

Bibliografia

- Affolter F., 1997, *Spostrzeganie, rzeczywistość, język*, WSiP, Warszawa
- Aitchison J., 1991, *Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki*, PWN, Warszawa
- Ajdukiewicz A., 1985, *Język i poznanie*, t. 1, 2, PWN, Warszawa
- Baran J., 1981, *Rozwijanie mowy uczniów głuchych w procesie dydaktycznym klas V–VIII*, WSiP, Warszawa
- Bateman B.D., 1977, *Dzieci niewidome i niedowidzące*, [w:] *Metody pedagogiki specjalnej*, (red.) N.G. Haring, R.L. Schiefelbusch, PWN, Warszawa
- Bendych E., Janik M., 1981, *Nauczanie początkowe dzieci niewidomych*, WSPS, Warszawa
- Bernstein B., 1961, *Social structure, language and learning*, Educational Research
- Bernstein B., 1990, *Odtwarzanie kultury*, PIW, Warszawa
- Bieltiukow W.I., 1970, *Cztienije s gub*, Moskwa
- Bloom L., 1980, *Dlaczego nie gramatyka osiowa?* [w:] *Badania nad rozwojem języka dziecka*, (red.) G.W. Shugar, M. Smoczyńska, PWN, Warszawa
- Bojar B., 1991, *Zarys językoznawstwa dla studentów bibliotekoznawstwa i informacji naukowej*, Wyd. UW, Warszawa
- Bogdanowicz M., 1989, *Metoda dobrego startu*, WSiP, Warszawa
- Bogdanowicz M., Kisiel B., Przasnyska M., 1992, *Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka*, WSiP, Warszawa
- Bokus B., 1978, *Proces konstruowania tekstu przez małe dziecko w toku interakcji werbalnej z dorosłymi*, „Psychologia Wychowawcza” 21, 4
- Bokus B., 1987, *Pole działania a użycie języka w interakcjach dziecko–dziecko (Analiza wypowiedzi otwierających interakcje)*, [w:] *Wiedza a język*, t. 2, *Język dziecka*, (red.) I. Kurcz, G.W. Shugar, B. Bokus, Ossolineum, Wrocław
- Bokus B., 1991, *Tworzenie opowiadań przez dzieci. O linii i polu narracji*, Wyd. Energeia, Kielce
- Bouvet D., 1996, *Mowa dziecka. Wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, WSiP, Warszawa
- Braine M.D.S., 1980, *Rozwój struktury zdania angielskiego w ontogenezie: Pierwsza faza*, [w:] *Badania nad rozwojem języka dziecka*, (red.) G.W. Shugar, M. Smoczyńska, PWN Warszawa
- Brown R., Bellugi U., 1980, *Trzy procesy w przyswajaniu składni przez dziecko*, [w:] *Badania nad rozwojem języka dziecka*, (red.) G.W. Shugar, M. Smoczyńska, PWN, Warszawa
- Brown D., Simmons V., Methvin J., 1995, *Oregoński Program Rehabilitacji niewidomych i słabowidzących dzieci w wieku od 0 do 6 lat*, Wyd. PZN, Warszawa
- Bruner J.S., 1978, *Poza dostarczone informacje*, PWN, Warszawa
- Bruner J.S., 1980, *Ontogeneza aktów mowy*, [w:] *Badania nad rozwojem języka dziecka*, (red.) G.W. Shugar, M. Smoczyńska, PWN, Warszawa
- Brzezińska A., 1985, *Aktywność zabawowa i jej znaczenie dla rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym*, [w:] *Psychopedagogiczne problemy edukacji wczesnoszkolnej*, (red.) A. Brzezińska, M. Burtowy, Wyd. UAM, Poznań

- Budzińska A., Kubach I., 2000, *Zastosowanie terapii behawioralnej we wczesnej interwencji wobec dzieci autystycznych*, [w:] *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, (red.) T. Gałkowski, J. Kossewska, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Bühler K., 1965, *Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache*, Stuttgart
- Bünting K.-D., 1989, *Wstęp do lingwistyki*, PWN, Warszawa
- Cardinaux V., Cardinaux H., Löwe A., 1993, *Przygarnij mnie. Wychowanie dzieci głuchoniewidomych*, PWN, Warszawa
- Clarke A.M., Clarke A.D.M., 1969, *Upośledzenie umysłowe. Nowe poglądy*, PWN, Warszawa
- Chomsky N., 1957, *Syntactic structures*, Mouton, The Hague
- Chomsky N., 1965, *Aspects of the Theory of Syntax*, Ma: MIT Press, Cambridge (pol. wyd. 1982, *Zagadnienia teorii składni*, Ossolineum, Wrocław)
- Cieszyńska J., 2000, *Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego*, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Cybulska E., 1997, *Problematyka upośledzeń sprzężonych*, [w:] *Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej*, (red.) E. Tomasiak, WSPS, Warszawa
- Cylulko P., 1998, *Muzykoterapia w rehabilitacji ruchowej dzieci niewidomych i słabowidzących*, Wyd. UN-O, Warszawa
- Dolański W., 1954, *Czy istnieje „zmysł przeszkód” u niewidomych*, PWN, Warszawa
- Doman G., Doman J., 1992, *Jak nauczyć małe dziecko czytać. Cicha rewolucja*, Wyd. EXCALIBUR, Bydgoszcz
- Doroszewska J., 1981, *Pedagogika specjalna*, t. I, II, Ossolineum, Wrocław
- Dryden G., Vos J., 2000, *Rewolucja w uczeniu*, Wyd. Moderski i S-ka, Poznań
- Dubalska T., Smoleńska J., 1997, *Słownik Makaton*, [w:] *Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi*, (red.) M. Piszczek, CMPP-P, Warszawa
- Dziemidowicz C., 1996, *Dziecko głuche i język ojczysty*, Wyd. Tanan, Bydgoszcz
- Eckert U., 1986, *Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki szkolnej*, WSiP, Warszawa
- Elkonin D.B., 1984, *Psychologia zabawy*, WSiP, Warszawa
- Emiluta-Rożyca D., 1994, *Wymowa dzieci niesłyszących*, [w:] *Głuchota a język*, (red.) S. Grabias, Wyd. UMCS, Lublin
- Fisher R., 1999, *Uczymy jak myśleć*, WSiP, Warszawa
- Furdal A., 1990, *Językoznawstwo otwarte*, Ossolineum, Wrocław
- Gajda S., 1999, *Jak zbudowane są wyrazy?* [w:] *Logopedia. Pytania i odpowiedzi*, (red.) T. Gałkowski, G. Jarzębowska, Wyd. UO, Opole
- Gałkowski T., 1988, *Wpływ głuchoty na funkcje mowy. Metody rozwijania komunikacji językowej*, [w:] T. Gałkowski, I. Kaiser-Grodecka, J. Smoleńska, *Psychologia dziecka głuchego*, PWN, Warszawa
- Gałkowski T., 1991, *Usprawnianie dziecka autystycznego w szkole*, [w:] *Kształcenie dzieci w zakładach leczniczych*, (red.) R. Janeczko, WSiP, Warszawa
- Gałkowski T., 1995, *Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym*, WSiP, Warszawa
- Gałkowski T., 1998, *O sytuacji szkolnej dziecka autystycznego*, [w:] *Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą*, (red.) M. Łobocki, Wyd. UMCS, Lublin
- Gałkowski T., 2000, *Fascynacje i nadzieje w badaniach nad autyzmem*, [w:] *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, (red.) T. Gałkowski, J. Kossewska, Wyd. AP, Kraków
- Gałkowski T., Kaiser-Grodecka I., Smoleńska J., 1988, *Psychologia dziecka głuchego*, PWN, Warszawa

- Gardziel A., 2000, *Wokół diagnozowania autyzmu*, [w:] *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, (red.) T. Gałkowski, J. Kossewska, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Geppertowa L., 1968, *Źródła trudności w przyswajaniu języka przez dzieci głuche*, PWN, Warszawa
- Gloton R., Clero C., 1985, *Twórcza aktywność dziecka*, WSiP, Warszawa
- Gołąb Z., Heinz A., Polański K., 1968, *Słownik terminologii językoznawczej*, PWN, Warszawa
- Góralówna M., 1970, *Dziecko z trwałym kalectwem słuchu*, PZWL, Warszawa
- Góralówna M., Hołyńska B., 1984, *Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu*, PZWL, Warszawa
- Grabias S., 1994a, *Język w zachowaniach społecznych*, Wyd. UMCS, Lublin
- Grabias S., 1994b, *Język w nauczaniu niesłyszących. Zasady programowania systemu komunikacyjnego*, [w:] *Głuchota a język*, (red.) S. Grabias, Wyd. UMCS, Lublin
- Grandin T., Scariano M.M., 1995, *Byłam dzieckiem autystycznym*, PWN, Warszawa-Wrocław
- Greniewski H., 1970, *Sprawy wszystkie i jeszcze inne*, Książka i Wiedza, Warszawa
- Grochmal-Bach B., Lubińska E., 2000, *Wykorzystanie terapii kreatywnej dla nadania sensu światu zmysłowemu dziecka autystycznego*, [w:] *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, (red.) T. Gałkowski, J. Kossewska, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Grzegorzczkova R., 1981, *Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe*, PWN, Warszawa
- Grzegorzewska M., 1963, *Głuchociemni*, [w:] Jeziarska E., *Obserwacje nad rozwojem głuchociemnej Krystyny Hryszkiewicz*, PWN, Warszawa
- Grzegorzewska M., 1964, *Wybór pism*, PWN, Warszawa
- Grygielski M., 1994, *Style komunikacji rodzicielskiej a identyfikacja dzieci z rodzicami*, Wyd. KUL, Lublin
- Hamer H., 1999, *Rozwój umiejętności społecznych. Jak skuteczniej dyskutować i współpracować*, Wyd. Veda, Warszawa
- Halliday M.A.K., 1973, *Explorations in the functions of language*, Arnold, London
- Halliday M.A.K., 1975, *Learning how to mean. Explorations in the development of language*, Arnold, London
- Heber R., Garber H., Harrington S., Hoffman C., 1978, *Program stymulowania rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym*, [w:] *Z zagadnień psychologii dziecka umysłowo upośledzonego*, t. II, (red.) J. Kostrzewski, WSPS, Warszawa
- Hjelmslev L., 1953, *Prolegomena teorii języka*, Acta Linguistica, t. 6, nr 2/3
- Hockett C.F., 1968, *Kurs językoznawstwa współczesnego*, Warszawa
- Hoffman B., 1979, *Rewalidacja niesłyszących. Podstawy postępowania pedagogicznego*, PWN, Warszawa
- Hoffman B., 2001, *Surdopedagogika w teorii i praktyce*, Wyd. WSP Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Warszawa
- Hymes D., 1971, *Communicative Competence*, Philadelphia
- Hurlock E., 1985, *Rozwój dziecka*, t. 1 i 2, PWN, Warszawa
- Jaklewicz H., 1993, *Autyzm wczesnodziecięcy. Diagnoza, przebieg, leczenie*, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, Gdańsk
- Jakobson R., 1941, *Kindersprache. Aphasie und allgemeine Lautgesetze*, Uppsala
- Jakobson R., 1989, *W poszukiwaniu istoty języka*, t. I, PIW, Warszawa
- Jakobson R., Halle M., 1964, *Podstawy języka*, Ossolineum, Wrocław

- Jezierska E., 1963, *Obserwacje nad rozwojem głuchociemnej Krystyny Hryszkiewicz*, PWN, Warszawa
- Jezierska E., 1972, *Zagadnienie ludzi głucho-niewidomych*, [w:] *Wybrane zagadnienia z defektologii*, t. I, (red.) T. Gałkowski, Wyd. ATK, Warszawa
- Jędrzejczak M., 1993, *Wzrokowa percepcja sygnałów mowy z ust przez dzieci głuche*, Audiofonologia, t. V, Warszawa-Lublin
- Jurkowski A., 1986, *Ontogeneza mowy i myślenia*, WSiP, Warszawa
- Kaczmarek L., 1953, *Kształtowanie się mowy dziecka*, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań
- Kaiser-Grodecka I., 1988, *Rozwój inteligencji głuchych w świetle badań psychologicznych*, [w:] T. Gałkowski, I. Kaiser-Grodecka, J. Smoleńska, *Psychologia dziecka głuchego*, PWN, Warszawa
- Kamiński A., 1966, *Aktywizacja i uspołecznienie uczniów w szkole podstawowej*, PWN, Warszawa
- Karolak S., 1984, *Składnia wyrażen predykatywnych*, [w:] *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Składnia*, (red.) Z. Topolińska, PWN, Warszawa
- Karolak S., 1993, *Zdanie*, [w:] *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, (red.) K. Polański, Ossolineum, Wrocław
- Kaufman B.N., 1990, *Przebudzenie syna. Terapia dzieci autystycznych*, t. I, Wyd. Synapsis, Warszawa
- Kawka J., 1996, *Warunki wychowawcze dzieci w rodzinach inwalidów wzroku*, Wyd. UMCS, Lublin
- Kaziów M., 1985, *Gdy moim oczom*, Czytelnik, Warszawa
- Keller H., 1978, *Historia mojego życia*, Czytelnik, Warszawa
- Kielar-Turska M., 1989, *Mowa dziecka. Słowo i tekst*, Wyd. UJ, Kraków
- Kielar-Turska M., 1992, *Jak pomagać dziecku w poznawaniu świata*, WSiP, Warszawa
- Kielar-Turska M., Białecka-Pikul M., 2001, *Wczesne dzieciństwo*, [w:] *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2, (red.) B. Harwas-Napierała, J. Trempała, PWN, Warszawa
- Kirejczyk K., 1964, *Nauczanie dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*, PZWS, Warszawa
- Klemensiewicz Z., 1969, *Zarys składni polskiej*, PWN, Warszawa
- Klimasiński K., 1974, *O zastosowaniu piagetowskiej teorii rozwoju umysłowego w badaniach tyflopsychologicznych*, [w:] *Problemy psychologiczne w rehabilitacji inwalidów*, t. III, (red.) H. Larkowa, PZWL, Warszawa
- Klimasiński K., 1977, *Rola wyobrażeń przestrzennych w rozwoju myślenia dzieci niewidomych*, Ossolineum, Wrocław
- Klimasiński K., 1989, *Organizacja czynności poznawczych przy głębokim defekcie wzroku*, Wyd. UJ, Kraków
- Klimasiński K., 1999, *Jacy są niewidomi? Poglądy na swoistość psychiczną osób z dysfunkcją narządu wzroku jako istotny element integracji niewidomych i słabo widzących*, [w:] *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, (red.) J. Pilecki, M. Kozłowski, Wyd. Edukacyjne, Kraków
- Kliś M., 1994, *Deficyt kontaktów wzrokowych w interakcjach społecznych dzieci autystycznych*, [w:] *Autyzm – kontrowersje i wyzwania*, (red.) W. Dykciak, Wyd. Eruditus, Poznań
- Knill Ch., 1995, *Dotyk i komunikacja*, CMPP-P, Warszawa
- Knill M., Knill Ch., 1995, *Programy Aktywności. Świadomość ciała, Kontakt i komunikacja*, CMPP-P, Warszawa
- Kojzar O., 1978, „Statystyczna struktura leksykalna wypowiedzi dzieci głuchych klasy III (po przedszkolu)”, praca magisterska, Instytut Nauk Pedagogicznych WSP, Kraków

- Konstantareas M.M., 1992, *Autyzm jako deficyt języka i komunikowania się*, [w:] *Autyzm*, M.M. Konstantareas, E.B. Blackstock, C.D. Webster, Wyd. Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Warszawa
- Korzon A., 1996, *Totalna komunikacja jako podejście wspomagające rozwój zdolności językowych uczniów głuchych*, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Kostrzewski J., 1966, *Stadia rozwoju mowy a choroba L. Downa*, Roczniki Filozoficzne 4, KUL, Lublin
- Kościelska M., 1984, *Upośledzenie umysłowe a rozwój społeczny*, PWN, Warszawa
- Kościelska M., 1995, *Oblicza upośledzenia*, PWN, Warszawa
- Kościelska M., 1998, *Merytoryczne problemy diagnozy autyzmu związane z wieloznacznością tego pojęcia*, [w:] *Wokół diagnozowania autyzmu, Grupa robocza ds. współpracy polsko-francuskiej w dziedzinie psychiatrii dziecięcej*, Kraków
- Kowalik S., 1989, *Upośledzenie umysłowe. Teoria i praktyka rehabilitacji*, PWN, Warszawa-Poznań
- Krakowiak K., 1989, *Fonogesty – polska adaptacja cued speech*, Biuletyn Audiofonologii, t. I
- Krakowiak K., 1994, *Bariery kształcenia językowego dzieci z głęboko uszkodzonym słuchem*, [w:] *Głuchota a język*, (red.) S. Grabias, Wyd. UMCS, Lublin
- Krakowiak K., 1998, *W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem*, Wyd. UMCS, Lublin
- Krakowiak K., Panasiuk M., 1992, *Umiejętności komunikacyjne dziecka z uszkodzonym słuchem*, Wyd. UMCS, Lublin
- Kurcz I., 1987, *Język a reprezentacja świata w umyśle*, PWN, Warszawa
- Kurcz I., 1992, *Język a psychologia*, WSiP, Warszawa
- Kurcz I., 2000, *Psychologia języka i komunikacji*, Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa
- Kurcz I., Bokus B., 2002, *O języku i aktywności komunikacyjnej człowieka*, [w:] *Psychologia czynności. Nowe perspektywy*, (red. I. Kurcz, D. Kądziaława), Wyd. Scholar, Warszawa
- Kurkowski Z.M., 1994, *Przegląd metod kształcenia mowy dzieci z uszkodzonym słuchem*, [w:] *Głuchota a język*, (red.) S. Grabias, Wyd. UMCS, Lublin
- Kurkowski Z.M., 1996a, *Proces porozumiewania się w interakcjach: matka – niesłyszące dziecko*, Audiofonologia, t. VIII, Warszawa-Lublin
- Kurkowski Z.M., 1996b, *Mowa dzieci sześciolletnich z uszkodzonym słuchem*, Wyd. UMCS, Lublin
- Kurkowski Z.L., 1997, *Audiogenne uwarunkowania zaburzeń mowy*, Audiofonologia, t. X, Warszawa-Lublin
- Lane H., 1995, *Maska dobroczynności: deprecjacja społeczności głuchych*, WSiP Warszawa
- Larkowa H., 1987, *Człowiek niepełnosprawny*, PWN, Warszawa
- Laskowski R., 1984, *Podstawowe pojęcia morfologii*, [w:] *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia*, (red.) R. Grzegorzyczkova, R. Laskowski, H. Wróbel, PWN, Warszawa
- Lechowicz A., 1997, *Użytkownicy systemu komunikacji symbolicznej Bliss a twarz ze światem*, [w:] *Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi*, (red.) M. Piszczek, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa
- Lem S., 1968, *Filozofia przypadku*, Wyd. Literackie, Kraków
- Leontiew, A.N., 1962, *O rozwoju psychiki*, PWN, Warszawa

- Lenneberg E.H., 1967, *Biological foundations of language*, J. Wiley, New York
- Lindner G., 1976, *Podstawy audiologii pedagogicznej*, PWN, Warszawa
- Loebl W., 1988, *Uniwersalny system pasygraficzny w komunikacji językowej osób niepełnosprawnych*, „Szkoła Specjalna”, nr 6
- Loebl W., 1996, *Uwagi o możliwościach poszerzania komunikacji interpersonalnej osób z ograniczonym systemem porozumiewania*, [w:] *Dylematy pedagogiczne w rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, (red.) W. Loebl, Wyd. UG, Gdańsk
- Löwe A., 1995, *Wychowanie słuchowe – historia, metody, możliwości*, PWN, Warszawa
- Lyons J., 1977, *Semantyka*, t. 1, 2, PWN, Warszawa
- Łobacz P., 1996, *Polska fonologia dziecięca. Studia fonetyczno-akustyczne*, Wyd. Energeia, Warszawa
- Maas V.F., 1998, *Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów*, WSiP, Warszawa
- Majewski T., 1983, *Psychologia niewidomych i niedowidzących*, PWN, Warszawa
- Majewski T., 1999, *Niewidomi i słabowidzący seniorzy*, Zeszyty Tyflogiczne 17, Warszawa
- Makiello-Jarża G., 1972, *Kształtowanie się postaw macierzyńskich*, Zeszyty Naukowe UJ, Prace Psychologiczno-Pedagogiczne, z. XVII, Kraków
- Markiewicz K., 1995, *Charakterystyka komunikacji niejęzykowej dzieci autystycznych*, [w:] *Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie*, (red.) J. Trempała, Wyd. WSP, Bydgoszcz
- Markowska B., 1990, *Metoda treningu zdolności intelektualnych*, Centralny Ośrodek Metodyczny Poradnictwa Wychowawczo-Zawodowego, Warszawa
- Martinet A., 1970, *Podstawy lingwistyki funkcjonalnej*, PWN, Warszawa
- Milewski T., 1975, *Językoznawstwo*, PWN, Warszawa
- Minczakiewicz E., 1993, *Zaburzenia mowy w upośledzeniu umysłowym*, [w:] *Diagnoza i terapia zaburzeń mowy*, (red.) T. Gałkowski, Z. Tarkowski, T. Zalewski, Wyd. UMCS, Lublin
- Minczakiewicz E., 1998, *Komunikowanie się z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo*, [w:] *Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym*, (red.) J. Pilecki, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Mitrynowicz-Modrzejewska A., 1968, *Głuchota wieku dziecięcego*, PZWL, Warszawa
- Myklebust H.R., 1964, *The Psychology of Deafness. Sensory deprivation. Learning, and Adjustment*, New York
- Nęcki Z., 1992, *Komunikowanie interpersonalne*, Ossolineum, Wrocław
- Nęcki Z., 1996, *Komunikacja międzyludzka*, Kraków
- Nosarzewska S., 2000, *Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego*, [w:] *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, (red.) C. Kossakowski, M. Zaorska, Wyd. Eduk. Akapit, Toruń
- Obuchowska I., 1991, *Dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim*, [w:] *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*, (red.) I. Obuchowska, WSiP, Warszawa
- Obuchowska I., 1994, *Autyzm: refleksje i problemy*, [w:] *Autyzm kontrowersje i wyzwania*, (red.) W. Dykcik, Wyd. Eruditus, Poznań
- Okoń W., 1965, *Proces nauczania*, PZWS, Warszawa
- Olechnowicz H., 1979, *Wychowywanie i nauczanie głębiej upośledzonych umysłowo*, WSiP, Warszawa
- Olechnowicz H., 1994, *Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo*, WSiP, Warszawa

- Osik D., 2000, *Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych*, Wyd. UMCS, Lublin
- Ossowski R., 1991, *Wychowanie dzieci niesprawnych sensorycznie*, [w:] *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*, (red.) I. Obuchowska, WSiP, Warszawa
- Ossowski R., 1999, *Sytuacja życiowa człowieka niepełnosprawnego w procesie kształtowania się gospodarki rynkowej – nadzieje i zagrożenia*, [w:] *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, (red.) J. Pilecki, M. Kozłowski, Wyd. Edukacyjne, Kraków
- Panasiuk M., 1990, *Rozwój myślenia dzieci głuchych*, WSiP, Warszawa
- Périer O., 1992, *Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu*, WSiP, Warszawa
- Perlin J., 1989, *Język migowy a definicje języka naturalnego*, Biuletyn Audiofonologii, t. I, nr 1
- Perlin J., Szczepankowski B., 1991, *Teoretyczne podstawy polskiego języka migowego*, Biuletyn Audiofonologii, t. III, nr 1–4
- Piaget J., 1966, *Narodziny inteligencji dziecka*, PWN, Warszawa
- Pietrzak W., 1994, *Różne drogi poznawania języka przez dzieci z wadą słuchu*, [w:] *Głuchota a język*, (red.) S. Grabias, Wyd. UMCS, Lublin
- Pilecka W., 1981, *Percepcja relacji przestrzennych przez dzieci niewidome i widzące*, Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych PAN, t. XXVII
- Pilecka W., 1999, *Zasoby osobowości szansą kreatywnej adaptacji osób z głębokimi wadami wzroku*, [w:] *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, (red.) J. Pilecki, M. Kozłowski, Wyd. Edukacyjne, Kraków
- Pilecki J., Olszewski S., Żurek T., 1998, *Zasady i metody pracy z osobami głębiej upośledzonymi umysłowo*, [w:] *Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym*, (red.) J. Pilecki, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Pilecki J., Stefański P., 1999, *Preferowane style życia i umiejętności społeczne młodzieży niewidomej i słabo widzącej oraz widzącej*, [w:] *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, (red.) J. Pilecki, M. Kozłowski, Wyd. Edukacyjne, Kraków
- Pisula E., 1995, *Kontrowersje wokół definicji i kryteriów diagnostycznych zaburzeń autystycznych u dzieci*, [w:] *Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci*, (red.) E. Pisula, J. Rola, WSPS, Warszawa
- Piszczyk M., 1997, *Uwagi dotyczące wykorzystywania gestykulacji w porozumiewaniu się z dzieckiem upośledzonym umysłowo*, [w:] *Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi*, (red.) M. Piszczyk, CMPP-P, Warszawa
- Podeszewska M., 1997, *Wykorzystanie piktogramów w uczeniu i terapii zachowania dzieci autystycznych*, [w:] *Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi*, (red.) M. Piszczyk, CMPP-P, Warszawa
- Polański K., 1978, *Funkcje mowy*, [w:] *Encyklopedia wiedzy o języku*, (red.) S. Urbańczyk, Ossolineum, Wrocław
- Polański K., 1993, *Znaczenie aktualne wyrazu*, [w:] *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, red. K. Polański, Ossolineum, Wrocław
- Pospiszył K., Żabczyńska E., 1978, *Niedostosowanie społeczne – przejawy, przyczyny i sposoby terapii*, Wyd. WSPS, Warszawa
- Pospiszył K., Żabczyńska E., 1981, *Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie*, PWN, Warszawa
- Pruszevicz A., 1994, *Diagnostyka zaburzeń słuchu u dzieci*, [w:] *Zarys audiologii klinicznej*, (red.) A. Pruszevicz, Wyd. AM, Poznań

- Przetacznikowa M., 1978, *Podstawy rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży*, WSiP, Warszawa
- Przetacznik-Gierowska M., 1992, *Struktura i organizacja dialogów dzieci w sytuacji zadaniowej*, [w:] *Z badań nad kompetencją komunikacyjną dziecka*, (red.) B. Bokus, M. Haman, Wyd. Energeia, Warszawa
- Przetacznik-Gierowska M., 1993, *Świat dziecka. Aktywność – poznanie – środowisko*, Wyd. UJ, Kraków
- Przetacznik-Gierowska M., 2000, *Zasady i prawidłowości psychicznego rozwoju człowieka*, [w:] *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 1, (red.) M. Przetacznik-Gierowska, M. Tyszkowa, PWN, Warszawa
- Putkiewicz E., 1990, *Proces komunikowania się na lekcji*, WSiP, Warszawa
- Rakowska A., 1983, *Analiza statystyczna słownictwa dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP, Prace Pedagogiczne IV, Kraków
- Rakowska A., 1986, *Stopień opanowania języka przez dzieci lekko upośledzone umysłowo uczęszczające do niższych klas szkoły specjalnej*, [w:] *Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie*, (red.) A. Hulek, PZWL, Warszawa
- Rakowska A., 1988, *Spostrzeżenia o głuchociemnej uczennicy*, Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP, Prace Pedagogiczne X, Kraków
- Rakowska A., 1992, *Rozwój systemu gramatycznego u dzieci głuchych*, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Rakowska A., 1995, *Rozumienie stosunków określanych za pomocą przyimków przez dzieci niesłyszące*, [w:] *Problemy edukacji specjalnej*, (red.) J. Wyczesany, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Rakowska A., 1996, *Język mówiony dzieci lekko upośledzonych umysłowo w sytuacji lekcji szkolnej*, [w:] *Dyskurs edukacyjny*, (red.) T. Rittel, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Rakowska A., 2000, *Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi*, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Rembowski J., 1972, *Więzi uczuciowe w rodzinie*, PWN, Warszawa
- Rittel T., 1993, *Podstawy lingwistyki edukacyjnej. Nabywanie i kształcenie języka*, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Rosch E., 1973, *On the internal structure of perceptual and semantic categories*, [w:] *Cognitive development and the acquisition of language*, (red.) T. Moore, Academic Press, New York
- Rosch E., 1977, *Human categorization*, *Studies in cross-cultural psychology*, Vol. 1, Academic Press, New York, London, San Francisco
- Sachajski E., 1993, *Metoda komunikacji symbolicznej „Bliss”*, [w:] A. Sołtys-Chmielowicz, G. Tkaczyk, *Usprawnienie mowy u dzieci specjalnej troski*, Wyd. UMCS, Lublin
- Sacks O., 1998, *Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy*, Wyd. Zys i S-ka, Poznań
- Saussure de F., 1961, *Kurs językoznawstwa ogólnego*, PWN, Warszawa
- Searle J.R., 1987, *Czynności mowy. Rozważania z filozofii języka*, PAX, Warszawa
- Sekułowicz M., 2000, *Wykorzystanie metody Marii Montessori w pracy z dziećmi autystycznymi*, [w:] *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, (red.) T. Gałkowski, J. Kossewska, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Sękowska Z., 1998, *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej*, Wyd. WSPS, Warszawa
- Sękowska Z., 1974, *Kształcenie dzieci niewidomych*, PWN, Warszawa
- Sherborne W., 1997, *Ruch rozwijający dla dzieci*, PWN, Warszawa
- Shugar G.W., 1995, *Dyskurs dziecięcy*, Wyd. Energeia, Warszawa

- Skarżyński H., 1994, *Idea implantu ślimakowego*, Audiofonologia, t. VI
- Skarżyński H. I Zespół, 1996, *Ujednolicony program badań przesiewowych u noworodków w aspekcie występowania wad słuchu*, Audiofonologia, t. VIII
- Skinner B., 1957, *Verbal Behavior*, Appleton-Century-Crofts, New York
- Skorochodowa O., 1950, *Jak postrzegam świat*, Nasza Księgarnia, Warszawa
- Skrzetuska E., 1996, *Zachowania uczniów klas II o różnym stopniu utraty wzroku*, Wyd. UMCS, Lublin
- Slobin D.I., 1980, *Poznawcze przesłanki rozwoju gramatyki*, [w:] *Badania nad rozwojem języka dziecka*, (red.) G.W. Shugar, M. Smoczyńska, PWN, Warszawa.
- Smoczyński P., 1955, *Przyswajanie przez dziecko podstaw systemu językowego*, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź
- Stachyra J., 2001, *Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem*, Wyd. UMCS, Lublin
- Stano G., 2000, *Zastosowanie metody Knilla w indywidualnym nauczaniu dziecka autystycznego*, [w:] *Autyzm wyzwaniem naszych czasów*, (red.) T. Gałkowski, J. Kossewska, Wyd. Nauk. AP, Kraków
- Stefańska-Klar R., 2001, *Późne dzieciństwo. Młodszy wiek szkolny*, [w:] *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2, (red.) B. Harwas-Napierała, J. Trempała, PWN, Warszawa
- Sterlau J., 1978, *Rola temperamentu w rozwoju psychicznym*, WSiP, Warszawa
- Sternberg R.J., 2001, *Psychologia poznawcza*, WSiP, Warszawa
- Styczek I., 1979, *Logopedia*, PWN, Warszawa
- Synowiec H., 1992, *Sprawność językowa uczniów w śląskim środowisku gwarowym. Problemy, badania, konsekwencje dydaktyczne*, Wyd. UŚ, Katowice
- Sulikowska I., 2000, *Wykorzystanie metody czytania globalnego Glenna Domana w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym*, [w:] *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, (red.) C. Kosakowski, M. Zaorska, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń
- Szczepankowski B., 1988, *Podstawy języka migowego. Podręcznik dla nauczycieli*, WSiP, Warszawa
- Szczepankowski B., 1999, *Niestyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans*, WSiP, Warszawa
- Szuniewicz E., 1967, *Próba badań wad wymowy dzieci upośledzonych umysłowo w warszawskich szkołach specjalnych*, Logopedia 7
- Szuman S., 1955, *Rola działania w rozwoju umysłowym małego dziecka*, Ossolineum, Wrocław
- Szuman S., 1985, *Studia nad rozwojem psychicznym dziecka. Dzieła wybrane*, t. 1 i 2, WSiP, Warszawa
- Szychowiak B., 2001, *Metoda Felicji Affolter w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*, [w:] *Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej*, (red.) W. Dykik, B. Szychowiak, Wyd. UAM, Poznań
- Szymańska R., 1975, *Kierowanie procesem kształtowania mowy dziecka głuchego w środowisku rodzinnym*, [w:] *Wybrane zagadnienia z defektologii*, t. III, (red.) T. Gałkowski, Wyd. ATK, Warszawa
- Śliwerski B., 1993, *Wyspy oporu edukacyjnego*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków
- Świerczek M., 1997, „Programy Aktywności” oraz „Dotyk i Komunikacja” M. i Ch. Knillów (moje doświadczenia w pracy z dzieckiem autystycznym), Rewalidacja 1
- Tokarz A., 1985, *Rola motywacji poznawczej w aktywności twórczej*, Ossolineum, Wrocław

- Tomaszewski T., 1969, *Wstęp do psychologii*, PWN, Warszawa
- Tyszkowa M., 1977, *Aktywność i działalność dzieci i młodzieży*, WSiP, Warszawa
- Vasta R., Haith M.M., Miller S.A., 1995, *Psychologia dziecka*, WSiP, Warszawa
- Walczak G., 1996, *Rozwijanie umiejętności widzenia i orientacji przestrzennej małych słabowidzących dzieci*, [w:] *Rehabilitacja niewidomych i słabowidzących*, red. J. Kuczyńska-Kwapisz, Wyd. CMPP-P, Warszawa
- Walczak G., 1999, *Model wczesnej rehabilitacji niewidomych i słabo widzących dzieci*, [w:] *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, (red.) J. Pilecki, M. Kozłowski, Wyd. Edukacyjne, Kraków
- Waszkowa K., 1997, *O nowych zjawiskach leksykalnych w świetle semantyki*, [w:] *Semantyczna struktura słownictwa i wypowiedzi*, (red.) R. Grzegorzczkova, Z. Zaron, Wyd. UW, Warszawa
- Włodek-Chronowska J., 1985, *Stymulacja procesu czytania (w młodszym wieku szkolnym)*, UJ, Kraków
- Włodek-Chronowska J., 1993, *Zastosowanie metody wertykalnej w terapii psychodydaktycznej*, [w:] *Terapia pedagogiczna*, red. J. Włodek-Chronowska, Wyd. UJ, Kraków
- Wojciszke E., 1974, *Uwagi o realizacji polskiego systemu fonetycznego przez dzieci głuche (III klasa szkoły podstawowej)*, Zeszyty Naukowe UJ nr CCCLXVIII, Prace Językoznawcze, z. 42
- Wojtczuk K., 1996, *Zachowania językowe nauczycieli w sytuacji lekcji szkolnej*, t. 1, Wyd. WSR-P, Siedlce
- Wygotski L.S., 1971, *Wybrane prace psychologiczne*, PWN, Warszawa
- Wygotski L.S., 1989, *Narzędzie i znak w rozwoju dziecka*, PWN, Warszawa
- Wygotski L.S., 1995, *Zabawa i jej rola w rozwoju psychicznym dziecka*, [w:] *Dziecko w zabawie i świecie języka*, (red.) A. Brzezińska, T. Czuba, G. Lutomski, B. Smykowski, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań
- Zalewska M., 1998, *Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą*, Wyd. Jacek Santorski & Co, Warszawa
- Zarębina M., 1965, *Kształtowanie się systemu dźwiękowego dziecka*, Ossolineum, Wrocław
- Zarębina M., 1980, *Język polski w rozwoju jednostki. Analiza tekstów dzieci do wieku szkolnego. Rozwój semantyczny języka dziecka*, Wyd. Nauk. WSP, Kraków
- Zborowski J., 1986, *Rozwijanie aktywności twórczej dzieci*, WSiP, Warszawa
- Ziemska M., 1973, *Postawy rodzicielskie*, Wiedza Powszechna, Warszawa
- Zuzia W., 1978, „Zasób słownikowy dzieci głuchych (uczniów klas IV) badany metodą statystyczną”, praca magisterska, Instytut Nauk Pedagogicznych, WSP, Kraków