

Literatura

- Ablewicz K., *Hermeneutyczno – fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice*, Kraków 1994.
- Ackoff R.L., *Decyzje optymalne w badaniach stosowanych*, Warszawa 1969.
- Adamski W., *Strukturalno-kulturowe i edukacyjne przesłanki polskiej transformacji*, „Forum Oświatowe” 1/10/1994.
- Ajdukiewicz K., *Logiczne podstawy nauczania*, Warszawa–Wilno 1938.
- Ajdukiewicz K., *Logiczne podstawy nauczania* [w:] *Encyklopedia wychowania*, t. II, Warszawa 1934.
- Ajdukiewicz K., *Logika pragmatyczna*, Warszawa 1974.
- Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.
- Bauman T., *O możliwościach zastosowania metod jakościowych w badaniach pedagogicznych*, [w:] T. Pilch, *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
- Beveridge W.I.B., *Sztuka badań naukowych*, Warszawa 1963.
- Błalock H.M., *Statystyka dla socjologów*, Warszawa 1977.
- Brecht A., *Political Theory*, Princeton. Princeton University Press 1959.
- Brzezińska A., *Socjometria* [w:] J. Brzeziński, *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa 2004.
- Brzeziński J., *Metody badań psychologicznych w zarysie*, Poznań 1975.
- Brzeziński J., *Metodologiczne i psychologiczne wyznaczniki procesu badawczego w psychologii*, Poznań 1978.
- Brzeziński J., *Metodologia badań psychologicznych*, Warszawa 1997.
- Cackowski Z., *Problemy i pseudoproblemy*, Warszawa 1964.
- Cannell C.F., Kahn R.L., *Budowa kwestionariusza* [w:] *Metody badań socjologicznych*, pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995.
- Clauss G., Ebner H., *Podstawy statystyki dla psychologów, pedagogów i socjologów*, Warszawa 1972.
- Daniłowicz P., Sztabiński P.B., *Pytania ogólne a pytania szczegółowe. Problemy wiarygodności informacji* [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*, pod red. Z. Gostkowskiego, Wrocław 1990.
- Dudkiewicz W., *Podstawy metodologii badań*, Kielce 2000.
- Dilthey W., *Descriptive psychology and historical understanding*. Translated by R.M. & K.L. Heiges. The Hague, Netherlands: Nijhoff. [w:] *Analiza danych jakościowych*, pod red. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Białystok 2000.
- Encyklopedia popularna PWN*, Warszawa 1982.
- Estkowski E., *Wybór pism pedagogicznych*, Warszawa 1955.
- Frentzel J., *Problemy zastosowania wskaźników w badaniach nad wychowaniem* [w:] *Metodologiczne problemy pedagogiki*, pod red. H. Muszyńskiego, Wrocław–Warszawa–Kraków 1967.
- Gerstmann S., *Rozmowa i wywiad w psychologii*, Warszawa 1976.

- Geissler G., *Die Autonomie der Pädagogik*, Langensalza 1929 [w:] S. Ucko, *Ist die Pädagogik noch eine autonome Wissenschaft?*, „International Review of Education UNESCO” 1959.
- Gnitecki J., *Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej*, Zielona Góra 1996.
- Goffman E., *Asylums Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*, Aldin, Chicago 1961.
- Good W.J., Hatt P.K., *Czynności ankietera i problemy związane z przeprowadzaniem wywiadu* [w:] *Metody badań socjologicznych*, pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Goriszowski W., *Badania pedagogiczne w zarysie*, Warszawa 1997.
- Goriszowski W., *Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych*, Warszawa 2006.
- Gostkowski Z., *Respondent jako pełny człowiek* [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*, pod red. Z. Gostkowskiego, Warszawa 1992.
- Góralski A., *Metody badań pedagogicznych w zarysie*, Warszawa 1994.
- Góralski A., *Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice*, Warszawa 1980.
- Guilford J.P., *Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice*, Warszawa 1960.
- Hajduk E., *Hipoteza w badaniach pedagogicznych*, Zielona Góra 1993.
- Helling I.K., *Metoda badań biograficznych* [w:] *Metoda biograficzna w socjologii*, pod red. J. Włodarka, M. Ziółkowskiego, Warszawa–Poznań 1990.
- Hempel C.G., *Podstawy nauk przyrodniczych*, Warszawa 1968.
- Hilgard E.R., *Wprowadzenie do psychologii*, Wyd. 3, Warszawa 1972.
- Holms B., *Comparative education: some considerations of method*, Georgen Allen and Unwin, London 1981.
- Homplewicz J., *Etyka pedagogiczna*, Rzeszów 1996.
- Hornowski B., *Badania nad rozwojem psychicznym dzieci i młodzieży na podstawie rysunku postaci ludzkiej*, Wrocław–Warszawa 1970.
- Jahoda M., Deutsch M., Cook K., *Skale nominalne, porządkowe, interwałowe i ilorazowe* [w:] *Metody badań socjologicznych*, pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Janowski A., *Eksperyment badania zjawisk wychowawczych jako technika* [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej*, pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław 1974.
- Janowski A., *Poznania uczniów. Zdobywanie informacji w pracy wychowawczej*, Warszawa 1985.
- Kamiński A., *Metoda, technika, procedura badawcza w pedagogice empirycznej* [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej*, pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław, Ossolineum 1974.
- Kawula S., *Dylematy współczesnej pedagogiki i wychowania* [w:] *Stalność i zmienność w naukach pedagogiki*, pod red. A.W. Maszke, Olsztyn 1995.
- Kahn R.L., Cannell C. F., *The Dynamics of Interviewing-Theory*, Technique, Cases, New York 1957.
- Katz D., *Badania terenowe* [w:] *Metody badań socjologicznych*, pod red. S. Nowaka, Warszawa 1965.
- Kerlinger, F.N., *Foundations of behavioral research. Educational and psychological inquiry*, Holt, Rinehart and Winston, New York 1973.
- Kerlinger F.N., *Foundations of behavioral research (wyd. 3)* New York, Holt, Rinehart and Winston 1986.
- Kistelski K., *Problem błędów ankierskich w wywiadzie kwestionariuszowym w socjologii. Próba klasyfikacji* [w:] Z. Gostkowski (red.), „Z metodologii i metodyki badań empirycznych”, z. 7, Warszawa 1982.
- Kmita J., *Szkie z teorii poznania naukowego*, Warszawa 1976.
- Komorowska H., *Metody badań empirycznych w glottodydaktyce*, Warszawa 1982.
- Komorowska H., *Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych*, „Edukacja” 1989, nr 3.

- Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe*, Warszawa 2000.
- Kotarbińska J., *Pojęcie znaku*, „Studia Logica”, t. IV, 1957.
- Kotarbiński T., *Próba zastosowania pewnych pojęć prakseologii do metodologii pracy umysłowej*, [w:] *Wybór pism*, t. I, Warszawa 1957.
- Kotarbiński T., *Kurs logiki dla prawników*, Warszawa 1960.
- Kotarbiński T., *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Wrocław – Warszawa 1961.
- Kotarbiński T., *Zadania praktyczne a zadania teoretyczne*, „Prakseologia” 1967.
- Kotarbiński T., *Traktat o dobrej robocie*, Wrocław–Warszawa 1982.
- Kowalski S., *Warunki postępu nauk pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny” 1963, nr 4.
- Kozielecki J., *Rozwiązywanie problemów*, Warszawa 1969.
- Krajewski W., *Prawa nauki, przegląd zagadnień metodologicznych*, Warszawa 1982.
- Kreutz M., *W sprawie podniesienia poziomu pedagogiki*, „Nowa Szkoła” 1959, nr 9.
- Kreutz M., *Metody współczesnej psychologii*, Warszawa 1962.
- Krüger H.H., *Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft*, Opladen 1997.
- Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa 1966.
- Lalak D., Pilch T., *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, Warszawa 1999.
- Lepalczyk I., *Metoda monografii w badaniach pedagogicznych* [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej*, pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław 1974.
- Lewicki Cz., *Zbiór zadań ze statystyki dla pedagogów*, Rzeszów 1998.
- Lewowicki T., *Problemy metodologiczne w naukach pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Lisowski G., *Z zagadnień doboru próby* [w:] *Metody statystyczne w socjologii*, pod red. K. Szaniawskiego, Warszawa 1968.
- Lutyńska K., *Ankieterzy i badacze* [w:] *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*, pod red. K. Lutyńskiej i A.P. Wejlanda, Wrocław 1983.
- Lutyńska K., *Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzanie narzędzia badawczego*, Wrocław–Warszawa 1984.
- (Lutyński J., *Ankieta i jej rodzaje na tle podziału otrzymywania materiałów* [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*, t. II, pod red. Z. Gostkowskiego i J. Lutyńskiego, Wrocław–Warszawa–Kraków 1968.
- Lutyński J., *Analiza procesu otrzymywania informacji w badaniach z zastosowaniem wywiadu kwestionariuszowego* [w:] *Analizy i próby technik badawczych w socjologii*, t. IV, Warszawa – Wrocław–Kraków–Gdańsk, 1972, s. 13–125.
- Lutyński J., *Pytanie kwestionariuszowe i jego różne koncepcje* [w:] *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*, pod red. K. Lutyńskiej i A.P. Wejlanda, Wrocław 1983a.
- Lutyński J., *Wywiad kwestionariuszowy a ankieta* [w:] *Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne*, pod red. K. Lutyńskiej i A.P. Wejlanda, Wrocław 1983c.
- Łaniec D., *Elementy statystyki dla pedagogów*, Olsztyn 1994.
- Łobocki M., *Metody badań pedagogicznych*, Warszawa 1978.
- Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 1999.
- Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2000.
- Maccoby E.E., Maccoby N., *The Interview: A Tool of Social Science* [w:] *Handbook of Social Psychology*. Cambridge Mass, 1956.
- Malewski A., *Szczeble ogólności teorii a proces wyjaśniania*, „Studia Socjologiczne” 1963, nr 2.
- Maszke A.W., *Teoretyczne problemy planowania*, Olsztyn 1978.
- Maszke A.W., *Założenia i społeczne aspekty określania potrzeb kadrowych oświaty. Problemy teoretyczne i metodologiczne*, Olsztyn 1983.

- Maszke A.W., *Statość i zmienność w naukach pedagogicznych*, Olsztyn 1995.
- Maszke A.W., *Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych*, Rzeszów 2003.
- Matwijów B., *Budowanie teoretycznej wiedzy pedagogicznej [w:] Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, pod red. S. Palki, Kraków 1998.
- Mayntz R., Holm K., Hubner P., *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, Warszawa 1985.
- McQuillan P., Muncey D., *Protecting the interest of your school while promoting quality research: Some issues to consider when allowing research to be conducted in your school.* (Working Paper, School Ethnography Project). Providence, RI: Brown University.
- Mill J.S., *System logiki dedukcyjnej i indukcyjnej*, Warszawa 1962.
- Miśkiewicz B., *Wstęp do badań historycznych*, Warszawa–Poznań 1974.
- Muszyński H., *Wstęp do metodologii pedagogiki*, Warszawa 1970.
- Nachmias Ch. i D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
- Nagel E., *Struktura nauki*, Warszawa 1961.
- Nalaskowski S., *Z metodologii badań pedagogicznych*, Olecko 1994.
- Niemierko B., *Pomiar wyników kształcenia*, Warszawa 1999.
- Nowaczyk Cz., *Podstawy metod statystycznych dla pedagogów*, Warszawa–Poznań 1985.
- Nowak A., *Metoda biograficzna w badaniach pedagogicznych [w:] Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, pod red. S. Palki, Kraków 1998.
- Nowak S., *Metody badań socjologicznych. Wybór tekstów*, Warszawa 1965.
- Nowak S., *Studia z metodologii nauk społecznych*, Warszawa 1965.
- Nowak S., *Metody badań socjologicznych*, Warszawa 1965b.
- Nowak S., *Metodologia badań socjologicznych. Zagadnienia ogólne*, Warszawa 1970.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985.
- Okoń W., *Ogólna charakterystyka badań pedagogicznych w Polsce*, „Ruch Pedagogiczny” 1964, nr 1.
- Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Warszawa 1966.
- Okoń W., *Słownik pedagogiczny*, Warszawa 1975.
- Ossowski S., *O osobliwościach nauk społecznych*, Warszawa 1983.
- Osgood C.E., Suci G.J., Tanenbaum P.H., *The measurement of meaning*, Urbana 1957.
- Pachociński R., *Metody ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych*, „Edukacja – Studia, Badania, Innowacje”, nr 3, 1997.
- Pachociński R., *Pedagogika porównawcza*, Białystok 1995.
- Paciorek A., *Nauczyciel nie pomaga ale wymaga*, „Rzeczpospolita” 2002, 9 grudnia.
- Palka S., *Ilościowo-jakościowe badania pedagogiczne [w:] R. Schulz, Metodologiczne i utylitarne aspekty badań pedagogicznych*, Warszawa 1990.
- Palka S., *Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna*, Gdańsk 2006.
- Palka S., *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Metodologiczne aspekty uprawiania pedagogiki [w:] Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, pod red. S. Palki, Kraków 1998.
- Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia*, Kraków 1999.
- Pawłowski T., *Metodologiczne zagadnienia humanistyki*, Warszawa 1969.
- Pawłowski T., *Pojęcia i metody współczesnej humanistyki*, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk, 1977.
- Pawłowski T., *Wstęp do statystycznej metody reprezentacji*, Warszawa 1972.
- Pelc J., *O pojęciu tematu*, Wrocław 1961.
- Pieter J., *Przedmiot i metoda psychologii*, Wrocław 1963.
- Pieter J., *Ogólna metodologia pracy naukowej*, Wrocław–Warszawa 1967.
- Pilch T., *Metodologia pedagogicznych badań środowiskowych*, Wrocław 1971.

- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
- Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa 2001.
- Pilkiewicz M., *Techniki socjometryczne. Wprowadzenie do badań*, „Psychologia Wychowawcza” 1962, nr 4.
- Pilkiewicz M., *Analiza ilościowa socjometrycznych danych*, „Psychologia Wychowawcza” 1963, nr 2.
- Pilkiewicz M., *Wybrane techniki badania nieformalnej struktury klasy szkolnej. Próba klasyfikacji [w:] Materiały do nauczania psychologii*, pod red. L. Wołoszynowej: Seria III – *Metody badań psychologicznych*, t. 2, Warszawa 1973a.
- Pilkiewicz M., *Techniki socjometryczne. Wprowadzenie do badań [w:] Materiały do nauczania psychologii*, pod. red. L. Wołoszynowej: Seria III, t. 2, Warszawa 1973.
- Pilkiewicz M., *Socjometryczna skala akceptacji jako technika badania pozycji jednostki w nieformalnej strukturze grupy*; „Psychologia Wychowawcza” 1968, nr 4.
- Pomykało W., *Encyklopedia pedagogiczna*, Warszawa 1993.
- Popper K.R., *Logika odkrycia naukowego*, Warszawa 1977.
- Post B., *Nauka – etyka – uczonec [w:] Sposoby istnienia, działanie wobec siebie i innych*, pod. red. J. Rudniańskiego, K. Murawskiego, Warszawa 1988.
- Putkiewicz E., *Nauczyciele wobec reformy edukacji*, Warszawa 1999.
- Reichmann W.J., *Drogi i bezdroża statystyki*, Warszawa 1968.
- Rubin A., Babbie E., *Research methods for social work*, Wyd. 3, Pacific Grove 1997.
- Rubinsztein S.B., *Podstawy psychologii ogólnej*, Warszawa 1962.
- Skorny Z., *Metody badań i diagnostyka pedagogiczna*, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1974.
- Skorny Z., *Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki. Przewodnik metodyczny dla studiujących nauczycieli*, Warszawa 1984.
- Snow R.L., *Individual differences and instructional theory*, „Educational Researcher”, 1977, vol. 6, nr 1.
- Sobczyk M., *Statystyka. Podstawy teoretyczne*, Lublin 2000.
- Sołoma L., *Metody i techniki badań socjologicznych*, Olsztyn 1997.
- Sośnicki K., *Eksperyment naturalny w badaniach pedagogicznych*, „Nowa Szkoła” 1958, nr 7–8.
- Stevens S.S., *On the theory of scales of measurement*, „Science” 1946, nr 103.
- Stevens S.S., *Matematyka, measurement and psychophysics [w:] S.S. Stevens (red.) Handbook of experimental psychology*, New York 1951.
- Stróżewski W., *Kilka uwag o prawdzie [w:] pod red J. Goćkowskiego, K. Pigoń, Etyka zawodowa ludzi nauki*, Wrocław 1991.
- Suchodolski B., *Pedagogika. Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli*, Warszawa 1970.
- Suchodolski B., *Pedagogika jako nauka o człowieku*, „Rocznik Pedagogiczny” 1991, nr 12.
- Such J., *Wstęp do metodologii ogólnej nauk*, Poznań 1969.
- Sulek A., *Eksperyment w badaniach pedagogicznych*, Warszawa 1979.
- Suppe F., *The structure of scientific theories*, 2nd Edition. University of Illinois Press, Chicago 1977.
- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1966.
- Szczepański J., *Socjologia. Rozwój problematyki i metod*, Warszawa 1969.
- Szewczuk W., *Psychologia*, t. I, Warszawa 1962.
- Szostkiewicz S., *Procedury i techniki badań socjologicznych*, Warszawa 1961.
- Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Warszawa 1984.
- Tomaszewski W.I., *Wstęp do psychologii*, Warszawa 1963.

- Turlejska B., *Monografia pedagogiczna i studium przypadku*, [w:] *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, pod red. S. Palki, Kraków 1998.
- Wiloch T., *Wprowadzenie do pedagogiki porównawczej*, Warszawa 1970.
- Wilson E., *Wstęp do badań naukowych*, Warszawa, 1964.
- Winter A., *Zmienne kontrolne w badaniach socjologicznych*, Lublin 1981.
- Wolcott H.F., *Differing styles of on-site research, or, "If it isn't ethnography, what is it?"*, "The Review Journal of Philosophy and Social Science", 7 [w:] *Analiza danych jakościowych*, pod red. Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Białystok 2000.
- Wołoszynowa L., *Psychologia pomaga wychowaniu*, Warszawa 1960.
- Wujek T., *Wykorzystanie dokumentów w pedagogicznych badaniach środowiskowych* [w:] *Metodologia pedagogiki społecznej*, pod red. R. Wroczyńskiego i T. Pilcha, Wrocław 1974.
- Wynn M.CH., Wiggus A.W., *Pięć największych idei w nauce*, Warszawa 1998.
- Zaborowski Z., *Wstęp do metodologii badań pedagogicznych*, Warszawa 1973.
- Zaczyński W., *Rozwój metody eksperymentalnej i jej zastosowanie w dydaktyce*, Warszawa 1968.
- Zaczyński W., *Raz jeszcze o statusie ontologiczno-metodologicznym pedagogiki*, „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1995.
- Zaręba E., *Analiza treści w badaniach pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny” 1984, nr 5–6.
- Ziemski S., *Problemy dobrej diagnozy*, Warszawa 1973.
- Zieleniewski J., *O organizacji badań naukowych*, Warszawa 1975.
- Żechowska B., *Wybrane metodologiczne wzory badań empirycznych w pedagogice*, Katowice 1985.