

Aleksandra Maciarz

# Pedagogika lecznicza i jej przemiany

Wybrane problemy



Wydawnictwo Akademickie „Żak”

# **Pedagogika lecznicza i jej przemiany**

Aleksandra Maciarz

# Pedagogika lecznicza i jej przemiany

Wybrane problemy



Wydawnictwo Akademickie „Żak”

Redaktor  
*Józef Marek Śnieciński*

Opracowanie graficzne  
*Elżbieta Malik*

Korekta  
*Rafał Różycki*



ks 2 164 855

© Copyright by Wydawnictwo Akademickie „Żak”  
and Aleksandra Maciarz  
Warszawa 2001

ISBN 83-88149-65-2

Wydawnictwo Akademickie „Żak”  
Teresa i Józef Śniecińscy  
02-127 Warszawa, ul. Włodarzewska 55G m. 11  
tel./fax 822-82-67  
[www.wydawnictwozak.com.pl](http://www.wydawnictwozak.com.pl)  
[poczta@wydawnictwozak.com.pl](mailto:poczta@wydawnictwozak.com.pl)

11/02

## Spis treści

WSTĘP .....	7
I. PRZEDMIOT ZAINTERESOWAŃ PEDAGOGIKI LECZNICZEJ I JEGO PRZEMIANY .....	8
II. KONCEPCJE PSYCHOLOGICZNE I SOCJOLOGICZNE CHOROBY I NIESPRAWNOŚCI RUCHOWEJ .....	18
III. SKUTKI PRZEWLEKŁYCH CHORÓB W ROZWOJU DZIECI .....	31
IV. PSYCHOSPOŁECZNE PROBLEMY DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ RUCHOWO .....	44
V. HOSPITALIZACJA – JEJ PRZEMIANY I ZAGROŻENIA DLA ROZWOJU DZIECI .....	57
VI. PROBLEMY EMOCJONALNE RODZICÓW DZIECI CHORYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO .....	69
VII. PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE RODZICÓW DZIECI CHORYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO .....	79
VIII. PROBLEMY EDUKACYJNE DZIECI CHORYCH I NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO .....	91
BIBLIOGRAFIA .....	100

## Wstęp

Większość problemów pedagogiki leczniczej jako nauki szczegółowej jest wspólnych z problemami innych nauk, zarówno tych, z których ona wywodzi się, jak i tych, z którymi współdziała. Problemy pedagogiki leczniczej mieszczą się więc w zakresie problemów pedagogiki specjalnej i społecznej oraz mają wiele związków z problemami różnych działów psychologii, socjologii i szeroko rozumianej teorii i praktyki rehabilitacji.

W niniejszej książce starałam się przedstawić w świetle własnych doświadczeń, studiów i przemyśleń te problemy pedagogiki leczniczej, które uznałam za podstawowe oraz w obrębie których dokonały się w drugiej połowie XX wieku znaczące zmiany. Jest to okres istnienia i rozwoju w naszym kraju pedagogiki leczniczej jako nauki wywodzącej się z pedagogiki specjalnej. W okresie tym dokonały się duże przemiany w całokształcie systemu rehabilitacji i edukacji osób niepełnosprawnych, w tym także osób przewlekle chorych oraz osób z dysfunkcją narządu ruchu.

Pedagogika lecznicza jako nauka uczestnicząca w teorii i praktyce rehabilitacji dzieci i młodzieży oraz w jej specjalnej edukacji nie mogła na te przemiany być obojętna. Niektóre z tych przemian wręcz zostały zainicjowane i upowszechnione przez pedagogów.

Mam nadzieję, że treść książki, w której starałam się przedstawić własną ocenę i interpretację zdarzeń, poglądów i przemian, będzie dla czytelników interesująca.

*Autorka*