

Spis treści

Wprowadzenie 7

I. ZESPÓŁ DOWNA, JEGO ISTOTA I MOŻLIWOŚCI ROZWOJU JEDNOSTKI

Co to jest zespół Downa i co stanowi o naturze tego zaburzenia? 10

Jakie ślady istnienia zespołu Downa i opieki nad osobami o tym rodzaju zaburzeń rozwoju pozostawiła nam historia? 16

W jakim stopniu zmiana postaw wobec osób z zespołem Downa wpływa na jakość ich życia i funkcjonowania w społeczeństwie? 25

Czy jakość funkcjonowania społecznego dziecka zależy od typu klinicznego zespołu Downa? 30

Jakiego rodzaju wsparcia społecznego potrzebują osoby z zespołem Downa pozostające poza rodziną? 37

Jakie znaczenie dla rozwoju społecznego dziecka z zespołem Downa mają posiadane przez nie umiejętności komunikowania siebie? 42

W jakim stopniu obraz samego siebie tkwiący w świadomości osób z zespołem Downa wywiera wpływ na ich doznania, plany i perspektywy życiowe? 58

Jaka jest sytuacja dziecka z zespołem Downa w integracyjnej klasie szkolnej? 73

II. DZIECKO Z ZESPOŁEM DOWNA W RODZINIE

✓ Jaki wpływ na jakość funkcjonowania rodziny wywiera dziecko z zespołem Downa? 80

✓ Czy sytuacja rodzin z dzieckiem z zespołem Downa różni się od sytuacji przeciętnych rodzin polskich? 90

✓ Jak dorosłość swojego dziecka z zespołem Downa postrzegają jego rodzice? 92

✓ Czy stan zdrowia i poziom funkcjonowania społecznego dziecka z zespołem Downa wywiera wpływ na poczucie sensu życia rodziców? 101

✓ Jak dziecko z zespołem Downa postrzegane jest przez rodziców oraz rodzeństwo? 104

III. DZIECKO Z ZESPOŁEM DOWNA A MOŻLIWOŚCI WSPOMAGANIA JEGO ROZWOJU

Jak można wspomagać rozwój małego dziecka z zespołem Downa? 118

Jakie czynniki decydują o rozwoju mowy i języka u dzieci z zespołem Downa? 128

Jakie znaczenie dla rozwoju mowy i języka dziecka z zespołem Downa ma niedoceniany kompleks żywienia? 138

Jakie funkcje w rozwoju języka dziecka z zespołem Downa pełnią sygnały dźwiękonaśladowcze? 153

Czy u dziecka z zespołem Downa można rozwijać twórczą aktywność poznawczą i językową? 162

Czy dzieci z zespołem Downa uczyć czytać i pisać? 177

Czy terapia muzyką i zabawą może wywierać wpływ na rozwój umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zespołem Downa? 187

Czy wskazane jest stosowanie nagród i kar w przypadku dziecka z zespołem Downa? 197

Jakimi metodami pracować nad usprawnianiem psychoruchowego rozwoju dziecka z zespołem Downa? 200

IV. RODZICE DZIECI Z ZESPOŁEM DOWNA, ICH POTRZEBY I OCZEKIWANIA

Jak aktywna, inspirująca zabawa w teatr, konsolidując wysiłek dziecka z zespołem Downa i jego rodziców, jest w stanie sprostać wymogom pedagogii? 254

Jaką funkcję w poznawczym i społeczno-emocjonalnym rozwoju dziecka z zespołem Downa może pełnić zabawka? 264

✓ Czy wsparcie społeczne rodziny może być próbą odpowiedzi na potrzeby dziecka z zespołem Downa i jego najbliższych? 267

✓ Jakiego rodzaju wsparcia społecznego i pomocy rodzinie oczekują rodzice dzieci z zespołem Downa? 269

Bibliografia 274

Słowniczek 283