12. Wychowanie w modelu ignacjańskim.

Ryc. 13. Funkcje procesu wychowania.

Ryc. 14. Imperatywy pedagogiczne.

Ryc. 15. Wpływ imperatywów pedagogicznych na sprawności wychowanka.