

Bibliografia

- Affolter F. (1997), *Spostrzeganie, rzeczywistość, język*, tłum. T. Duliński, WSiP, Warszawa
- Argyle M. (1978), *The Psychology of Interpersonal Behaviour*, Penguın Books, New York
- Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997), *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań
- Attwood A., Frith U., Hermelin B. (1988), *The Understanding and Use of Interpersonal Gestures by Autistic and Down's Syndrome Children*, *Journal of Autism and Developmental Disorders* 18
- Awdziejew A. (1987), *Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzi*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Berry M.E., Eisenson J. (1964), *Speech Disorders. Principles and Practices of Therapy*, London
- Betlejewski S., Klajman S., Nowak A. (1970), *Badania słuchu u dzieci z zespołem Downa*, „*Otolaryngologia Polska*” 3, s. 179–184
- Betlejewski S., Klajman S., Nowak A., Walczyński Z. (1975), *Przyczynek do rehabilitacji mowy u dzieci z zespołem Downa*, „*Pediatrya Polska*” 2
- Bieniada T. (1985), *Wychowanie dzieci głębiej upośledzonych umysłowo. Komunikowanie się z otoczeniem*, [w:] Z. Sękowska (red.), *Pedagogika specjalna*, PWN, Warszawa
- Birdwhistell R.L. (1952), *Introduction to Kinesics*, Louisville
- Birdwhistell R.L. (1971), *Kinesics and Context*, London
- Błeszyński J. (1994), *Mowa dziecka autystycznego*, [w:] W. Dykcik (red.), *Autyzm. Kontrowersje i wyzwania*, Eruditus, Poznań
- Błeszyński J. (1998), *Mowa i język dzieci z autyzmem. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo WSP, Słupsk
- Bokus B. (1979), *Niedyrektywna terapia zabawowa. Koncepcja V.M. Axline*, „*Psychologia Wychowawcza*” 8
- Borkowska M. (1989), *ABC rehabilitacji dzieci. Mózgowe porażenie dziecięce*, Wydawnictwo Pelikan, Warszawa
- Borkowska-Gaerting D. (1989), *Badanie słuchu*, [w:] B. Rocławski (red.), *Opieka logopedyczna od poczęcia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Breitenfeld D. (1976), *Muzykoterapia dziecięca – leczenie dzieci za pomocą muzyki*, Zeszyty Naukowe PWSM, Wrocław
- Bruner J.S. (1960), *The Proces of Education*, Atherton Press, Cambridge
- Bruner J.S. (1972), *Nature and Uses of Immaturity*, „*American Psychologist*” 8
- Buckely S., Emslie M., Haslegrave G., LePrevost P. (1986), *The Development of Language and Reading Skills in Children with Down's Syndrome*, Portsmouth Polytechnic

- Bujak J. (1988), *Zabawki w Europie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Cath A. (1981), *Down's Syndrome and the Family Reprint from Trisomy 21*, International Symposium, Berlin
- Carr J. (1984), *Pomoc dziecku upośledzonemu*, PZWL, Warszawa
- Chachulska T. (1988), *Ręce matki – ciało dziecka*, [w:] H. Olechnowicz (red.), *U źródeł rozwoju dziecka*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Chromiński Z. (1987), *Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży*, IWZZ, Warszawa
- Ciećkiewicz E. (1976), *Z problematyki badań nad mową upośledzonych umysłowo*, [w:] Z. Sękowska (red.), *Wybrane zagadnienia z psychologii i pedagogiki upośledzonych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Clarke A.B., Clarke A.D.B. (1971), *Upośledzenie umysłowe*, PWN, Warszawa
- Coleman M. (1980), *An Overview of Down's Syndrome*, [w:] *Seminare in Speech, Language and Hearing*, Washington, vol. 1.1
- Collet P. (1994), *Historia a badania nad zachowaniem eskpresyjnym*, [w:] W. Domachowski, M. Argyle (red.), *Reguły życia społecznego. Oksfordzka psychologia społeczna*, PWN, Warszawa
- Crystal D. (1980), *Introduction to Language Pathology*, Eduard Arnold (publ.), Ltd., London
- Cunningham C. (1982), *Down's Syndrome. An Introduction for Parents*, Human Horizons Series, Souvenir Press, A Condor Book, London
- Cunningham C. (1992), *Dzieci z zespołem Downa. Poradnik dla rodziców*, tłum. M. Pawlak-Rogala, WSiP, Warszawa
- Czapiga A. (1995), *Znaczenie kontaktu z dorosłym w procesie wyzwalania i utrwalania aktywności dzieci upośledzonych umysłowo*, [w:] J. Trempała (red.), *Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie*, Wydawnictwo WSP, Bydgoszcz
- Czapiga A. (1997), *Polisensoryczne oddziaływania na dziecko głębiej upośledzone umysłowo – znaczenie stymulujące i trapeutyczne*, [w:] B. Kaja (red.), *Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja i psychokorekcja*, Wydawnictwo WSP, Bydgoszcz
- Czerski P., Matuszewska K., Sito A. (1980), *Zasady rozpoznawania opieki i poradnictwa genetycznego w rodzinach obciążonych dzieckiem z zespołem Downa*, PZWL, Warszawa
- Cybulska E. (1991), *Tajemnice niekonwencjonalnej medycyny*, DPJ, Gdynia
- Dadej J. (1995), „Rozwój umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zespołem Downa”, nie publikowana praca dyplomowa, napisana pod kierunkiem E. Minczakiewicz, Archiwum Podyplomowego Studium Logopedycznego WSP w Krakowie
- Demeter R. (1973), *Wesołe ćwiczenia*, PZWL, Warszawa
- Dittman A.T. (1978), *Converbal Behavior, Gestral, Facial and Visual*, [in:] A.W. Siegman, S. Feldstein (ed.), *Nonverbal Behavior and Communication*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Hillsdale, New Jersey
- Dobrzańska A. (1970), *Study of Children with Down's Syndrome*, Bullof Polish Medical Science, History 13/1

- Dobrzańska A., Kostrzewski J. (1970), *Znaczenie translokacji chromosomów z grupy G/D w kariotypie matki dwojga dzieci z zespołem Downa*, „Pediatria Polska” 4–5, s. 211–215
- Dobrzańska A., Kostrzewski J. (1971), *O wielokrotnym występowaniu w rodzinie zespołu Downa*, *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Lublin*, vol. 26, s. 137–144
- Domachowski W. (1984), *Komunikacja niewerbalna*, [w:] W. Domachowski, S. Kowalik, J. Miluska, *Z zagadnień psychologii społecznej*, PWN, Warszawa
- Domachowski W., Kowalik S., Miluska J. (1984), *Z zagadnień psychologii społecznej*, PWN, Warszawa
- Domachowski W. (1993), *Psychologia społeczna komunikacji niewerbalnej*, Edytor, Toruń
- Doroszevska J. (1981), *Pedagogika specjalna*, Ossolineum, Wrocław
- Dudziak M. (1985), *O trudnej sztuce tworzenia samego siebie*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Dustman R.E., Cellner D.A. (1979), *Cortical Evoked Responses and Response Decrement in Nonretarded and Down's Syndrome Individuals*, „*American Journal of Mental Deficiency*”, t. 83, 4
- Dyner W. (1971, 1983), *Zabawy tematyczne dzieci w domu i przedszkolu*, Ossolineum, Wrocław
- Dzierżanka-Wyszyńska A. (1972), *Rozwój psychomotoryki małego dziecka*, PZWS, Warszawa
- Elkonin D.B. (1984), *Psychologia zabawy*, WSiP, Warszawa
- Evans D., Hampson M. (1968), *The Language of Mongols*, „*British Journal of Disorders in Communication*”
- Eysymont H. (1995), *Hipoterapia*, [w:] M. Borkowska (red.), *ABC rehabilitacji dzieci. Mózgowe porażenie dziecięce*, Dolnośląska Fundacja „Pomoc Dzieciom”, Wrocław
- Fawcus M. (1971), *Zaburzenia mowy w upośledzeniu umysłowym i ich leczenie*, [w:] A.M. Clarke, A.D.B. Clarke (red.), *Upośledzenie umysłowe*, PWN, Warszawa
- Fijałkowski W. (1983), *Dar rodzenia, PAX*, Warszawa
- Fiske S.T., Taylor S.E. (1991), *Social Cognition*, ed. 2, McGraw-Hill, New York
- Flanagan G.L. (1973), *Dziewięć pierwszych miesięcy życia*, PZWL, Warszawa
- Franus E. (1963), *Rozwój niemowlęcia*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Franus E. (1972), *Rozwój małego dziecka: drugi i trzeci rok życia*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Frith U., Frith C.D. (1974), *Specific Motor Disabilities in Down's Syndrome*, „*Journal of Child Psychology and Psychiatry*” 15
- Gałkowski T. (1972a, 1979), *Dzieci specjalnej troski. Psychologiczne podstawy rehabilitacji dzieci opóźnionych umysłowo*, Wiedza Powszechna, Warszawa
- Gałkowski T. (1972b), *Charakterystyka funkcji mowy i ich zaburzeń*, [w:] T. Gałkowski (red.), *Wybrane zagadnienia z defektologii*, t. 1, Wydawnictwo ATK, Warszawa
- Gałkowski (1975), *Pierwszych sześć lat życia*, PZWL, Warszawa
- Gałkowski T. (1977), *Rozwijanie zdolności dziecka*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Gałkowski T. (1983), *Wybrane problemy rozwoju mowy dzieci upośledzonych umysłowo*, [w:] Z. Sękowska (red.), *Wybrane zagadnienia z psychologii dziecka upośledzonego umysłowo*, Wydawnictwo UMCS, Lublin

- Gałkowski T. (1993), *Autyzm*, [w:] T. Gałkowski, Z. Tarkowski, T. Zaleski (red.), *Diagnoza i terapia zaburzeń mowy*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Gąsiorowska B., Ceglińska R. (1996), *Hipoterapia jako jedna z form zajęć rozwijających psychoruchowo dzieci umysłowo upośledzone*, „Szkola Specjalna” 2
- Gearheart B.R., Litton F.W. (1979), *The Trainable Retarded*, second edition, the C.V. Mosby Company, St. Louis, Toronto, London
- Grochmal S. (1992), *Hipoterapia. Narodziny hipoterapii*, „Hipoterapia” 4
- Gromnicka A., Szczupał B. (1997), *Hipoterapia jako jedna z metod wieloprofilowego usprawniania psychoruchowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym*, Roczniki Pedagogiki Specjalnej, pod red. J. Pańczyka, t. 8, Wydawnictwo WSPS, Warszawa, s. 179–189
- Grzesiuk L. (1994), *Studia na komunikacją interpersonalną*, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, Warszawa
- Guiraud P. (1974), *Semiologia*, tłum. S. Cichowicz, PWN, Warszawa
- Hajnicz W. (1982), *Rozwój organizacji zabaw dzieci w wieku przedszkolnym*, WSiP, Warszawa
- Hall E.T. (1976), *Ukryty wymiar*, tłum. T. Hołówka, WSiP, Warszawa
- Hall E.T. (1987), *Bezgłośny język*, tłum. R. Zimand, A. Skarbińska, WSiP, Warszawa
- Harlow H.F. (1969), *Miłość u dzieci reżusów*, [w:] *Środowisko a życie psychiczne. Wybór artykułów*, wybrał i oprac. K. Jankowski, Warszawa
- Hinde R.A. (ed.) (1972), *Non-verbal communication*, Cambridge
- Hüffner U., Redlin W. (1976), *Imitationabereitschaft bei Mongoloiden Kindern*, Zeitschrift für Klinische Psychologie, vol. 5
- Jacuńska-Iwińska E. (1963), *Reakcje dorosłych na aktywność małego dziecka jako czynnik różnicujący środowisko domowe i zakładowe*, „Psychologia Wychowawcza” 5
- Jakobson R. (1976), *Poetyka w świetle językoznawstwa*, [w:] H. Markiewicz (red.), *Współczesna teoria badań literackich za granicą*, t. 2, Wydawnictwo Literackie, Kraków
- Johnson D.W. (1992), *Podaj dłoń*, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa
- Jones E.E. (1990), *Interpersonal Perception*, Freeman, New York
- Jurkowski A. (1986), *Ontogeneza mowy i myślenia*, WSiP, Warszawa
- Kaczmarek B.L.J. (1993), *Komunikacja niewerbalna czy niejęzykowa?* [w:] *Opuscula logopaedica in honorem Leonis Kaczmarek*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Kaczmarek B.L.J. (1995), *Specyfika komunikacji interpersonalnej*, [w:] J. Trempała (red.), *Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie*, Wydawnictwo WSP, Bydgoszcz
- Kaczmarek L. (1988), *Nasze dziecko uczy się mowy*, 5, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin
- Kaczmarek T. (1983), *Próba wykorzystania niedyrektywnej terapii zabawowej w pracy z małym dzieckiem upośledzonym umysłowo i jego rodzicami*, „Psychologia Wychowawcza” 2
- Kalicińska J. (1973), *Usprawnianie dzieci głębiej upośledzonych umysłowo w szkołach życia*, [w:] T. Gałkowski (red.), *Wybrane zagadnienia z defektologii*, Wydawnictwo ATK, Warszawa
- Kalinowski A. (1980), *Ćwiczę i bawię się z dzieckiem*, Nasza Księgarnia, Warszawa

- Kielin J. (red.) (1999), *Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk
- Klaro-Celej L. (1995), *Zajęcia w przedszkolu specjalnym*, „Tu jesteśmy” 4, s. 10–12
- Konstantareas M.M., Blacstock E.B., Webster Ch.D. (1992), *Autyzm*, Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Warszawa
- Kopczyńska-Sikorska J. (red.) (1983), *Nasze dziecko*, PZWL, Warszawa
- Koper R. (1975), *Projekt ćwiczeń korekcyjnych mowy dla dzieci upośledzonych w stopniu umiarkowanym*, Materiały Informacyjno-Dydaktyczne ZG TPD, Warszawa, z. 19–20
- Kornas-Biela D. (1989), *Prenatalne uwarunkowanie rozwoju mowy*, [w:] B. Rocławski (red.), *Opieka logopedyczna od poczęcia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Kostrzewski J. (1966), *Stadia rozwoju mowy a choroba L. Downa*, Roczniki Filozoficzne KUL, 4, s. 85–98
- Kostrzewski J. (1970), *Dynamika indywidualnego rozwoju intelektualnego w zespole Downa z uwzględnieniem jednostek z pełną i niepełną trisomią chromosomu z grupy G*, Roczniki Filozoficzne KUL, 4, s. 55–81
- Kostrzewski J. (1976), *Z zagadnień psychologii dziecka umysłowo upośledzonego*, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Kostrzewski J. (1981), *Charakterystyka osób upośledzonych umysłowo*, [w:] K. Kirejczyk (red.), *Upośledzenie umysłowe. Pedagogika*, PWN, Warszawa
- Kostrzewski J. (1994), *Stadia rozwoju mowy a choroba L. Downa*, „Scholasticus” 7–8, s. 91–103
- Kościelska M. (1995), *Oblicza upośledzenia*, PWN, Warszawa
- Kossewska J. (1994), *Holistyczny model etiologii i pomocy psychologicznej dziecku z padaczką – implikacje dla praktyki*, [w:] J. Fenczyna i J. Wyczęsany (red.), *Problemy edukacji i integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem*, t. III, PSON Zarząd Główny w Krakowie
- Kościelak R. (1986), *Psychologia kliniczna upośledzonych umysłowo. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Kowalski S. (1962), *Rozwój mowy i myślenia dziecka. Analiza rozwoju mowy i myślenia dziecka w sytuacjach społeczno-wychowawczych przedszkola*, PWN, Warszawa
- Krakowiak K., Panasiuk M. (1992), *Umiejętności komunikacyjne dziecka z uszkodzonym słuchem*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Kral A. (1960), „Rysunek pomaga słowu”, Lic. Ped., Tarnów (maszynopis)
- Krzemiński I. (b.d.), *Co się dzieje między ludźmi?* Wydawnictwo Naukowe i Literackie OPEN, Wydawnictwo Jacek Santorski & CO
- Kurkowski Z.M. (1996), *Mowa dzieci sześciolletnich z uszkodzonym narządem słuchu*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Kwiatkowska M. (1997), *Szkoła Wspomagania Rozwoju*, [w:] M. Piszczek (red.), *Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim. Materiały z konferencji szkoleniowej*, Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa

- Lenneberg E.H. (1980), *Biological Foundations of Language* (rozdz. IV w przekładzie na język polski), [w:] G.W. Shugar i M. Smoczyńska (red.), *Badania nad rozwojem języka dziecka. Wybór prac*, PWN, Warszawa
- Lester B.M., Hoffman J., Brazelton T.B. (1985), *The Rhythmic Structure of Pretern Infants*, „Child Development” 56
- Lis S. (1962), *Niektóre zaburzenia chwytania i ruchów rąk małego dziecka*, „Pediatria Polska” 4, s. 23–38
- Louder S., Chapiński M.L. (1989), *Joint Attention and Infant Toy Exploration: Effects on Down's Syndrome and Prematurity*, „Child Development” 60, 1
- Löwe A. (1981), *Mamo naucz mnie rozumieć*, PZWL, Warszawa
- Löwe A. (1983), *Rozwijanie słuchu w zabawie*, PZWL, Warszawa
- Mackiewicz B. (1989), *Wybrane zagadnienia ortodontyczne dla logopedów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Mahoney G., Finger I. (1985), *Relationship of Mental Behavioral Style to the Development of Mentally Retarded Infants*, „American Journal Mental Deficiency” 3
- Mahoney G. and all (1981), *Relationship between Language and Sensorimotor Development in Down's Syndrome and Nonretarded Children*, „American Journal Mental Deficiency” 86
- Maźnicka-Maciaszek J. (1995), *Hipoterapia*, „Tu jesteśmy. Magazyn środowiska rodziców dzieci niepełnosprawnych ruchowo” 7
- McCarty P. (1995), *Shiatsu. Dotyk dla zdrowia*, Polska Fundacja Makrobiotyka, Kraków
- Makowska H. (1980), *Problemy rodzin posiadających dziecko z chorobą L. Downa*, [w:] A. Kargulowa, M. Jędrzejczak (red.), *Poradnictwo we współczesnym społeczeństwie. Rola poradnictwa i doradztwa w optymalizowaniu rozwoju osobowości i podnoszenia kultury pedagogicznej społeczeństwa*, Acta Universitatis Wratislaviensis, Wrocław
- Mein R. (1961), *A Study of Oral Vocabularies of Severely Subnormal Patients*, [in:] *Grammatical analysis of Speech Samples*, „Journal of Mentally Retarded Deficiency Research” 5
- Mein R., O'Connor A. (1976), *A Study of the Oral Vocabularies of Subnormal Patients*, „Journal of Mental Deficiency Research” 4, s. 130–143
- Mellibruda J. (1986), *Ja – Ty – My. Psychologiczne możliwości ulepszania kontaktów międzyludzkich*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Michałowska B. (1984), *Życie przed życiem*, „Przegląd Tygodniowy” 10
- Miller G. (1951), *Language and Communication*, New York
- Minczakiewicz E. (1984), *Kształtowanie i usprawnianie mowy dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym*, „Szkoła Specjalna” 3, s. 186–191
- Minczakiewicz E. (1986a), *Wychowanie i nauczanie dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1986b), *Kształtowanie mowy dzieci głębiej upośledzonych umysłowo. Materiały z Kongresu TKW*, [w:] A. Hulek (red.), *Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie*, PZWL, Warszawa

- Minczakiewicz E. (1988), *Zdolności psychomotoryczne dzieci z zespołem Downa a inne wady i zaburzenia rozwojowe*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP z. 122, Prace Pedagogiczne X, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków, s. 23–44
- Minczakiewicz E. (1989), *Z badań nad zaburzeniami mowy u dzieci upośledzonych umysłowo*, [w:] J. Pańczyk (red.), *Z zagadnień oligofrenopedagogiki*, WSPS, Warszawa
- Minczakiewicz E. (1990), *Logopedia*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1993), *Zaburzenia mowy u upośledzonych umysłowo*, [w:] T. Gałkowski, Z. Tarkowski, T. Zaleski, (red.), *Diagnoza i terapia zaburzeń mowy*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Minczakiewicz E. (1994a), *Z badań nad rozwojem mowy dzieci autystycznych*, [w:] W. Dykciak (red.), *Autyzm. Kontrowersje i wyzwania*, Eruditus, Poznań
- Minczakiewicz E. (1994b), *Czynniki warunkujące rozwój mowy u dzieci z zespołem Downa*, „Scholasticus” 7–8, s. 105–113
- Minczakiewicz E. (1994c), *Zabawa manipulacyjna dziecka głębiej upośledzonego umysłowo i jej wartość diagnostyczna*, „Szkoła Specjalna” 3, s. 131–138
- Minczakiewicz E. (1994d), *Przykłady rozwoju mowy dzieci autystycznych*, Acta Universitatis Wratislaviensis, Prace Pedagogiczne CIV, Wrocław
- Minczakiewicz E. (1994e), *Technika „bricolage” w terapii jąkania u dzieci w młodszym wieku szkolnym*, „Scholasticus” 1–2, s. 93–98
- Minczakiewicz E. (1994f), *Rozwój języka mówionego uczniów młodszych klas szkoły specjalnej dla lekko upośledzonych umysłowo w toku zamierzonych oddziaływań stymulacyjnych*, „Logopedia” 21, s. 37–46
- Minczakiewicz E. (1995a), *Emotywna funkcja komunikacyjna u dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny z. 175, Prace Pedagogiczne XVIII, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków, s. 77–85
- Minczakiewicz E. (1995b), *Dziecko upośledzone umysłowo i jego pozycja w rodzinie*, [w:] M. Chodkowska (red.), *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Socjalizacja i rehabilitacja*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Minczakiewicz E. (1995c), *Język jako narzędzie aktywności twórczej dzieci upośledzonych umysłowo*, [w:] J. Ożdżyński (red.), *Językowy obraz świata dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1994, 1995d), *Gdy u dziecka rozpoznano zespół Downa. Poradnik dla rodziców i wychowawców*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1996a), *Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1996b), *Stymulacja rozwoju dziecka z zespołem Downa w warunkach rodziny*, [w:] *Współczesna diagnostyka i rehabilitacja dziecka z zespołem Downa. XIX Ogólnokrajowy Dzień Rehabilitacji Dziecka*, Wrocław – 1995, PTWK, Wrocław
- Minczakiewicz E. (1996c), *Świat przeżyć w zabawach twórczych dziecka niepełnosprawnego*, [w:] J. Kida (red.), *Sztuka a świat dziecka*, Wydawnictwo WSP, Rzeszów
- Minczakiewicz E. (1996d), *Bawidła*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1997a), *Rysowane wierszyki i zagadki w rozwijaniu sprawności mowy, czytania i pisanie*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków
- Minczakiewicz E. (1997b), *Portret dziecka z zespołem Downa odbiciem jego wychowania*, „Światło i Cienie” 1 (15), s. 12–16

- Minczakiewicz E. (1997c), *Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci z zespołem Downa w wieku od 4–8 lat*, „Logopedia”, 24, s. 85–94
- Minczakiewicz E. (1997d), *Próba wyjaśnienia przyczyn opóźnienia rozwoju funkcji językowych u dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, [w:] H. Mierzejewska i M. Przybysz-Piwkova (red.), *Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające*, Wydawnictwo D i G, Warszawa
- Minczakiewicz E. (1998a), *Z badań nad rozwojem umiejętności komunikacyjnych u dzieci autystycznych*, [w:] H. Jaklewicz (red.), *Edukacja osób autystycznych w praktyce i badaniach naukowych*, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, Gdańsk
- Minczakiewicz E. (1998b), *Komunikowanie się z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo*, [w:] J. Pilecki (red.), *Usprawnianie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Minczakiewicz E. (1998c), *Mutyzm dziecięcy. Symptomatologia, klasyfikacje i próby zarysu terapii*, *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*, pod red. J. Pańczyka, t. 9, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Minczakiewicz E. (1998d), *Etiologiczne uwarunkowania opóźnienia rozwoju mowy u dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, *Roczniki Pedagogiki Specjalnej*, pod red. J. Pańczyka, t. 9, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Minczakiewicz E. (1998e), *Diagnostyczna wartość zabawy dziecka niepełnosprawnego umysłowo*, [w:] J. Pańczyka (red.), *Tożsamość polskiej pedagogiki specjalnej u progu XXI wieku*, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Minczakiewicz E. (1998f), *Miejsce zabawy w terapii logopedycznej i rewalidacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, „Szkola Specjalna” 4, s. 259–268
- Minczakiewicz E. (1998g), *Inspiratywna rola zabawy w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, [w:] I. Nowakowska-Kempna (red.), *Logopedia jako nauka interdyscyplinarna i stosowana*, Wydawnictwo UŚ, Katowice
- Minczakiewicz E. (1999a), *Forma dźwiękowa wypowiedzi uczniów klasy I szkoły specjalnej dla lekko upośledzonych umysłowo*, [w:] M.T. Michalewska (red.), *Problemy edukacji lingwistycznej*, Wydawnictwo UŚ, Katowice
- Minczakiewicz E. (1999b), *Zabawa w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, „Logopedia” 26, s. 105–117
- Minczakiewicz E. (1999c), *Rozwój a wychowanie*, „Bardziej kochani” 4, s. 2–8
- Minczakiewicz E. (1999d), *Zabawa w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, „Logopedia”, 26, s. 105–117
- Miranda S., Frantz R.L. (1973), *Visual Preferences of Down's Syndrome*, „Child Development” 44
- Monahan E.M. (1978), *The Miracle of Metaphysical Healing*, Pergamon Press, New York
- Morgan S.P. (1979), *Development and Distribution of Intellectual and Adaptive Skills in Down's Syndrome Children: Implications for Early Intervention*, „Mental Retardation” 10
- Morris G.P. (1975), *Language and Memory in the Severely Retarded*, [in:] N.O. Conner (ed.), *Language, Cognitive Deficits and Retardation*, Butterworths and Co., London

- Mrugalska K. (1973), *Ruch i muzyka w służbie mowy*, „Logopedia” 11
- Mrugalska K. (1986), *Upośledzenie umysłowe*, PZWL, Warszawa
- Murdoch J.C. (1983) *Experience of the Mothers of Down's Syndrome and Spinslifida Children on Going Home from Hospital in Scotland 1971–1981*, „Journal of Mental Deficiency Research” 24/2
- Nadolska H. (1994), *Poziom inteligencji a sprawność narracji*, Roczniki Pedagogiki Specjalnej, pod red. J. Pańczyka, t. 5, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Nakamaras H. (1965), *An Inquiry into Systematic Differences in the Abilities of Institutionalized Adult Mongols*, „American Journal of Mental Deficiency” 69
- Nartowska H. (1986), *Małe dziecko chce się bawić*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Natanson T. (1979), *Wstęp do muzykoterapii*, Ossolineum, Wrocław
- New Perspectives on Down's Syndrome*, (1987), Siegrid M. Pueschel, Paul H. Brooks Publishing, CO, Baltimor
- Newcomb T.M., Turner R.H., Coverse P.E. (1965), *Psychologia społeczna. Studium interakcji ludzkich*, PWN, Warszawa
- Nęcki Z. (1996), *Komunikacja międzyludzka*, Profesjonalna Szkoła Biznesu, Warszawa
- Nissen G. (1980), *Lehrbuch der Speziellen Kinder und Jugend Psychiatrie*, Springer, Berlin – Heidelberg – New York
- Noskowa Ł.P. (1989), *Korrekcyjnonne obuczenie jak osnowa licznostwowo rozwitija anormalnych doszkolnikov*, Pedagogika, Moskwa
- Nowak K. (1977), *Sprawność manualna dzieci i młodzieży z zespołem Downa i możliwość jej kształcenia*, Materiały Informacyjno-Dydaktyczne ZG TPD KPDST, Warszawa, t. 21
- Nowak P. (1978), *Muzykoterapia jako jedna z głównych form rehabilitacji dzieci umysłowo upośledzonych*, Zeszyty Naukowe PWSM, Wrocław
- O'Connor N., Hermelin B. (1983), *Peripheral and Central Handicap and Encoding*, „Journal of Child Psychology and Psychiatry” 1, s. 8–24
- Okoń W. (1975), *Słownik pedagogiczny*, PWN, Warszawa
- Olechnowicz H. (1971), *Pierwsze kroki wśród ludzi*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Olechnowicz H. (1978), *Warunki sprzyjające rozwojowi osobowości społecznej umysłowo upośledzonych*, Materiały Informacyjno-Dydaktyczne ZG TPD KPDST, Warszawa, t. 18, s. 41–50
- Olechnowicz H. (1979), *Wychowanie głębiej upośledzonych umysłowo*, WSiP, Warszawa
- Olechnowicz H. (1981), *Kształtowanie umiejętności porozumiewania się*, [w:] K. Kirejczyk (red.), *Upośledzenie umysłowe. Pedagogika*, PWN, Warszawa
- Olechnowicz H. (1983), *Metody aktywizowania głębiej upośledzonych umysłowo*, WSiP, Warszawa
- Olechnowicz H. (1986), *Konstruowanie sytuacji społecznych wyzwalających aktywność głębiej upośledzonych umysłowo*, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Olechnowicz H. (1987a), *Wzbogacanie aktywności słownej uczniów szkoły życia poprzez współpracę w diadach*, „Szkoła Specjalna” 1
- Olechnowicz H. (1987b), *Doznania dotykowe w wychowaniu głęboko upośledzonych umysłowo*, „Szkoła Specjalna” 6

- Olechnowicz H. (1988), *U źródeł rozwoju dziecka*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Olechnowicz H. (1991), *Portrety psychologiczne dzieci upośledzonych umysłowo i wskazania do pracy wychowawczo-terapeutycznej*, Wydawnictwo WSPS, Warszawa
- Olechnowicz H. (1994), *Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, WSiP, Warszawa
- Olechnowicz H. (komentator) (1997), *Opowieści terapeutów*, WSiP, Warszawa
- Pacholec M. (1996), *Edukacja niewidomych i słabo widzących dzieci upośledzonych umysłowo*, [w:] M. Piszczek (red.), *Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa
- Palak Z. (1999), *Udział rodziców w rewalidacji dzieci z zespołem Downa*, [w:] *Pedagogika specjalna wobec zagrożeń i wyzwań XXI wieku*, Katedra Pedagogiki Specjalnej WSPS w Warszawie i Zakład Pedagogiki Specjalnej UAM w Poznaniu, Wydawnictwo UAM, Poznań
- Parol U. (1973), *Rola ćwiczeń słuchowych w kształtowaniu mowy u dzieci z wadą słuchu*, „Logopedia” 11, s. 51–56
- Parol U.Z. (1989), *Dziecko z niedokształceniem mowy. Diagnoza, analiza, terapia*, WSiP, Warszawa
- Pąchalska M. (1993), *Zaburzenia komunikacji u chorych z afazją*, [w:] *Opuscula logopaedica in honorem Leonis Kaczmarek*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Penrose L.S., Smith G.F. (1966), *Down's Anomaly*, Churchill LTD, London
- Piaget J. (1929), *Mowa i myślenie dziecka*, Książnica Atlas, Warszawa – Lwów
- Pisula E. (1993), *Autyzm: fakty, wątpliwości, opinie*, WSPS, Warszawa
- Piszczek M. (1995), *Wczesna interwencja i pomoc dzieciom niepełnosprawnym*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa
- Piszczek M. (1996), *Wczesna rehabilitacja kontaktu i wprowadzenie komunikacji alternatywnej w edukacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, [w:] M. Piszczek (red.), *Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa
- Philps C. (1997), *Mamusiu dlaczego mam zespół Downa?* Oficyna Wydawnicza Vocatio, Warszawa
- Poniatowska S.A. (1993), *O usprawnianiu procesu komunikacji słownej u dzieci upośledzonych umysłowo*, [w:] A. Sołtys-Chmielowicz, G. Tkaczyk (red.), *Usprawnianie mowy u dzieci specjalnej troski*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Porayski-Pomsta J. (1993), *Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
- Powroźnik W. (1985), „Charakterystyka słownictwa młodzieży z zespołem Downa – upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym”, nie publikowana praca magisterska, Archiwum WSP w Krakowie
- Prochowicz Z. (1990), *Podstawy masażu leczniczego*, PZWL, Warszawa
- Przetacznik-Gierowska M. (1994), *Od słowa do dyskursu. Studia nad mową dziecka*, Energeia, Warszawa
- Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (1996), *Psychologia rozwoju człowieka*, PWN, Warszawa

- Przybysz-Piwkova M. (1996), *Jak pomóc dziecku z trudnościami w komunikacji werbalnej w poznawaniu morfologii języka*, Glottispol, Gdańsk
- Rabinowith R. (1973), *Childhood Schizophrenia, Evolution to Adulthood. Autism, 4th Annual Meeting of the National Society for Autistic Children*, Rockville
- Rocławski B. (red.) (1989), *Opieka logopedyczna od poczęcia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Rojowska R. (1994), *Wychowanie dziecka autystycznego*, [w:] J. Włodek-Chronowska (red.), *Dysharmonie rozwoju. Problemy diagnozy i terapii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Rondal J.A. (1988), *Language Development in Down's Syndrome. A Life-span Perspective*, „International Journal of Behavioral Development” 1, s. 31–43
- Ross L., Nisbett R.E. (1991), *The Person and the Situation: Perspectives of Social Psychology*, McGraw-Hill, New York
- Rynders J.E. and all (1978), *Underestimating the Educability of Down's Syndrome Children, Examination of Methodological Problems in Recent Literature*, „American Journal of Mental Deficiency” 82
- Santostefano S. (1985), *Cognitive Control Therapy with Children and Adolescents*, Pergamon, New York – Oxford
- Seeman M. (1970), *Relations between Motorics of Speech and General Motor Ability in Cluttering*, „Folia Phoniatica” 4–5
- Schwabe Ch. (1972), *Leczenie muzyką chorych z nerwicami i zaburzeniami czynnościowymi*, PZWL, Warszawa
- Sękowska Z. (red.) (1988), *Rewalidacja dzieci ze złożonymi upośledzeniami*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Shaffer G.W. (1981), *Początki uspołecznienia dziecka*, PWN, Warszawa
- Sherborne V. (1983), *Ćwiczenia ruchowe dla dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, „Szkoła Specjalna” 4
- Shugar G.W. (1976), *Nabywanie języka dziecka jako sposobu działania*, *Studia Psychologiczne*, t. XV
- Shugar G.W. (1982), *Interakcja, koordynacja linii dziecka i funkcjonowanie językowe*, Ossolineum, Wrocław
- Sinclair H. (1975), *Language and Cognition in Subnormals: a Piagetian View*, [in:] N. O'Connor (ed.), *Language. Cognitive Deficits and Retardation*, Butterworths and Co., London
- Skinder-Antosz J. (1987), „Wzbogacanie zasobu słownika dzieci głębiej upośledzonych umysłowo na przykładzie bajki muzycznej”, nie pulikowana praca dyplomowa, Podyplomowe Studium Logopedyczne WSP w Krakowie
- Siwkiewicz J. (1971), *Metoda badania psychologicznego za pomocą rysunków*, „Problemy Psychoterapii”, t. II, Warszawa
- Smith A. (1989), *Umysł*, PZWL, Warszawa
- Smoleńska J. (1996), *Różne przyczyny opóźnień rozwoju mowy*, [w:] M. Piszczek (red.), *Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa

- Spionek H. (1970), *Psychologiczna analiza trudności i niepowodzeń szkolnych*, PZWS, Warszawa
- Spionek H. (1973), *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne*, PWN, Warszawa
- Spionek H. (1976), *Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka*, PWN, Warszawa
- Stratford B. (1993), *Zespół Downa. Przeszłość. Teraźniejszość. Przyszłość*, z angielskiego tłumaczyły: dr n. med. E. Zdżienicka i dr n. hum. B. Mroziak, PZWL, Warszawa
- Strauss J. (1996), *Rehabilitacja dzieci metodą hipoterapii*, „Hipoterapia” 1
- Styczek I. (1979), *Logopedia*, PWN, Warszawa
- Styczek I. (1982), *Badanie i kształtowanie słuchu fonematycznego. Tablice i komentarze*, WSiP, Warszawa
- Szuman S. (1985a), *Język i mowa*, [w:] S. Szuman, *Studia nad rozwojem psychicznym dziecka. Dzieła wybrane*, wybór i oprac. M. Przetacznikowa i G. Makiełło-Jarża, t. 1, WSiP, Warszawa
- Szuman S. (1985b), *Podstawy rozwoju i wychowania w ontogenezie*, WSiP, Warszawa
- Szuman S. (1968), *O rozwoju języka i myślenia dziecka*, PWN, Warszawa
- Szuman S. (1955), *Rola działania w rozwoju umysłowym małego dziecka*, Ossolineum, Wrocław
- Szumanówna W. (1991a), *Rysowane wierszyki*, Centralny Ośrodek Metodyczny Poradnictwa Wychowawczo-Zawodowego MEN, Warszawa
- Szuman W. (1991b), *Zabawy z najmłodszymi dziećmi*, Centralny Ośrodek Metodyczny Poradnictwa Wychowawczo-Zawodowego MEN, Warszawa
- Szuniewicz E. (1967), *Próba badań wad wymowy dzieci upośledzonych umysłowo w warszawskich szkołach specjalnych*, „Logopedia” 7, s. 112–118
- Tkaczyk G. (1993), *Rozwój mowy u dzieci z mózgowym porażeniem, upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym*, [w:] A. Sołtys-Chmielowicz, G. Tkaczyk (red.), *Usprawnianie mowy u dzieci specjalnej troski*, Wydawnictwo UMCS, Lublin
- Topińska Z. (1961), *Kierowanie zabawą dziecka w przedszkolu a warunki jego aktywności*, PZWS, Warszawa
- Traczyńska H. (1982), *Rozwój i zaburzenia czynności ruchowych a funkcja mowy u dzieci*, [w:] J. Szumska (red.), *Zaburzenia mowy u dzieci*, PZWL, Warszawa
- Trawińska H. (1981), *Zabawy rozwijające dla małych dzieci*, PZWL, Warszawa
- Twardowski A. (1985), *Modyfikacja zachowania prospołecznego pod wpływem emocji u osób głębiej upośledzonych umysłowo*, [w:] J. Pilecki (red.), *Wychowanie, kształcenie i przygotowanie do życia dzieci upośledzonych umysłowo*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Twardowski A. (1991), *Kompetencja komunikacyjna dzieci upośledzonych umysłowo. Zarys problematyki badawczej*, „Psychologia Wychowawcza” 3
- Twardowski A. (1997), *Pedagogika osób ze sprzężonymi upośledzeniami*, [w:] W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
- Uchnast E. (1988), *O metodzie leczenia opartej na zasadzie bioemanacyjnego sprzężenia zwrotnego w zachwianej homeostazie organizmu ludzkiego*, „Problemy Zjawisk Nieznanych” 2/32

- Ulman K. (1991), *Poziom sprawności intelektualnych i zachowania przystosowawczego u dzieci w wieku 3–6 lat z zespołem Downa*, Roczniki Pedagogiki Specjalnej, t. 2, pod red. J. Pańczyka, Wydawnictwo WSPS, Warszawa, s. 70–85
- Upośledzenie umysłowe. Podjąć wyzwanie, (1985), ZG TPD Komitet Pomocy Osobom z Upośledzeniem Umysłowym, Warszawa
- Upośledzenie w społecznym zwierciadle (1997), pod red. A. Gustawssona i E. Zakrzewskiej-Manterys, Wydawnictwo Żak, Warszawa
- Warrick A. (1999), *Porozumiewanie się bez słów. Komunikacja wspomagająca i alternatywna na świecie*, tłum. M. Dońska-Olszko, Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Metod Porozumiewania się „Mówić bez słów” (ISAAC – International Society for Augmentative and Alternative Communication)
- Warren F. (1981), *How They Grow, A Handbook for Parents of Young Children with Autism*, NSDA, Washington
- Waszczuk H. (1990), *Poradnik logopedyczny dla rodziców dzieci z zespołem Downa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Wenc A. (1995), „Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci z zespołem Downa w wieku przedszkolnym”, nie publikowana praca magisterska, Archiwum Katedry Pedagogiki Specjalnej WSP w Krakowie
- White B.L. (1975), *The First Three Years of Life*, Avon Books, New York
- Witkowski T. (1985), *Poziom rozwoju społecznego upośledzonych umysłowo*, Wydawnictwo KUL, Lublin
- Wolski A. (1995), *Terapia i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dziecka z cechami autyzmu*, [w:] W. i J. Pileccy (red.), *Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków
- Współczesna diagnostyka i rehabilitacja dziecka z zespołem Downa. XIX Ogólnokrajowy Dzień Rehabilitacji Dziecka*, Wrocław – 1995, (1996), Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, Oddział Wojewódzki we Wrocławiu, Wrocław
- Wunderlich C. (1970), *Das Mongoloide Kind*, Stuttgart
- Zakrzewska-Manterys E. (1995), *Down i zespół wątpliwości. Studium z socjologii cierpienia*, Wydawnictwo Naukowe Seper, Warszawa
- Zaleski T. (1992), *Opóźniony rozwój mowy*, PZWL, Warszawa
- Zaremba J. (1966), *Zespół Downa – charakterystyka, przyczyny, wskazówki dla rodziców*, Materiały Informacyjno-Dydaktyczne ZG TPD KPDEST, Warszawa, t. 2, s. 54–66
- Zaremba J. (1991), *Zespół Downa (w medycynie)*, [w:] J. Pańczyk (red.), *Psychopedagogiczne i medyczne studium terminologiczne*, IWZZ, Warszawa
- Zgrychowa I., Bukowski M. (1982), *Chore dziecko chce się bawić*, WSiP, Warszawa
- Zimbardo P.G., Ruch F.L. (1997), *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa