

Bibliografia prac cytowanych

- Ablewicz K. (2002) *Człowiek jako metodologiczny problem pedagogiki*, „Horyzonty Wychowania”, nr 1, s. 85–105.
- Abrahamson P. (1997) *Combating Poverty and Social Exclusion in Europe*, w: *The Social Quality of Europe*, Haga/London/Boston, Kluwer-Law International.
- Abrie J. C. (1996) *De l'importance de représentation social dans les problèmes de l'exclusion social*, w: *Exclusion social, intervention et prévention*, Ramonville Saint Agne, Ed. Érès.
- Adler A. (1927) *Menschenkenntnis*, Leipzig, Hirzel.
- Aleksandrowicz J. (1987) *Nie ma nieuleczalnie chorych*, Łódź, Wydaw. Łódzkie.
- Ansart P. (1990) *Les sociologies contemporaines*, Paris, Éditions du Seuil.
- Ardoino J. (1977) *Education et Politique*, Paris, Ed. Gautier-Villars.
- Ardoino J., Lourau R. (1994) *Les pédagogies institutionnelles*, Paris, PUF.
- Arendt H. (1961) *Condition de l'homme moderne*, Paris, Calman-Lévy.
- Arendt H. (1986) *Du privé et du public*, „Les Cahier du Griff”, nr Printemps, Editions Tierce.
- Arendt H. (1994) *Między czasem minionym a przyszłym*, tłum. M. Godyń, W. Madej, Warszawa, Fundacja ALETHEIA.
- Askheim O. P. (2003) *Empowerment as Guidance for Professional Social Work: an Act of Balancing on a Slack Rope*, „European Journal of Social Work”, nr 3, s. 229–240.
- Auleytner J., Głębicka K. (2001) *Polskie kwestie społeczne na przelomie wieków*, Warszawa, Wydaw. „Elipsa”.
- Bachelard G. (2002) *Kształtowanie się umysłu naukowego. Przyczynek do psychoanalizy wiedzy obiektywnej*, tłum. D. Leszczyński, Gdańsk, Słowo/Obraz/Terytoria.
- Badanie–działanie–kształcenie. Czyli o przydatności dyscyplin społecznych dla doskonalenia praktyki profesji społecznych w dziedzinie oświaty, kultury i pracy społecznej* (2002) E. Marynowicz-Hetka (red.), Łódź, Wydaw. ŁTN.
- Badanie i działanie. W poszukiwaniu metod organizowania środowiska wychowawczego* (1988) B. Smolińska-Theiss (red.), Warszawa, CPBP, na prawach rękopisu.
- Balandier G. (1988) *Le désordre, éloge du mouvement*, Paris, Fayard.
- Bałachowicz J. (2003) *Konstrukttywizm w teorii i praktyce edukacji*, „Edukacja”, nr 3, s. 21–29.
- Barbier J.-M. (1985) *Analyser les démarches de recherche – enjeux et impasses de la recherche en formation*, „Education Permanente”, nr 80.
- Barbier J.-M. (1991) *Elaboration de projets d'action et planification*, Paris, PUF.
- Barbier J.-M. (1999) *Sémantique de l'action et sémantique d'intelligibilité des actions – les cas de formation*, w: *Manières de penser et manières d'agir en formation*, B. Maggi (red.), Paris, PUF.
- Barbier J.-M. (2000a) *L'introduction*, w: *L'analyse de la singularité de l'action*, J.-M. Barbier i in. (red.), Paris, PUF.

- Barbier J.-M. (2000b) *Rapport établi, sens construit, signification donnée*, w: *Signification sens, formation*, J.-M. Barbier, O. Galatanu (red.), Paris, PUF.
- Barbier J.-M. (2006) *Działanie w kształceniu i pracy socjalnej. Analiza pojęć*, tłum. G. Karbowska, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Barbier J.-M., Galatanu O. (2000) *La singularité des actions: quelques outils d'analyse*, w: *L'analyse de la singularité de l'action*, J.-M. Barbier i in. (red.), Paris, PUF.
- Barbier R. (1973) *Une analyse institutionnelle du service social*, „Sociologie du Travail”, nr 1.
- Barbier R. (1988) *Imaginaire et transversalité*, w: *Perspectives de l'analyse institutionnelle*, R. Hess, A. Savoye (red.), Paris, PUF.
- Barbier R. (1997) *L'approche transversale. L'écoute sensible en sciences humaines*, Paris, Ed. Economica.
- Barnes B. (1998) *Thomas Kuhn*, w: *Powrót wielkiej teorii w naukach humanistycznych*, Q. Skinner (red.), tłum. P. Łozowski, Lublin, Wydaw. UMCS.
- Barth K. (1991) *Podstawowa forma człowieczeństwa*, w: *Filozofia dialogu*, B. Baran (red.), Kraków, Znak.
- Bartle E. E., Couchonnal G., Canda E. R., Staker M. D. (2002) *Empowerment as a Dynamically Developing Concept for Practice: Lessons Learned from Organizational Ethnography*, „Social Work” nr 1, s. 32–43.
- Bartosz B., Błażej E. (1995) *O doświadczaniu bezdomności*, Warszawa, Wydaw. Naukowe „Scholar”, BPS.
- Bastgenówna Z. (1930) *Metoda projektów*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 6.
- Bauman T. (2004) *Mistrzowie i szkoły myślenia w uniwersytecie*, w: *Gdańskie rodowody pedagogiczne. Geneza. Kontynuacje. Inspiracje przemieszczenia znaczeń*, E. Rodziewicz, K. Rzedzicka, E. Zalewska (red.), Gdańsk, Wydaw. UG, s. 71–80.
- Bauman Z. (1992) *Nowoczesność i zagłada*, tłum. F. Jaszński, Warszawa, Fundacja Kulturalna Masada.
- Beck U. (2001) *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*, tłum. z niem. L. Bernardi, Paris, Alto Aubier.
- Becker H. S. (1970) *Sociological Work. Method and Substance*, New Brunswick, NJ, Transaction Books.
- Benton T., Craib I. (2003) *Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu*, tłum. L. Rasinski, Wrocław, Wydaw. DWSE TWP.
- Benton T., Gross G., Murphy D., Steiner D. (1982) *Central Issues in Developing a Scheme Specialization in Social Work Education*, „Issues in Social Work”, nr 2, s. 77–94.
- Berger P. L., Luckmann T. (1983) *Społeczne tworzenie rzeczywistości*, tłum. J. Niżnik, Warszawa, PIW.
- Bezrobocie w Polsce i we Francji. Instytucjonalizacja* (2002) O. Carré, E. Marynowicz-Hetka (red.), tłum. G. Karbowska, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Białas A. (1997) *Psychospołeczne uwarunkowania bezdomności kobiet i matek z dziećmi*, maszynopis z konferencji „Bezdomność – stan i perspektywy”, Wrocław.
- Bibliografia prac H. Radlińskiej* (1961), w: *Pedagogika społeczna*, H. Radlińska (red.), Wrocław, Ossolineum, s. L.
- Biesaga T. (1989) *Dieterich von Hildebranda epistemologiczne-ontologiczne podstawy etyki*, Lublin, Wydaw. UMCS.
- Binswanger L. (1991) *Współzycie Mnie i Ciebie*, w: *Filozofia dialogu*, B. Baran (red.), Kraków, Znak.
- „Biuletyn TWWP, Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, 1972, nr 6.
- Blumer H. (1975) *Implikacje socjologiczne myśli George'a Herberta Meada*, tłum. D. Niklas, w: *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki (red.), Warszawa, PWN.
- Bobryk J. (2001) *Twardowski. Teoria działania*, Warszawa, Prószyński i S-ka.
- Boehm A., Staples L. H. (2002) *The Functions of the Social Worker in Empowering: the Voices of Consumers and Professionals*, „Social Work”, nr 4, s. 449–460.
- Boksański Z. (1989) *Tożsamość – interakcja – grupa. Tożsamość jednostki w perspektywie socjologicznej*, Łódź, Wydaw. UŁ.
- Borkowski T., Marcinkowski A. (1996) *Socjologia bezrobocia*, Warszawa, Interart.

- Bolanowska A. (1990) *Żona i matka w rodzinie z problemem alkoholowym*, w: *Diagnoza rodzin z problemem alkoholowym. Diagnoza i pomoc*, I. Lepalczyk, E. Marynowicz-Hetka (red.), Wrocław-Lódź, Ossolineum, s. 57-93.
- Boumard P. (1988) *L'analyse interne*, w: *Perspective de l'analyse institutionnelle*, R. Hess, A. Savoye (red.), Paris; PUF.
- Boumard P. (1989) *Les savants de l'interieur*, Paris, Armand Collin.
- Bourdieu P. (2002) *Le bal des célibataires. Crise de la société paysanne de Béarn*, Paris, Éditions du Seuil.
- Bourdieu P., Passeron J. C. (1990) *Reprodukcja społeczna. Elementy teorii systemu nauczania*, tłum. E. Neyman, Warszawa, PWN.
- Bowley A. L. (1923) *The nature and purpose of the measurement of social phenomena*, London, P. S. King & Son.
- Brainerd M. D. (2004) *Helena Radlińska. Przesłanie dla pracy socjalnej z przeszłości Polski*, w: *Profesor Helena Radlińska*, Sylwetki Łódzkich Uczonych, E. Marynowicz-Hetka, W. Theiss (red.), tłum. J. Szmagałski, z. 75, Łódź, Wydaw. ŁTN.
- Braudel F. (1999) *Historia i trwanie*, tłum. B. Geremek, Warszawa, Czytelnik.
- Brodowska H. (1958) *Z dziejów kształcenia pracowników społeczno-oświatowych 1925-1952*, „Acta Universitatis Lodzianensis” Nauki Humanistyczno-Społeczne seria I, z. 10.
- Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. (2000) *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*, Kielce, Wydaw. SFS.
- Bryniewicz V., Troczyńska G. (1997) *Społeczne uwarunkowania bezdomności*, w: *Problemy społeczne w okresie zmian systemowych w Polsce*, M. Malikowski (red.), Rzeszów, Wydaw. WSP.
- Buber M. (1968) *Wychowanie*, „Znak”, nr 3.
- Buber M. (1991) *O Ja i Ty*, w: *Filozofia dialogu*, B. Baran (red.), Kraków, Znak.
- Butrymowicz B. (1993a) *Ratownictwo, opieka, pomoc, kompensacja społeczna*, w: *Z problematyki profilaktyki alkoholowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej*, E. Marynowicz-Hetka (red.), Łódź, Archidiecezjalne Wydaw. Łódzkie, t. 1, s. 19-25.
- Butrymowicz B. (1993b) *Środowisko i jego komponenty*, w: *Z problematyki profilaktyki alkoholowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej*, E. Marynowicz-Hetka (red.), Łódź, Archidiecezjalne Wydaw. Łódzkie, t. 1, s. 3-13.
- Butrymowicz B. (2000) *Stowarzyszenie społeczne jako środowisko wychowawcze*, w: *Aktywność ludzi starszych na przykładzie polskich i francuskich stowarzyszeń społecznych*, M. Dziegielewska, O. Czerniawska (red.), Łódź, Wydaw. WSHE.
- Cameron C. (2004) *Social Pedagogy and Care. Danish and German Practice in Young People's Residential Care*, „Journal of Social Work” nr 2, s. 135-153.
- Cannan C., Berry L., Lyons K. (1992) *Social Work and Europe*, Houndmills, Basingstoke, The Macmillan Press.
- Carré O. (2002) *Wyobrażenia społeczne*, w: *Bezrobocie i praca socjalna w Polsce i we Francji. Instytucjonalizacja*, O. Carré, E. Marynowicz-Hetka (red.), tłum. G. Karbowska, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Castel R. (1995) *Les pièges de l'exclusion*, „Lien Social et Politique”, „Y-a-t-il vraiment des exclus. L'exclusion en débat”, nr 34.
- Castel R. (1998) *Du travail social à la gestion sociale du non travail*, „Esprit”, nr 241.
- Castoriadis C. (1975) *L'institution imaginaire de la société*, Paris; Editions du Seuil.
- Celati M., Delac S., Muller A. (2003) *Czy wszystko mi wolno. Znaczenie swobodnych zabaw w przedszkolu*, tłum. M. Jałowicz, Kielce, Jedność.
- Chaumbart Lauwe de M. J. (1959) *Dégradation du logement et ses conséquences, aspects medico-sociaux et psycho-pathologiques*, w: *Famille et Habitation*, par P. Chaumbart de Lauwe et Group d'Ethnologie Sociale, Paris; Centre National de la Recherche Scientifique.
- Chaumbart Lauwe de P. H. (1975) *La culture et le pouvoir*, Paris; Stock.

- Chaumbart Lauwe de M. J. (1982) *Les rapports femme – homme et enfant – adulte*, w: *Psychologie sociale du changement. Vers de nouveaux espaces symboliques*, M. Cornaton (red.), Lyon, Chronique Sociale, s. 13–24.
- «*Chemin de Formation, au fil du temps*», *Les savoirs de résistance* (2003), nr 5, s. 104–108.
- Cichosz M. (2004) *Polska pedagogika społeczna w latach 1945–2003. Wybór tekstów źródłowych*, t. I–II, Toruń, Wydaw. Adam Marszałek.
- Chirakowska-Smolak T., Wilczyńska-Kwiątek A., Chudzińska A. (2004) *Pomoc psychologiczna dla bezrobotnych*, w: *Człowiek w społecznej przestrzeni bezrobocia*, T. Chirakowska-Smolak, A. Chudzińska (red.), Poznań, Wydaw. UAM.
- Cibor R. (2000) *Potencjał twórczy dziecka*, w: *Dziecko w świetle sztuki*, B. Dymara (red.), Kraków, Impuls.
- Cicourel A. V. (1984) *Procedury interpretacyjne i reguły normatywne w procesie negocjacji statusu i roli*, w: *Kryzys i schizma. Antysycjentyczne tendencje w socjologii współczesnej*, E. Mokrzycki (red.), Warszawa, PIW.
- Ciczkowski W. (1999) *Aleksandra Kamińskiego droga stawiania się wychowawcą i uczonym*, w: *Bogactwo życia i twórczości*, I. Lepalczyk, W. Ciczkowski (red.), Toruń, Wydaw. Adam Marszałek, s. 11–31.
- Coenen H. (1989) *Cielesność a życie społeczne*, w: *Fenomenologia i socjologia*, Z. Krasnodebski (red.), Warszawa, PWN.
- Collin F. (1986) *Du privé et du public*, „Les Cahier du Grif”, nr Printemps, Editions Tierce.
- Contrepois A. (2003) *Penser à l'autonomie*, „Métier de la Petite Enfance. Eveil et développement de l'Enfant”, nr 91.
- Corbin J., Strauss A. L. (1990) *Grounded Theory Research: Procedures, Canons, and Evaluative Criteria*, „Qualitative Sociology”, t. 13, nr 1.
- Cotinaud O. (1976) *Groupe et analyse institutionnelle. L'intervention psychosociologique et ses dérivés*, Paris, Centurion.
- Courtioux M., Davies Jones H., Kalcher J., Steinhäuser W., Tuggener H., Waaldijk K. (1984) *The Social Pedagogue in Europe – Living with Others as a Profession*, Zurich, FICE.
- Czapów Cz., Jedleński S. (1971) *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa, PWN.
- Czyżewski M. (1984) *Socjolog i życie potoczne. Studium z etnometologii i współczesnej socjologii interakcji*, „Acta Universitatis Lodziensis”, „Folia Sociologica”, nr 8, Łódź, Wydaw. UŁ.
- Czyżewski M. (1998) *Etnometologia*, w: *Encyklopedia Socjologii*, t. 1, Warszawa, Oficyna Naukowa.
- Dąbrowski Z., Kulpiński F. (2002) *Pedagogika opiekuńcza, historia, teoria, terminologia*, Olsztyn, Wydaw. UWM.
- Damasio A. R. (1999) *Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg*, tłum. M. Karpiński, Poznań, Rebis.
- Damasio A. R. (2003) *Spinoza avait raison. Joie et tristesse le cerveau des émotions*, tłum. J. L. Fidel, Paris, Odile Jacob, Sciences.
- Dana F. (1990) *De l'inscription social à l'insertion social*, „Forum”, nr 53.
- Danecki J. (1998) *Uwagi o kwestiach społecznych*, „Polityka Społeczna”, nr 3, s. 3–6.
- David M. (1999a) *Pozwólmy przemówić opiekunkom*, w: *Relacja dorosły – dziecko w opiece zastępczej*, M. Kolankiewicz (red.), Warszawa, Dom Małych Dzieci im. Ks. G. P. Baudouina i Wydaw. Akademickie „Żak”.
- David M. (1999b) *Analiza czynników powodzenia Instytutu Łóczy*, w: *Relacja dorosły – dziecko w opiece zastępczej*, M. Kolankiewicz (red.), Warszawa, Dom Małych Dzieci im. Ks. G. P. Baudouina i Wydaw. Akademickie „Żak”.
- Delleuze G. (2003) *Spinoza. Philosophie pratique*, Paris, Les editions de minuit.
- Denzin N. K. (1973) *Symbolic Interactionism and Ethnomethodology*, w: *Understanding Everyday Life*, J. Douglas (red.), London, Routledge & Kegan Paul.
- Derbis R. (2004) *Różnice w doświadczaniu braku pracy*, w: *Człowiek w społecznej przestrzeni bezrobocia*, T. Chirakowska-Smolak, A. Chudzińska (red.), Poznań, Wydaw. UAM.
- Desanlis A. (2004) *Doudou, ninnin. L'object transitionnel*, „Cahier de la Puericultrice”, nr 173.

- Dewey J. (1988) *Jak myślimy?*; tłum. Z. Bastgenówna, Warszawa, PWN.
- Dictionnaire de sociologie* (1973) J. Sumpf, M. Hugues (red.), Paris, Librairie Larousse.
- Die Ausbildung zur Professionalität Sozialer Arbeit in Polen, Tschechien und Deutschland* (2000), E. Steinert (red.), Frankfurt am Main, Zittau-Görlitz, Lang.
- Dominelli L. (1990) *Women and Community Action*, Venture Press.
- Doskonalenie funkcjonowania systemu wychowawczego w środowisku* (1984) S. Kowalski, S. Wawryniuk (red.), „Studia Pedagogiczne”, t. XLVII.
- Duchamp M., Bouquet B., Drouard H. (1989) *La recherche en travail social*, Paris, Centurion.
- Dumas B., Fischbacher E., Santschi E. (1989) *Professions sociales*, w: *Manuel de l'action social en Suisse*; M. Fehlman, E. Franierie, Ch. Haefeli, A. Wagner (red.), Lausanne, Réalité Sociales.
- Duracz-Walczak A. (1996) *Bezdomni*, Warszawa, CRSS, PHARE.
- Dykcik W. (1999) *Kompensacja*, w: *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, D. Lalak, T. Pilch (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, s. 114–115.
- Edukacja. Jest w niej ukryty skarb, Raport dla UNESCO Międzynarodowej Komisji dla spraw Edukacji dla XXI wieku* (1998) J. Delorsa (red.), tłum. W. Rabczuk, Warszawa, Stowarzyszenie Oświatowców Polskich.
- Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej* (1999) D. Lalak, T. Pilch (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”.
- Elementy diagnostyki pedagogicznej* (1987) I. Lepalczyk, J. Badura (red.), Warszawa, PWN.
- Eliade M. (1993) *Sacrum – mit – historia*, Warszawa, PIW.
- Encyclopedia of Sociology* (1992) E. F. Borgatta, M. L. Borgatta (red.), t. 3; New York; Macmillan.
- Encyclopedia of Sociology* (1992) E. F. Borgatta, M. L. Borgatta (red.), Nowy York; Macmillan.
- Ethnosociologie des échanges interculturels* (1998) P. Dibie, Ch. Wulf (red.), Paris, Antropos.
- Falk J. (1999) *Relacja dorosły – dziecko w domu małych dzieci: szacunek; bezpieczeństwo; autonomia*, w: *Relacja dorosły – dziecko w opiece zastępczej*, M. Kolankiewicz. (red.), Warszawa, Dom Małych Dzieci im. Ks. G. P. Baudouina i Wydaw. Akademickie „Żak”.
- Fenomenologia i socjologia* (1989) Z. Krasnodębski (red.), Warszawa, PWN.
- Ferry G. (1983) *Le trajet de la formation*, Paris, Edition DUNOD.
- Fijałek J., Indulski J. (1990) *Opieka zdrowotna w Łodzi do roku 1945. Studium organizacyjno-historyczne*, Łódź.
- Filek J. (1996) *Z badań nad istotą wartości moralnych*, Warszawa, Wydaw. Platan.
- Filloux J. C. (2002) *Anomie*; w: *Vocabulaire de psychosociologie. Références et positions*, J. Barus-Michel, E. Enriquez, A. Lévy (red.), Paris, Érès.
- Flemming I. (1999) *Po prostu zaczynamy. Praktyczne porady z zakresem pedagogiki zabawy*, tłum. M. Jałowiec, Kielce, Jedność.
- Fook J. (1993) *Radical Casework: A Theory of Practice*, St Leonards, NSW, Allen & Unwin.
- Fontaine A.-M. (2001) *Questionner les pratiques par l'observation en équipe*, „Professionnels de l'enfance”, nr 10.
- Frankl V. E. (1975) *Ärztliche Seelsorge. Grundlagen der Logotherapie und Existenzanalyse*; München, Kindler Verlag.
- Frąckiewicz L. (1998) *Bezdomność jako syndrom ubóstwa*, w: *Ubodzy i bezdomni*, P. Dobrowolski, I. Mądry (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Fredefon N. (1991) *Réflexion sur une visée éthique à partir du livre de Paul Ricouer „Soi même comme un autre”*, mps.
- Fredefon N. (1992) *Pedagogika instytucjonalna, w: Edukacja alternatywna. Dylematy teorii i praktyki*, B. Śliwerski (red.), tłum. E. Marynowicz-Hetka, Kraków, Impuls.
- Fredefon N. (1998) *Kształcenie pracowników socjalnych do pracy w kontekście kryzysu ekonomicznego i społecznego*, tłum. G. Karbowska, w: *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, E. Cyrańska (red.), Łódź, Wydaw. UŁ, ŁTN, WSP ZNP.

- Fromm E. (1994) *Zapomniany język. Wstęp do rozumienia snów, baśni i mitów*, tłum. J. Marzęcki, Warszawa, PIW.
- Fustier P. (1993) *Les corridors du quotidien*, Lyon, PUL.
- Fustier P. (1998) *Działanie socjalne – znaczenie daru*, tłum. A. Czolnowska, w: *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, E. Cyrańska (red.), Łódź–Warszawa, Wydaw. UE, s. 195–204.
- Fustier P. (2000) *Le lien d'accaptement. Entre don et contrat salarial*, Paris, Dunod.
- Fustier P., Thiolliere M. (2002) *Działania profilaktyczne: problem włączenia do społeczeństwa*, tłum. G. Karbowska, w: *Bezrobocie w Polsce i we Francji. Instytucjonalizacja*, O. Careé, E. Marynowicz-Hetka (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Für ein soziales Europa Ausbilden-Lernen-Handeln in den sozialen Professionen* (2002) S. Elsen, G. J. Friesenhahn, W. Lorenz (red.), Mainz, Universität Mainz.
- Gadamer H. G. (1993) *Prawda i metoda. Zarys hermeneutyki filozoficznej*, tłum. B. Baran, Kraków, Intern Esse.
- Gajek K. (2003) *Środowiskowe uwarunkowania zagrożeń rozwoju społeczno-nieletnich będących pod opieką kuratora sądowego – analiza biograficzna*, niepublikowana praca magisterska, Katedra Pedagogiki Społecznej UE.
- Galarowicz J. (1992) *Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii*, Kraków, PAT.
- Galarowicz J. (1997) *W drodze do etyki odpowiedzialności. Fenomenologiczna etyka wartości (Max Scheler – Nikolai Hartmann – Dietrich von Hildebrand)*, Kraków, PAT.
- Galkowski T. (1997) *Wokół definicji pojęcia „osoba niepełnosprawna” – doświadczenia europejskie*, „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej”, nr 3.
- Garfinkel H. (1989) *Aspekty problemu potocznej wiedzy o strukturach społecznych*, tłum. D. Lachowska, w: *Fenomenologia i socjologia*, Z. Krasnodębski (red.), Warszawa, PWN.
- Gaulejac de V., Taboada Leonetti I. (1994) *La lutttes des places*, Paris, EPI.
- Geremek B., Kula W. (1999) *Przedmowa*, w: *Historia i trwanie*, F. Braudel, tłum. B. Geremek, Warszawa, Czytelnik, s. 5–18.
- Gliszczyńska X. (1983) *Poczucie sprawstwa*, w: *Człowiek jako podmiot życia społecznego*, X. Gliszczyńska (red.), Wrocław, Ossolineum.
- Globalne standardy edukacji i szkolenia do pracy socjalnej* (2004) tłum. J. Szmagałski, mps, wersja oryg. *Global Qualifying Standards for Social Work Education and Training*, www.i-assw.soton.ac.uk.
- Goffman E. (1978) *Asylums. Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates*, Harmondsworth, Penguin Books.
- Goffman E. (1979) *Stigma. Notes on the Management of Spoiled Identity*, Harmondsworth, Penguin Books.
- Gosselin J. (1991) *Le respect du secret, esquisse d'une grille d'analyse*, „Service Social”, s. 53–70.
- Górski S. (1985) *Metodyka resocjalizacji*, Warszawa, IW CRZZ.
- Gramlewicz B. (1998) *Stereotyp bezdomnego w opiniach mieszkańców makroregionu południowego*, w: *Ubdzy i bezdomni*, P. Dobrowolski, I. Mądry (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Graniewska D. (2001) *Rodzina a bezrobocie – sytuacja w Polsce*, „Problemy Rodziny”, nr 3.
- Granosik M. (1997) *Niektóre aspekty pracy nad rozumieniem upośledzonego*, „Studia Socjologiczne”, nr 1 (144).
- Granosik M. (2000) *Professionalität und Handlungsschemata der Sozialarbeit am Beispiele Polenš*, „Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung”, nr 1.
- Granosik M. (2002) *Kształcenie – tożsamość – działanie. O biograficznym wymiarze pracy socjalnej*, w: *Badanie – działanie – kształcenie. Czyli o przydatności dyscyplin społecznych dla doskonalenia praktyki profesji społecznych w dziedzinie oświaty, kultury i pracy socjalnej*, w: E. Marynowicz-Hetka (red.), Łódź, Wydaw. ŁTN.
- Granosik M. (2003) *Profesjonalizm a schematy działania w pracy socjalnej*, „Praca Socjalna”, nr 1.
- Greenwood E. (1957) *Attributes of a Profession*, „Social Work”, nr 2.

- Gulczyńska A. (2005) *Wrastanie społeczne nastoletniej młodzieży w wielkomiejskim środowisku życia, na przykładzie Łodzi. Studium społeczno-pedagogiczne z perspektywy interakcyjnej*, niepublikowana praca doktorska, Wydział Nauk o Wychowaniu UE.
- Gutek G. L. (2003) *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk, GWP.
- Habermas J. (1993) *Obywatelstwo a tożsamość narodowa. Rozważania nad przyszłością Europy*, tłum. B. Markiewicz, Warszawa, Wydaw. IFiS PAN.
- Habermas J. (1996) *Pojęcie działania komunikacyjnego*, tłum. M. Kaniowski, w: *Wokół problemów działania społecznego*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski (red.), Warszawa, Interart, s. 139-172.
- Habermas J. (2004) *Działania komunikacyjne i detranscendentalizacja rozumu*, tłum. W. Lipnik, Warszawa, Oficyna Naukowa.
- Hałas E. (1998) *Interakcjonizm symboliczny*, w: *Encyklopedia socjologii*, t. 1, Warszawa, Oficyna Naukowa.
- Hałas E. (1991) *Znaczenia i wartości społeczne. O socjologii Floriana Znanięckiego*, Lublin, KUL.
- Hamburger F. (1996) *Aktualna dyskusja w niemieckiej pedagogice społecznej*, tłum. D. Urbaniak-Zajac, w: *Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanów i komentarze*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac (red.), Warszawa, Interart, s. 21-36.
- Hamburger F., Sander G., Wöbcke M. (2004) *Einleitung, „Pontifex” Berichte und Materialien aus Wissenschaft und Praxis*, F. Hamburger, S. Hirschler, G. Sander, M. Wöbcke (red.), nr 1, Frankfurt am Main, ISS-Eingeverlang, s. 1-11.
- Hämäläinen J. (2003) *The Concept of Social Pedagogy in the Field of Social Work*, „Journal of Social Work” nr 1, s. 69-80.
- Hefczyński A., Kamińska H., Telka L. (2002) *Sytuacja utraty pracy w doświadczeniu bezrobocia, w: Bezrobocie w Polsce i we Francji. Instytucjonalizacja*, O. Careé, E. Marynowicz-Hetka (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Heidegger M. (1965) *Egzystencjalne ujęcie prawdy*, w: *Filozofia egzystencjalna*, L. Kolakowski, K. Pomian (red.), Warszawa, PWN.
- Heidegger M. (1994) *Bycie i czas*, tłum. B. Baran, Warszawa, PWN.
- Helm J. H., Katz L. G. (2003) *Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej*, tłum. E. Pulkowska, Warszawa, Wydaw. CODN.
- Henderson P., Thomas D. N. (2000) *Skills in Neighbourhood Work*, London, Routledge.
- Heritage J. (1984) *Garfinkel and Ethnomethodology*, Cambridge, Polity Press.
- Hess R. (1975) *La socioanalyse*, Paris, Editions Universitaires.
- Hess R. (1981) *La sociologie d'intervention*, Paris, PUF.
- Hess R. (1988) *Une technique de formation d'intervention: le journal institutionnel*, w: *Perspective de l'analyse institutionnelle*, R. Hess, A. Savoye (red.), Paris, PUF.
- Hess R. (1989) *Le lycée au jour le jour. Ethnographie d'un établissement d'éducation*, Paris, Librairie de Méridiens Kilinksiech.
- Hessen S. (1936) (Rec.) H. Radlińska, *Stosunek wychowawcy do środowiska społecznego. Szkice z pedagogiki społecznej*, „Chowanna”, rocznik VII, s. 37-44.
- Hessen S. (1947) *Podstawy pedagogiki*, Łódź-Warszawa, Nasza Księgarnia.
- Hochman J. (1994) *La consolation, essai sur le soin psychique*, Paris, Edition O. Jacob.
- Hulewicz J. (1964) *Helena Radlińska - historyk oświaty*, w: *Helena Radlińska, Z dziejów pracy społecznej i oświatowej*, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, s. V-XXIX.
- Holman B. (1998) *Neighbourhoods and Exclusion*, w: *Social Exclusion and Social Work. Issues of Theory, Policy and Practice*, M. Barry, Ch. Hallett (red.), Russell House Publishing.
- Hughes E. (1958) *Men and Their Work*, Glencoe, Ill., The Free Press.
- Hughman B. (1980) *Radical Practice in Probation*, w: M. Brake, R. Bailey (red.), *Radical Social Work and Practice*, London, Edward Arnold.
- Hurrellmann K. (1994) *Struktura społeczna a rozwój osobowości. Wprowadzenie do teorii socjalizacji*, tłum. M. Roguszka, Poznań, Wydaw. UAM.

- Iarskaia-Smirnova E., Romanov P. (2002) „A salary is not important here...” *Professionalization of Social Work in Contemporary Russia*, „Social Policy and Administration”, t. 36, nr 2, s. 123–141.
- Iarskaia-Smirnova E., Romanov P., Lovtsova N. (2004) *Professional Development of Social Work in Russia*, „Social Work & Society” nr 1, s. 132–138, www.socwork.de
- Imbert F. (1992) *Vers une clinique du pédagogique. Un itinéraire en sciences de l'éducation*, Vigneux, Edition Matrice.
- Ingarden R. (1966) *Czego nie wiemy o wartościach*, w: *Przeżycie – dzieło – wartość*, R. Ingarden (red.), Kraków, Wydaw. Literackie.
- Ingarden R. (1973) *Książeczka o człowieku*, Warszawa, Wydaw. Literackie.
- Ion J., Tricart J. P. (1992) *Les Travailleurs sociaux*, Paris, Ed. La Découverte.
- Izdebska J. (2000) *Rodzina – dziecko – telewizja. Szanse wychowawcze i zagrożenia TV*, Białystok, Trans Humana.
- Jacobi J. (1979) *Zamaskowanie. Obserwacje z psychologii życia codziennego*, Warszawa, Instytut Wydawniczy PAX.
- Jakob G. (2001) *Wywiad narracyjny w badaniach biograficznych*, tłum. D. Urbaniak-Zajac, w: D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski (red.), *Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały*, Łódź, Wydaw. UŁ.
- Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały* (2001) D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski (red.), Łódź, Wydaw. UŁ.
- Jaspers K. (1990) *Filozofia egzystencji*, tłum. D. Lachowska, Anna Wołkowitz, Warszawa, PIW.
- Jaspers K. (1991) *Rozum i egzystencja. Nietzsche a chrześcijaństwo*, tłum. Cz. Piecuch, Warszawa, PWN.
- Jervolino D. (2002) *Paul Ricoeur. Une herméneutique de la condition humaine*, Paris, Ellipses Edition.
- Jeżewski K. (1946) *Wioski sieroce jako żywe pomniki ku uczczeniu 200-lecia urodzin Ojca ludu polskiego Tadeusz Kościuszki*, Warszawa, Czytelnik.
- Jędruszczak T. (1980) *Czasy załamań – czas nadziei*, „Przegląd Zachodni”.
- Jędrzejek J. (2004) *Rodzice w żłobku. Opinie, formy współpracy, zaangażowanie*, niepublikowana praca magisterska, Katedra Pedagogiki Społecznej UŁ.
- Jodelet D. (1994) *Représentations sociales: un domaine en expansion*, w: *Les représentations sociales*, D. Jodelet (red.), Paris, PUF.
- Jones H. (2000) *The Social Pedagogues in Western Europe – Some Implications for European Interprofessional Care*, www.childrenuk.co.uk/chaug/aug2000/cosial_pedagogues.htm.
- Kaës R. (1987) *L'institution et les institutions*, w: *L'institution et les institutions*, R. Kaës i in. (red.), Paris, Dunod.
- Kalbarczyk A. (1999) *Psychologiczne konsekwencje utraty pracy i bezrobocia*, w: *Organizacja, praca, bezrobocie*, G. Kranas (red.), Warszawa, Wydaw. UW.
- Kalcher J. (1984) *Professional Nomenclature*, w: M. Courtioux, H. Davies Jones, J. Kalcher, W. Steinhäuser, H. Tugener, K. Waaldijk, *The Social Pedagogue in Europe – Living with Others as a Profession*, Zurich, FICE.
- Kamiński A. (1959) *Prehistoria polskich związków młodzieży*, Warszawa, PWN.
- Kamiński A. (1961) *Zakres i podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej H. Radlińskiej*, w: *Pedagogika społeczna H. Radlińskiej*, Wrocław, Ossolineum, s. XXX–XLVI.
- Kamiński A. (1968) *Funkcja wychowawcza pracy socjalnej*, w: „Studia Pedagogiczne”, t. XVI, s. 5–20.
- Kamiński A. (1971) *Analiza teoretyczna polskich związków młodzieży do połowy XIX wieku*, Warszawa, PWN.
- Kamiński A. (1972a) *Dom dziecka jako rozszerzona rodzina*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 5.
- Kamiński A. (1972b) *Funkcje pedagogiki społecznej. Praca socjalna i kulturalna*, wyd. 1, Warszawa, PWN.
- Kamiński A. (1974) *Funkcje pedagogiki społecznej. Praca socjalna i kulturalna*, wyd. 2, Warszawa, PWN.

- Kamiński A. (1975) *Funkcje pedagogiki społecznej. Praca socjalna i kulturalna*, wyd. 3, Warszawa, PWN.
- Kamiński A. (1978) *Studia i szkice pedagogiczne*, Warszawa, PWN.
- Kamiński A. (1979) *Pojęcie sił ludzkich*, Biuletyn TWWP, „Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, nr 5/85/XVII, s. 12.
- Kamiński A. (1980) *Teoria pracy socjalnej a pedagogika społeczna*, w: *Pedagogika społeczna H. Radlińskiej*, J. Badura, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Biuletyn TWWP 2/92/19, 3/93/19, „Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, s. 104–111.
- Kamiński A. (1982) *Funkcje pedagogiki społecznej. Praca socjalna i kulturalna*, wyd. 5, Warszawa, PWN.
- Kamiński A., Kulpiński F., Skalska Z. (1980) (oprac.), *Pedagogika opiekuńcza Józefa Czesława Babickiego*, Warszawa, WSiP.
- Kampania społeczna bezpieczne dzieci na polskich drogach (2004) „Informator dla Nauczycieli 2004–2005”, Warszawa, Edytor.
- Kargulowa A., Kargul J. (1990) *W poszukiwaniu paradygmatu pedagogiki społecznej*, „Forum Oświatowe” nr 3, s. 71–78.
- Kawczyńska-Butrym Z. (1996) *Niepełnosprawność – specyfika pomocy społecznej*, Warszawa, Interart.
- Kawula S. (1996) *Wsparcie społeczne-kuczowy wymiar pedagogiki społecznej*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 1, s. 6–7.
- Kawula S. (1997) *Pedagogika społeczna wobec wyzwań współczesności*, „Edukacja”, nr 2, s. 21–29.
- Kawula S. (2002) *Pedagogika społeczna i jej miejsce wśród nauk pedagogicznych*, w: *Pedagogika społeczna. Dokonania. Aktualność. Perspektywy*, S. Kawula (red.), wyd. 2, Toruń, Wydaw. Adam Marszałek, s. 25–48.
- Kent R. (1997) *Children's Safeguards Review*, Edinburgh, Social Work Services Inspectorate for Scotland, The Stationery Office.
- Kepiński A. (1989) *Poznanie chorego*, Warszawa, PZWL.
- Kern A. B. (1994) *Entretien avec Gérard Mendel, La société n'est pas une famille*, „Sciences Humaines”, nr 41, juillet.
- Kirst-Ashman K. K., Hull G. H. Jr. (1994) *Understanding Generalist Practice*, Chicago, Nelson-Hall Publishers.
- Kluckhohn C. (1962) *Values and Values-Orientations in Theory of Actions*, w: *Toward a General Theory of Actions*, T. Parsons (red.), E. A. Shils, Harper Torchbooks.
- Kłosowska A. (1971) *Rodzina jako czynnik transmisji i twórczości kulturalnej*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 4, s. 84–90.
- Kłosowska A. (1981) *Socjologia kultury*, Warszawa, PWN.
- Kmita J. (1973) *Wykłady z logiki i metodologii nauk*, Warszawa, PWN.
- Knöpfel Nobs I. (1988) *History of FICE 1948–1988*, www.fice-inter.org
- Kołakowski L. (2004) *Mini wykłady o maxi sprawach*, Kraków, Znak.
- Komendant T. (1994) *Władze dyskursu. Michel Foucault w poszukiwaniu siebie*, Warszawa, Spacja.
- Korczak J. (1978) *Pisma wybrane*, t. I–IV, Warszawa, Nasza Księgarnia.
- Kotarbiński T. (1961) *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Kotarbiński T. (1965) *Traktat o dobrej robocie*, Wrocław, PAN.
- Kotlarska-Michalska A. (1999) *Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej*, Poznań, Wydaw. ARP „Promocja”.
- Kotłowski K. (1968) *Filozofia wartości a zadania pedagogiki*, Wrocław, PAN.
- Kowalczyk B., Gašior H. (2003) *Zespół interdyscyplinarny jako technika prowadzenia pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem*, „Praca Socjalna”, nr 1.
- Kowalska M. (2003) *Wstęp. Dialektyka bycia sobą*, w: P. Ricoeur, *O sobie samym jako innym*, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. VII–XXXVII.
- Kowalski S. (1980) *Pedagogika społeczna H. Radlińskiej a socjologia wychowania*, w: *Pedagogika społeczna Heleny Radlińskiej*, J. Badura, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Biuletyn TWWP 2/92/19, 3/93/19, „Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, s. 60–78.

- Kowalski S. (1984) *Podjęcie systemowe w badaniu środowisk wychowawczych*, w: *Doskonalenie funkcjonowania systemu wychowawczego w środowisku*, S. Kowalski, S. Wawryniuk (red.), „Studia Pedagogiczne”, t. XLVII, s. 9–34.
- Kozielecki J. (1986) *Psychologiczna teoria samowiedzy*, Warszawa, PWN.
- Kraczla R. (1993) *Bezdomni o sobie*, w: *W kręgu ubóstwa*, K. Wódcz (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Krajowy Plan Działania na rzecz Integracji Społecznej na lata 2004–2006*, www.mps.gov.pl/integracja/index.
- Krasnodębski Z. (1986) *Rozumienie ludzkiego zachowania*, Warszawa, PIW.
- Kronauer M. (1998) *Social Exclusion and Underclass-Neve Concepts for the Analysis of Poverty*, w: H.-J. Andres (red.), *Empirical Poverty Research in a Comparative*, Aldershot, Ashgate.
- Kubicka H. (2005) *Bezdomność rodzin samotnych matek. Społeczno-wychowawcze aspekty zjawiska*, Łódź, Wydaw. UŁ.
- Kubisa-Ślipko A. (2004) *Słownik wyrazów obcych*, Wałbrzych, Wydaw. Językowe „Aneks”.
- Kulturowy wymiar przemian społecznych w Polsce* (1993) A. Jawłowska, M. Kempny, E. Tarkowska (red.), Warszawa, PAN.
- Kurcz A. (1997) *Żłobek*, w: *Formy pracy opiekuńczo-wychowawczej*, J. Bragieli, S. Badora (red.), Częstochowa, Wydaw. WSP.
- Kwaśnica R. (1987) *Dwie racjonalności: od filozofii sensu ku pedagogice ogólnej*, Wrocław, Wydaw. Instytutu Kształcenia Nauczycieli im. W. Spasowskiego w Warszawie, Oddział Doskonalenia we Wrocławiu.
- Kwiatkowska H. (2001) *Czas, miejsce, przestrzeń – zaniedbane kategorie pedagogiczne*, „Edukacja”, nr 3, s. 22–29.
- Kwieciński Z. (1993) *Mimikra czy sternik? Dramat pedagogiki w sytuacji przesilenia formacyjnego*, w: *Spory o edukację*, Z. Kwieciński, L. Witkowski (red.), Warszawa–Toruń.
- Kwieciński Z. (1996) *Swoiskość i swoistość pedagogiki społecznej*, w: *Koncepcje pedagogiki społecznej*, T. Frąckowiak (red.), Poznań, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, s. 27–32.
- Kwieciński Z. (2004) *Odważa przekraczania jako testament Wielkiej Trójcy Gdańszczan*, w: *Gdańskie rodowody pedagogiczne. Geneza. Kontynuacje. Inspiracje przemieszczenia znaczeń wychowawczych*, E. Rodziewicz, K. Rzedzicka, E. Zalewska (red.), Gdańsk, Wydaw. UG, s. 53–55.
- Laot F.-F. (2005) *Apprendre dans les collectifs solidaires. Le cas de l'éducation sociale des adultes à la fin du 19^{ème} siècle*, „Savoirs, Revue Internationale de Recherche en Education et Formation des Adultes”, nr 9, s. 87–104.
- Lapassade G. (1970) *Groupes, organisation et institution*, Paris, Ed. Gauthier-Villars.
- Lapassade G. (1971) *L'autogestion pédagogique*, Paris, Ed. Gauthier-Villars.
- Lapassade G. (1975) *Socioanalyse et potentiel humain*, Paris, Ed. Gauthier-Villars.
- Lapassade G. (2002) *Observation participante*, w: *Vocabulaire de psychosociologie. Références et positions*, J. Barus-Michel, E. Enriquez, A. Lévy (red.), Paris, Érès.
- Lardinois P., Lopez M.-L. (1971) *Travail social – promotion humaine*, Bruxelles Ed. Vie Ouvrière.
- Laurent D. (1982) *La pédagogie institutionnelle, origines, méthodes et pratiques*, Toulouse, Ed. Privat.
- Lavelle L. (1991) *Traité des valeurs*, t. 1; wyd. 2, Paris, Presses Universitaires de France.
- Lee P., Pithers D. (1980) *Radical residential child care: Trojan horse or non-runner?*, w: *Radical Social Work and Practice*, M. Brake, R. Bailey (red.), London, Edward Arnold.
- Leffers C. J. (1994) *Supervision – Die neue Zauberformel zur Professionalisierung der Sozialarbeit?*, w: *Modernisierung Sozialer Arbeit durch Methodenentwicklung und -reflexion*, N. Groddeck, M. Schumann (red.), Freiburg im Breisgau, Lambertus Verlag.
- L'entretien dans les sciences sociales* (1985) A. Blanchet (red.), Paris, Dunod.
- Lepalczyk I. (1981) *Niektóre pojęcia z problematyki społecznej*, w: *Problem kształcenia pracowników społecznych*, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Wydaw. Studiów z Pedagogiki Społecznej i Polityki Społecznej TWWP.
- Lepalczyk I. (1982) *Rola stowarzyszeń społecznych w edukacji ustawicznej społeczeństwa*, „Chowanna”, nr 4.

- Lepalczyk I. (1992) *Przygotowania do Pierwszej Konferencji Międzynarodowej Służby Społecznej*, „Pomost”, nr 4, s. 27.
- Lepalczyk I. (1993) *Geneza i rozwój pedagogiki społecznej*, w: *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie*, T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak” s. 5–30.
- Lepalczyk I. (1998) *Helena Radlińska w Uniwersytecie Łódzkim*, w: *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, E. Cyrańska (red.), Łódź–Warszawa, Wyd. UŁ, ŁTN, WSP ZNP.
- Lepalczyk I. (1999) *Ryszard Wroczyński w Łodzi*, w: *Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek*, Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”, s. 44–52.
- Lepalczyk I. (2001) *Helena Radlińska. Życie i twórczość*, Toruń, Wydaw. Adam Marszałek.
- Lepalczyk I., Marynowicz-Hetka E. (1988) *Instytucje socjalno-wychowawcze. Wybrane problemy teoretyczne*, w: *Instytucjonalna pomoc dziecku i rodzinie. Diagnozy i propozycje*, I. Lepalczyk, E. Marynowicz-Hetka (red.), Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Lepalczyk I., Marynowicz-Hetka E. (2004) *Helena Radlińska. Portret osoby, badaczki, nauczycielki i działaczki społecznej*, w: *Profesor Helena Radlińska. Sylwetki Łódzkich Uczonych*, E. Marynowicz-Hetka, W. Theiss (red.), z. 75, Łódź, Wyd. ŁTN.
- Lepińska D. (2002) *Czym jest wykluczenie społeczne? Wprowadzenie do europejskich debat na temat ekskluzji*, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 4.
- Les pédagogies institutionnelles* (1994) J. Ardoino, R. Lourau (red.), Paris, PUF.
- Leszczyński D. (2002) *Filozofia nauki Gastona Bachelarda*, w: G. Bachelard *Kształtowanie umysłu naukowego*, tłum. D. Leszczyński, Gdańsk; *Słowo/Obraz/Terytoria*, s. 328–377.
- Lewowicki T. (2003) *Filozofia i pedagogika – tradycje i współczesność związków inspirujących teorie i praktykę edukacyjną*, „Colloquia Communia”, s. 17–23.
- Lewowicki T. (2004) *Humanistyka i pedagogika (uwagi wstępne)*, w: *Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym*, T. Lewowicki (red.), Warszawa–Kraków, Impuls; s. 9–18.
- Lévinas E. (1991) *Ślad innego*, w: B. Baran, *Filozofia dialogu*, Kraków, Znak.
- Lévinas E. (1994) *O Bogu, który nawiedza myśl*, tłum. M. Kowalska, Kraków, Znak.
- Lévinas E. (1998) *Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrzności*, tłum. M. Kowalska, Warszawa, PWN.
- Lévinas E. (1999) *Czas i to, co inne*, tłum. J. Migasiński, Warszawa, Wydaw. KR.
- Lévinas E. (2000) *Inaczej niż być lub ponad istotą*, tłum. P. Mrówczyński, Warszawa, Aletheia.
- Lévy A. (2002) *Analyse des pratiques, w: Vocabulaire de psychosociologie. Références et positions*, J. Barus-Michel, E. Enriquez, A. Lévy (red.), Paris, Érès.
- Libermann R. (1979) *Les enfants devant le divorce*, Paris, Presses Universitaires de France.
- L'intervention institutionnelle en travail social* (1988) D. Martin, P. Royer (red.), Paris, Ed. L'Harmattan.
- Lipiec J. (1997) *Filozoficzne podstawy edukacji – na marginesie pedagogiki Hessenowskiej*, w: *Filozofia wychowania Sergiusza Hessena*, H. Rotkiewicz (red.), Warszawa; Wydaw. Akademickie Żak.
- Lobrot M. (1972) *La pédagogie institutionnelle. L'école vers autogestion*, Paris, Ed. Gauthier-Villars.
- Lorenz W. (1994) *Social Work in a Changing Europe*, London, Routledge.
- Lorenz W. (2001) *Social work in Europe – Portrait of a Diverse Professional Group*, w: *International Standard Setting of Higher Social Work Education*, S. Hessele (red.), Stockholm, Stockholm University, Studies of Social Work.
- Lourau R. (1970) *L'analyse institutionnelle*, Paris, Editions de minuit.
- Luckmann T. (1989) *O granicach świata społecznego*, w: *Fenomenologia i socjologia*, Z. Krasnodębski (red.), Warszawa, PWN.
- Luders Ch. (2001) *Jakościowe badania instytucjonalnej pomocy dzieciom i młodzieży*, tłum. D. Urbaniak-Zajac, w: *Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych*, *Studia i materiały*, D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski (red.), Łódź, Wydaw. UŁ.
- Lutyński J. (2000) *Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia*, Łódź, Wydaw. ŁTN.
- Łobocki M. (2004) *Badanie w działaniu na usługach nauczycieli*, w: *Materiały konferencyjne*, *Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym*, Wrocław, Wyd. DSWE TWP, PTP.

- Magazine Littéraire (1996) *Le soucci, l'éthique de l'individualisme*, nr 345, Juillet-Août, s. 16–61.
- Majka J. (1998) *Wychowanie jako czynność społeczna. Analiza według schematów Znanieckiego i Parsonsa*, w: *Problematyka wychowania w twórczości polskich socjologów wychowania. Wybór źródeł*, W. Ambrozik, J. Modrzewski (red.), Koszalin, Wydaw. BWSH.
- Mała encyklopedia prakseologii i teorii organizacji* (1978) T. Pszczołowski (red.), Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Manterys A. (1997) *Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych*, Warszawa, PWN.
- Marc V., Marc O. (2002) *Premiers dessins d'enfants. Les traces de la mémoire*, Paris, Nathan.
- Marcel G. (1986) *Być i mieć*, tłum. D. Eska, Warszawa, PAX.
- Marody M. (1976) *Sens teoretyczny a sens empiryczny pojęcia postawy. Analiza metodologiczna zasad doboru wskaźników w badaniach nad postawami*, Warszawa, PWN.
- Marynowicz-Hetka E. (1985) *Praca socjalno-wychowawcza z rodziną niepełną*, Warszawa, Instytut Wydawniczy CRZZ.
- Marynowicz-Hetka E. (1986) *Pomoc w rozwoju dziecka i rodzinie*, Łódź, Wydaw. UL.
- Marynowicz-Hetka E. (1988) *Instytucjonalna pomoc wspierająca rozwój dziecka i rodziny. Diagnostyka i terapia socjalno-wychowawcza. Synteza tematu*, w: *Instytucjonalna pomoc dziecku i rodzinie. Diagnostyka i propozycje*, I. Lepalczyk, E. Marynowicz-Hetka (red.), Wrocław-Łódź, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, s. 30–77.
- Marynowicz-Hetka E. (1991) *Rodzice i instytucje socjalno-wychowawcze a dziecko przekraczające progi szkolne*, w: E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski *Rodzina i instytucje socjalno-wychowawcze*, Łódź, Centralny Program Badań Podstawowych.
- Marynowicz-Hetka E. (1994) *Aplikacyjny nurt analizy instytucjonalnej i jego przydatność dla pedagogiki społecznej*, w: *Edukacja alternatywna. Dylematy teorii i praktyki*, B. Śliwerski (red.), WODN w Łodzi i WNoW UL, Łódź.
- Marynowicz-Hetka E. (1996) *Koncepcja pracy społecznej w polskiej tradycji pedagogiki społecznej*, w: *Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanowisk i komentarze*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Marynowicz-Hetka E. (1998a) *Akademickie studia pedagogiczne (nienauczycielskie) w reformującej się szkole wyższej – problemy do dyskusji*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3–4.
- Marynowicz-Hetka E. (1998b) *Spoleczno-pedagogiczny wymiar działania w edukacji i w pracy socjalnej – na marginesie lektury tekstów*, w: *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy*, E. Cyrańska, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski (red.), Łódź-Warszawa, Wydaw. UL, ŁTN, WSP ZNP.
- Marynowicz-Hetka E. (1998c) *Sieroctwo społeczne i profesje społeczne*, „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze”, nr 6, s. 5–9.
- Marynowicz-Hetka E. (1998d) *Tworzenie i przekształcanie instytucji społecznych*, „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze”, nr 9.
- Marynowicz-Hetka E. (1999) *Edukacja w środowisku i jej zagrożenia*, w: *Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek*, A. Przeclawska, W. Theiss (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Marynowicz-Hetka E. (2000) *Europejskie wymiary w kształceniu i działaniu profesji społecznych*, w: *Profesje społeczne w Europie. Z problemów kształcenia i działania*, E. Marynowicz-Hetka, A. Wagner, J. Piekarski (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Marynowicz-Hetka E. (2001) *Kategoria działania społecznego w pedagogice społecznej – wybrane problemy analizy i przygotowania do działania*, w: *Pedagogika społeczna. Tradycja – teraźniejszość – nowe wyzwania*, M. Cichosz, E. Trempała (red.), Olecko, Wszechnica Mazurska.
- Marynowicz-Hetka E. (2003a) *Ramy instytucjonalne działania społecznego. Przykład pracy socjalnej*, w: *Działanie społeczne w pracy socjalnej na progu XXI wieku*, E. Kantowicz, A. Olubiński (red.), Katowice, Akapit.
- Marynowicz-Hetka E. (2003b) *Towarzystwo w rozwoju dziecka i jego rodzinie. Kilka uwag na rozpoczęcie debaty*, Łódź, maszynopis referatu.
- Marynowicz-Hetka E. (2004a) *Badania i działania profesjonalne w pracy socjalnej. Inicjatywy*

- polsko-francuskie i ich wymiar europejski, w: J. Brągiel, P. Sikora, (red.) *Praca socjalna wielość perspektyw. Rodzina-Multikulturowość-Edukacja*, Opole, Wyd. UO, s. 137–146.
- Marynowicz-Hetka E. (2004b) *Pedagogika społeczna Aleksandra Kamińskiego – kilka uwag do tomu jubileuszowego z perspektywy długiego trwania*, w: *Aleksander Kamiński i jego twórczość pedagogiczna. Dyskusja o przeszłości wobec teraźniejszości i przyszłości*, E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, H. Kubicka (red.), s. 422–432.
- Marynowicz-Hetka E., Piekarski J., Wagner A. (2001) *Problemy pracy socjalnej – zaproszenie do dyskusji*, w: *Profesje społeczne w Europie. Z problemów kształcenia i działania*, E. Marynowicz-Hetka, A. Wagner, J. Piekarski (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS, s. 11–30.
- Marynowicz-Hetka E., Piekarski J. (1991) *Rodzina i instytucje socjalno-wychowawcze*, Łódź, Nakładem Centralnego Programu Badań Podstawowych CP BP 09.02.
- Marynowicz-Hetka E., Piniel J. P. (2002) *Instytucje*, w: *Bezrobocie i praca socjalna w Polsce i we Francji*, O. Carré, E. Marynowicz-Hetka (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS, s. 296–301.
- Marzec H. (1999) *Sytuacja dziecka w rodzinie bezrobotnej*, „Problemy Rodziny”, nr 4.
- Maślanka W. (2004) *Organizacje pozarządowe wspierające rozwój rodziny bezrobotnej*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, nr 1.
- Massa H. (1979) *L'approche systémique*, „Le Groupe Familial”, nr 82/1.
- Mazurkiewicz E. (1979) *O potencjale ludzkim i społecznym (zamiast postłowia)*, Biuletyn TWWP, „Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, nr 5, s. 82–92.
- Mazurkiewicz E. (1980) *H. Radlińskiej koncepcja modelu pracy socjalnej. Refleksja wokół teorii na przykładzie pielęgniarstwa*, w: *Pedagogika społeczna H. Radlińskiej*, J. Badura, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Biuletyn TWWP 2/92/19, 3/93/19, „Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, s. 113–134.
- Mazurkiewicz E. (1983) *Sprawność działania socjalnego w pedagogice społecznej Heleny Radlińskiej. U źródeł zastosowania prakseologii w pracy socjalnej*, Wrocław, PAN.
- Mazurkiewicz E. A. (1995) *Walory praktyczności pedagogiki społecznej. Człowiek w zmieniającym się świecie*, w: *Pedagogika społeczna*, I. Lepalczyk, T. Pilch (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie „Żak”.
- Mead G. H. (1975) *Umysł, osobowość i społeczeństwo*, tłum. Z. Wolińska, Warszawa, PWN.
- Meignant A. (1972) *L'intervention sociopédagogique*, Paris, Mouton.
- Mendel G. (1992) *Société ce n'est pas une famille, de la psychanalyse à la sociopsychanalyse*, Paris, Wyd. La Découverte.
- Menthomex A. (1995) *Le service social et l'intervention*, Genève, ed. IES.
- Mercader P., Ciconne A. (2002) *La formation de praticiens du social. Accompagner une crise migratoire*, w: *Social Work, Education and Practice in Today's Europe. Challenges and the Diversity of responses/ La formation et l'action dans le travail social pour l'Europe d'aujourd'hui. Les défis et la diversité des solutions*, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS, s. 299–310.
- Michalski S. (1995) *Rola szkoły powszechnej w procesie przeobrażeń społeczno-kulturowych w środowisku wiejskim w wersji Heleny Radlińskiej. Próba analizy problemu w Polsce w okresie międzywojennym*, w: *Helena Radlińska. Człowiek i wychowawca*, I. Lepalczyk, B. Wasilewska (red.), s. 67–88.
- Michałowska G. (2002) *Polska w UNESCO*, w: *Polska w organizacjach międzynarodowych*, S. Parzymies, I. Popiuk-Rysińska (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe „Scholar”.
- Michelot Ch. (2002) *Demande*, w: *Vocabulaire de psychosociologie. Références et positions*, J. Barus-Michel, E. Enriquez, A. Lévy (red.), Paris, Érès.
- Mieszalski S. (2002) *Uwięzić dydaktykę – czyli o pewnym modelu rozwoju*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 2, s. 5–27.
- Młonek K. (1996) *Tradycje badań bezrobocia w Polsce – zagadnienia metodologiczne*, w: *Socjologia bezrobocia*, T. Borkowski, A. Marcinkowski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.

- Moczuk E. (2000) *Bezdomność jako problem społeczny w świadomości osób bezdomnych*, „Polityka Społeczna”, nr 1.
- Modrzewski J. (2004) *Socjalizacja i uczestnictwo społeczne. Studium socjopedagogiczne*, Poznań, Wydaw. UAM.
- Morin E. (2000) *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du future*, Paris, Éditions du Seuil.
- Moscovici S. (1976) *La psychoanalyse, son image et son public*, Paris, PUF.
- Moscovici S. (1994) *Des représentations collectives aux représentations sociales*, w: *Les représentations sociales*, D. Jodelet (red.), Paris, PUF.
- Mośiek P. (2001) *Rodzina wobec bezrobocia – między rezygnacją i bezradnością a adaptacją do życiowej zmiany*, „Chowanna”, nr 2.
- Nawroczyński B. (1934) *Świat faktów i świat wartości jako czynniki wychowania moralnego*, w: *Siły moralne wspólne wszystkim ludziom, ich źródła i rozwój przez wychowanie*, Kraków, Komisja Organizacyjna VI Międzynarodowego Kongresu Wychowania Moralnego.
- Nobis A. (1993) *Chaos i ład*, w: *Kulturowy wymiar przemian społecznych w Polsce*, A. Jawłowiecka, M. Kempny, E. Tarkowska (red.), Warszawa, PAN, s. 47–54.
- Nowa definicja pracy socjalnej IFSW* (2000) Tekst wg www.ifs.org; tłum. J. Szmagałski, mps.
- Nowa Encyklopedia Powszechna PWN* (1995) Warszawa, PWN.
- Nowak M. (1995) *Od tradycyjnej pedagogiki ogólnej ku nowym wyzwaniom dla badań nad podstawami edukacji*, w: *Pedagogika ogólna. Tradycja – teraźniejszość – nowe wyzwania*, materiały pokonferencyjne, T. Hejnicka-Bezwińska (red.), Bydgoszcz, Wydaw. WSP.
- Nowak S. (1970) *Metodologia badań socjologicznych*, Warszawa, PWN.
- Nuttin J. (1968) *Struktura osobowości*, tłum. T. Kołakowska, Warszawa, PWN.
- Odmiany myślenia o edukacji* (1995) J. Rutkowiak (red.), Kraków, Impuls.
- O'Donnell M. (1981) *A New Introduction to Sociology*, Harrap.
- Okoń W. (1992) *Słownik pedagogiczny*, Warszawa, PWN.
- Okoń W. (1995) *Zabawa a rzeczywistość*, Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Olubiński A. (1984) *Diagnoza sił społecznych środowiska wychowawczego*, w: *Studia Pedagogiczne*, T. Pilch, B. Smolińska-Theiss (red.), t. XLVI, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Orsza-Radlińska H. (1988) *Kształcenie pracowników społecznych*, w: *Źródła do pedagogiki opiekuńczej*, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, PWN, s. 277–288.
- Ossowski S. (1962) *O osobliwościach nauk społecznych*, Warszawa, PWN.
- Ossowski S. (1967a) *O konfliktach niewspółmiernych skal wartości*, w: *Z zagadnień psychologii społecznej*, S. Ossowski (red.), Dzieła t. 3, Wrocław, PWN.
- Ossowski S. (1967b) *O nauce*, Dzieła t. 4, Warszawa, PWN.
- Parsons T. (1964) *The Social System*, Glencoe, Londyn.
- Payne M. (1991) *Modern Social Work Theory*, Macmillan Press LTD.
- Payne M. (1998) *Social work theories and reflective practice*, w: *Social work. Themes, issues, critical debates*, R. Adams, L. Dominelli, M. Payne (red.), New York, Palgrave.
- Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie* (1993) T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Zakład Graficzny UW.
- Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanowisk i komentarze* (1996) E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac (red.), Warszawa, Interart, BPS.
- Pedagogika społeczna. Dokonania. Aktualność. Perspektywy* (2002) S. Kawula (red.), wyd. 2, Toruń, Wydaw. Adam Marszałek.
- Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek* (1999) A. Przeclawska, W. Theiss (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym* (2004) T. Lewowicki (red.), Warszawa–Kraków, Impuls.
- Perlman H. H. (1957) *Social Case Work: a Problem Solving Process*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Perspective de l'analyse institutionnelle* (1988) R. Hess, A. Savoye (red.), Paris, PUF.

- Petrie P. (2003a) *Coming to Terms with 'Pedagogy': Reconceptualising Work with Children*, w: *Locating the Occupational Space for Social Work: International Perspectives*, B. Littlechild, K. Lyons (red.) Birmingham, British Association of Social Workers.
- Petrie P. (2003b) *Social Pedagogy: an Historical Account of Care and Education as Social Control*, w: *Rethinking Children's Care*, J. Brannen, P. Moss (red.) Buckingham: Open University Press.
- Pichkar O. P.; Kozubowska I. V. (2003) *Professional Training of Personnel for Social Services Ukraine*, w: *Social Work Education and Practice in Today's Europe. Challenges and the Diversity of Responses*, C. Labonté-Roset, E. Marynowicz-Hetka, J. Szmagański (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Piekarski J., Marynowicz-Hetka E. (1998) *Projekt działania i jego funkcje*, w: *Wokół problemów działania społecznego. Wybór tekstów i przykładów projektów działania*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Pielęgnacja niemowląt i małych dzieci w placówkach opiekuńczych* (1998) M. Kolankiewicz (red.), Warszawa, Dom Małych Dzieci im. Ks. G. P. Baudouina i Wydaw. Akademickie Żak.
- Pieter J. (1960) *Poznanie środowiska wychowawczego*, Wrocław, Ossolineum.
- Pietrzyk A. (1998) *Dzieci wobec ubóstwa – obszary zagrożeń i szans rozwojowych w ich funkcjonowaniu emocjonalnym*, „Auxilium Sociale”, nr 1.
- Pilch T. (1995) *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Pinel J. P. (2002) *Cierpienie psychiczne i praktyka terapeutyczna w instytucjach zajmujących się ludźmi młodymi, którzy doświadczają wyłączenia społecznego lub poważnych trudności na drodze włączenia społecznego*, w: *Bezrobocie i praca socjalna w Polsce i we Francji*, O. Carré, E. Marynowicz-Hetka (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS, s. 207–238.
- Pinderhughes E. (1995) *Empowering Diverse Populations. Family Practice in the 21st Century: Families in Society*, „The Journal of Contemporary Human Services”, March.
- Piotrowski A. (1981) *Negocjacyjny model interakcji*, „Przegląd Socjologiczny”, nr XXXIII.
- Pisarska M. (1993) *Miejskie schronisko dla bezdomnych kobiet – zasady funkcjonowania, charakterystyka i zbiorowości pensjonariuszek schroniska*, „Praca Socjalna” nr 4.
- Podgórecki A. (1962) *Charakterystyka nauk praktycznych*, Warszawa, PWN.
- Popper K. R. (1997) *Nieustanne poszukiwania. Autobiografia intelektualna*, tłum. A. Chmielewski, Kraków, Znak.
- Porowski M. (1995) *Obraz zjawiska i populacji ludzi bezdomnych*, w: *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się społeczeństwie*, T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Post B. (1988) *Nauka – etyka – uczoney*, w: *Sposoby istnienia. Działanie wobec siebie i innych*, K. Murawski, J. Rudniański (red.), Warszawa, PIW.
- Poultier le F. (1990) *Recherches évaluatives en travail social*, Grenoble, PUG.
- Powrót wielkiej teorii w naukach humanistycznych* (1998) Q. Skinner (red.), Lublin, Wydaw. UMCS.
- Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia* (2005) B. Kromolicka (red.), Toruń, Akapit.
- Prawda M. (1989) *Biograficzne odzwierciedlenie rzeczywistości (o koncepcji badań biograficznych Fritza Schütze)*, „Studia Socjologiczne”, nr 4, s. 81–99.
- Problemy i tendencje rozwojowe we współczesnej pedagogice społecznej w Polsce* (1995) A. Radziejewicz-Winnicki (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Profesje społeczne w Europie, Z problemów kształcenia i działania* (2001) E. Marynowicz-Hetka, A. Wagner, J. Piekarski (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Programy profilaktyki uzależnień. Z doświadczeń autorów* (2003) L. Telka (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Przeclawska A. (1990) *Pedagogika społeczna dziś – poszukiwanie paradygmatu*, „Forum Oświatowe”, nr 3, s. 79–83.
- Przeclawska A. (1999) *Przestrzeń życia – między perspektywą mikro a makro*, w: *Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek*, A. Przeclawska, W. Theiss (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.

- Przeclawska A., Theiss W. (1994) *Pedagogika społeczna. Dyskusji ciąg dalszy*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 8, s. 12–16.
- Przybyłowski P. (1997) *Autostereotyp i stereotyp, motywy działania w opinii własnej oraz związki ze strukturami społecznymi bezdomnych mężczyzn*. Bezdomność – stan i perspektywy, maszynopis, Wrocław.
- Przymeński A. (2001) *Bezdomność jako kwestia społeczna w Polsce współczesnej*, Poznań, Wydaw. AE.
- Pytko L. (1999) *Profilaktyka społeczna (prewencja)*, w: *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, D. Lalak, T. Pilch (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Zak, s. 215–216.
- Racamier P.-C. (1992) *Les génies des orgines, Psychoanalyse et psychoses*, Paris, Payot.
- Raczkowska J. (1978) *Początki zakładów opieki całkowitej w Polsce i uwarunkowania ich działalności*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 2.
- Radlińska H. (1908) *Z zagadnień pedagogiki społecznej*, „Muzeum”, t. II, cz. II, s. 52–63.
- Radlińska H. (1928) *Istota i zakres służby społecznej*. Referat na Zjazd Pracowników Społecznych, mps.
- Radlińska H. (1935) *Stosunek wychowawcy do środowiska społecznego*, Warszawa, Nasza Księgarnia.
- Radlińska H. (1947a) *Oświata dorosłych*, Warszawa, Ludowy Instytut Oświaty i Kultury.
- Radlińska H. (1947b) *Zagadnienie opieki społecznej. Ze skrzyżowań teorii z praktyką*, artykuł drukowany „Praca i Opieka Społeczna”, R. 21, nr 4/1947, przedruk: H. Radlińska (1961) *Pedagogika społeczna*, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Radlińska H. (1961) *Pedagogika społeczna*, Warszawa, Ossolineum.
- Radlińska H. (1964) *Pisma pedagogiczne*, t. 3, *Z dziejów pracy społeczno-oświatowej*, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Radlińska H. (1984) *Egzamin z pedagogiki społecznej*, w: Radlińska, W. Theiss (red.), Warszawa, Wiedza Powszechna.
- Radlińska H. (1988a) *Pracownik społeczny*, w: H. Orsza-Radlińska *Kształcenie pracowników społecznych*, w: *Źródła do pedagogiki opiekuńczej*, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, PWN, s. 277–288; przedruk: „Praca i Opieka Społeczna” 7/1927.
- Radlińska H. (1988) *Przygotowanie do zawodowej pracy społecznej i badań społecznych*, w: *Źródła do pedagogiki opiekuńczej*, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, PWN, s. 308–311; przedruk „Życie Młodych”, nr 7/1, 1938.
- Radzewicz-Winnicki A. (1995) *Pedagogika społeczna. Głos w dyskusji*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 9, s. 3–8.
- Radzewicz-Winnicki A. (1998) *Modernizacja środowisk wychowawczych w procesie zmiany społecznej*, w: *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, E. Cyrańska (red.), Łódź–Warszwa, Wyd. UE, s. 104–112.
- Ranquet du M. (1991) *Les recherches en services social*, Quebec, Edisem Vigot.
- Rapoport R. N. (1973) *Les dilemmes de la recherche – action*, „Connexion”, nr 7.
- Ricoeur P. (1990) *Soi-même comme un autre*, Paris, Editions du Seuil.
- Ricoeur P. (1992) *Podług nadziei*, Warszawa, Instytut Wydawniczy PAX.
- Ricoeur P. (2003a) *Krytyka i przekonanie. Rozmowy z F. Azouvim, M. De Launay*, tłum. M. Drwiega, Warszawa, Wydaw. KR.
- Ricoeur P. (2003b) *O sobie samym jako innym*, tłum. B. Chelstowski, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Riemann G., Schütze F. (1992) *„Trajektorja” jako podstawowa koncepcja teoretyczna w analizach cierpienia i beładnych procesów społecznych*, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 2, s. 89–111.
- Ritzer G. (1999) *Mcdonaldyzacja społeczeństwa*, tłum. S. Magala, Warszawa, Muza.
- Robertis de C. (1981) *Méthodologie d'intervention en travail social*, Paris, Centurion.
- Robertis de C. (1998) *Metodyka działania w pracy socjalnej*, tłum. G. Karbowska, Warszawa, Interart, BPS.
- Robertis de C., Pascal H. (1997) *Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami*, tłum. G. Karbowska, Warszawa, Interart, BPS.
- Rocznik Statystyczny GUS (1997) Warszawa.

- Rocznik Statystyczny GUS (2003) Warszawa.
- Rodziny zastępcze m. Łodzi (1948) Majewska (red.), Łódź, Polski Instytut Służby Społecznej.
- Rojek Ch. (1986) *The „Subject” in Social Work*, „British Journal of Social Work”, 17.
- Rokeach M. (1968) *Beliefs, Attitudes and Values*, San Francisco, Jossey-Bass.
- Rokuszewska-Pawełek A. (1996) *Miejsce biografii w socjologii interpretatywnej. Program socjologii biografistycznej Fritza Schützego*, „Ask”, nr 1, s. 37–55.
- Rosnay de J. (1982) *Makroskop. Próba wizji globalnej*, tłum. H. Pawlikowska, Warszawa, PIW.
- Rosse M. (2002) *Conflits entre enfants. Quelques réflexions sur les conflits dans un groupe d'enfants*, „Métier de la Petite Enfance. Eveil et développement de l'Enfant”, nr 81.
- Rouchy J. C. (1973) *De l'analyse institutionnelle*, „Connexions”, nr 6, Ed. ÉPI.
- Rubacha K. (2003a) *Budowanie teorii pedagogicznych*; w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1, Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 59–71.
- Rubacha K. (2003b) *Edukacja jako przedmiot pedagogiki i jej subdyscyplin*, *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1, Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 18–33.
- Rubacha K. (2003c) *Nowe kategorie pojęciowe we współczesnej teorii wychowania*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 2, Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 59–67.
- Rupsiene L., Leliugiene I. (2004) *Position, Professional Expertise and Functions of an Educator of Child Care Homes in Lithuania*, „Social Work & Society” nr 2, s. 256–269, www.socwork.de
- Rybczyńska D. A., Olszak-Krzyżanowska B. (1999) *Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia*, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Rychliński S. (1932) *Badanie środowiska społecznego. Podstawowe zagadnienia metodologiczne*, Warszawa, Wyższa Szkoła Handlowa.
- Sala W. (1964) *Praca w zakładach opiekuńczo-wychowawczych*, Warszawa, PZWS.
- Saleebey D. (1992) *The Strengths Perspective in Social Work Practice*, New York, Longman.
- Sałustowicz P. (2003) *Praca socjalna. Między dyscypliną a profesją*, tłum. S. Dzida, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Saraceno Ch. (2002) *Social Exclusion, Cultural Roots and Diversities of a Popular Concept*, w: A. Kahn, S. Kamerman, Beyond (red.), *Child Poverty: The Social Exclusion of Children*, New York, Wydaw. The Institute for Child and Family Development, Columbia University.
- Scheler M. (1986) *Istota i formy sympatii*, tłum. A. Węgrzecki, Warszawa, PWN.
- Schnapper D. (1998) *La relation à l'autre. Au coeur de la pensée sociologique*, Paris, Ed. Gallimard.
- Schuhl Ch. (2000) *La douce violence des pratiques professionnelles*, „Métier de la Petite Enfance. Eveil et développement de l'Enfant”, nr 56.
- Schultz R. (2004) *Pedagogika jako nauka o człowieku: próba dookreślenia idei*, w: *Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym*, T. Lewowicki (red.), Warszawa–Kraków, Impuls, s. 113–124.
- Schütz A. (1974) *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt*, Frankfurt a. M.
- Schütze F. (1992) *Sozialarbeit als „bescheidene” Profession*, w: *Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern*, B. Dewe, W. Ferchhoff, F. Olaf-Radtke (red.), Opladen, Leske+Budrich.
- Schütze F. (1994) *Strukturen des professionellen Handelns, biographische Betroffenheit und Supervision*, „Supervision”, Heft 26, November.
- Schütze F. (1997) *Trajektorie cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej*, „Studia Socjologiczne” nr 1, s. 11–57.
- Semin G. R. (1994) *Prototypes et représentations sociales*, w: *Les représentations sociales*, D. Jodelet (red.), Paris, PUF.
- Seibel F. W. (2004) *Helena Radlińska – Moje odkrycie wybitnej prekursorki europejskiej pracy socjalnej*, w: *Profesor Helena Radlińska*, Sylwetki Łódzkich Uczonych, z. 75, E. Marynowicz-Hetka, W. Theiss (red.), Łódź, ŁTN.

- Sędek G. (1983) *Wyuczona bezradność*, w: *Człowiek jako podmiot życia społecznego*, X. Gliszczyńska (red.), Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Sęk H. (2000) *Spoleczna psychologia kliniczna*, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Sharp A. (1990) *Experiential Learning and Social Education*, w: *Handbook of Educational Ideas and Practices*, N. Entwistle (red.), London, Routledge.
- Sibeon R. (1996) *Konstruowanie współczesnej socjologii pracy socjalnej*, w: *Socjologia pracy socjalnej*, wybór i oprac. M. Davies; tłum. B. Siewierski, Warszawa, Interart, s. 31–85.
- Skidmore Rex. A., Thackeray M. G. (1996), *Wprowadzenie do pracy socjalnej*, tłum. T. Stanek, Warszawa, Interart.
- Sierocka B. (2003) *Jedność performatywno-propozycyjna a perspektywa antropologiczna*, w: *Przełom komunikacyjny a filozoficzna idea konsensusu*, B. Sierocka (red.), Wrocław, Oficyna Wydawnicza ATUT, s. 166–182.
- Skinner Q. (1998) *Wstęp*, w: *Powrót wielkiej teorii w naukach humanistycznych*, Q. Skinner (red.), tłum. P. Łozowski, Lublin, Wydaw. UMCS.
- Sklyarova T. V. (2004) *Orthodox Social Pedagogy in Russia*, „EEF – NET Newsletter for Education and Ecumenical Formation. World Council of Churches”, nr 14.
- Skoczylas-Namielska E. (2005) *Organizacje pozarządowe miast Łodzi zorientowane na pracę z rodziną. Analiza monograficzna realizacji funkcji pracy socjalnej*, niepublikowana praca doktorska, Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ.
- Słownik języka polskiego* (1968) S. Skorupka, H. Auderska, Łempicka (red.), Warszawa, PWN.
- Smith M. K. (1999) *Social Pedagogy*, www.infed.org/biblio/b-socped.htm.
- Smolińska-Theiss B. (1984) *Sily ludzkie w teorii pedagogiki społecznej*, w: *Studia Pedagogiczne XLVI, Pedagogika społeczna-poszukiwania i rozstrzygnięcia*, T. Pilch, B. Smolińska-Theiss (red.), Wrocław, Ossolineum, s. 73–80.
- Smolińska-Theiss B. (1993) *Dzieciństwo w małym mieście*, Warszawa, Wydaw. UW.
- Smolińska-Theiss B. (1994) *Źródła pracy socjalnej. Od chrześcijańskiego miłosierdzia do liberalnej demokracji*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 5; s. 3–10.
- Social Work Education and Practice in Today's Europe. Challenges and the Diversity of Responses*, Ch. Labonté-Roset, E. Marynowicz-Hetka, J. Szmagański (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Social work: Themes, Issues, Critical Debates* (1998) R. Adams, L. Dominelli, M. Payne (red.), New York, Palgrave.
- Sołtysiak T. (1997) *Powiązania bezdomności z zachowaniami patologicznymi*, „Problemy Alkoholizmu”, nr 2.
- Soulet M. H. (1996) *Działanie społeczne i jego wymiar pedagogiczny, na przykładzie pracy z rodziną*, w: *Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanów i komentarze*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”; BPS.
- Soulet M. H. (1998) *L'exclusion: usages et mesusages d'un concept*, „Revue Suisse de Sociologie”, nr 4.
- Speck H., Vickery A. (1977) *Integrating Social Work Methods*, London, George Allen and Unwin Ltd.
- Spoleczne przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych* (1937) H. Radlińska (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowego Towarzystwa Pedagogicznego.
- Spytek-Bandurska G. (2004) *Regulacje dotyczące wykluczenia społecznego*, „Praca Socjalna”, nr 3, r. XIX, s. 71–94.
- Sroczyński W. (2002) *Pedagogika społeczna a kompetencje społeczne*, „Pedagogika Społeczna”, nr 4; s. 23–35.
- Starczewska K. (1994) [1978] *Wartości podstawowe*, w: *O wartościach, normach, problemach moralnych. Wybór tekstów z etyki polskiej dla nauczycieli i uczniów szkół średnich*, przedruk: (1978) „Etyka” nr 16, M. Środa (oprac.), Warszawa, PWN.
- Staub-Bernasconi S. (1989) *Connaissance et savoir – faire. Théories et compétences dans le travail social*, w: *Manuel de l'action sociale en Suisse*, M. Fehlman, E. Franière, Ch. Haefeli, A. Wagner (red.), Lausanne, Réalité Sociales.
- Staub-Bernasconi S. (2001) *Przedmiot pracy socjalnej – rozwój podejść teoretycznych w ujęciu porównawczym*, w: *Profesje społeczne w Europie. Z problemów kształcenia i działania*,

- E. Marynowicz-Hetka, A. Wagner, J. Piekarski (red.), tłum. A. Gulczyńska, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Stevenson J. A. (1930) *Metoda projektów w nauczaniu*, Książnica-Atlas, Lwów-Warszawa.
- Strauss A. L. (2001) *Professions, Work and Careers*, New Brunswick, Transaction Books.
- Strauss A. L., Fagerhaugh S., Suczek B., Wiener C. (1985) *Social Organization of Medical Work*, Chicago, The University of Chicago Press.
- Stróżewski W. (1983) *Dialektyka twórczości*, Kraków, Polskie Towarzystwo Muzyczne.
- Sumpf J., Hugues M. (1973) *Dictionnaire de sociologie*, Paris, Librairie Larousse.
- Sünker H. (1996) *Teoretyczne stanowiska, społeczno-polityczny kontekst i profesjonalne perspektywy pracy socjalnej – dyskusja o pracy socjalnej*, tłum. D. Urbaniak-Zajac, w: *Pedagogika społeczna i praca socjalna. Przegląd stanowisk i komentarze*, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, D. Urbaniak-Zajac (red.), Warszawa, Interart, s. 57–73.
- Szacki J. (2002) *Historia myśli socjologicznej*. Wydanie nowe, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Szaniawski K. (1994) *O nauce, rozumowaniu i wartościach. Pisma wybrane*, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Szatur-Jaworska B. (1993) *Teoretyczne podstawy pracy socjalnej*, w: *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie*, T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Szczepański J. (1963, 1970) *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa, PWN.
- Szczepański J. (1981) *Konsumpcja a rozwój człowieka. Wstęp do antropologicznej teorii konsumpcji*, Warszawa, PWE.
- Szejnach W. (1923) *Najważniejsze warunki opieki nad dziećmi*, „Opieka nad Dzieckiem”, nr 2.
- Szejnach W. (1937) *Szpital im. Karola i Marii dla dzieci*, Warszawa, Wydaw. Wydziału Szpitalnictwa Zarządu Miejskiego m.st. Warszawy.
- Szkudlarek T. (2000) *Wyzwania pedagogiki krytycznej*, w: T. Szkudlarek, B. Śliwerski, Kraków, Impuls, s. 11–48.
- Szmagalski J. (1994) *O „budzeniu sił ludzkich” nie po polsku: Koncepcje „empowerment” w anglojęzycznej literaturze z zakresu edukacji i pracy socjalnej*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3, s. 115–128.
- Szmagalski J. (1995) *Metoda grupowa w pracy socjalnej*, w: *Pedagogika społeczna, Człowiek w zmieniającym się świecie*, T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), wyd. 2, Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak, s. 223–244.
- Szmagalski J. (1996) *Teoria pracy socjalnej a ideologia i polityka społeczna – przykład amerykański*, Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Szmatka J. (1989) *Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej*, Warszawa, PWN.
- Szmidt J. K. (2001) *Twórczość i pomoc w tworzeniu w perspektywie pedagogiki społecznej*, Łódź, Wydaw. UŁ.
- Sztobryn S. (2003a) *Pedagogika Celestyna Freineta*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 356–362.
- Sztobryn S. (2003b) *Pedagogika Nowego Wychowania*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 278–292.
- Szuman S. (1990) *Metodologiczne problemy systemowej analizy społeczeństwa*, Katowice, Wydaw. UŚ.
- Sztuka dziecka*, Warszawa, WSiP.
- Szymański M. S. (1983) *Wokół metody projektów Karla Freya*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3–4.
- Szymański M. S. (2000) *O metodzie projektów*, Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Śledzianowski J. (1997) *Dysfunkcjonalność rodziny przyczyną bezdomności*, maszynopis z konferencji „Bezdomność – stan i perspektywy”, Wrocław.
- Śliwerski B. (2003) *Cztery orientacje badawcze w teoriach wychowania*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 28–50.
- Środa M. (1993) *Idea godności w kulturze i etyce*, Warszawa, Wydział Filozofii i Socjologii UW.
- Świda H. (1974) *Osobowość jako system ustosunkowań wobec świata*, „Studia Pedagogiczne”, nr 30, Wrocław, Ossolineum s. 151–201.
- Tarkowska E. (1993) *Temporalny wymiar przemian zachodzących w Polsce*, w: *Kulturowy wymiar przemian społecznych w Polsce*, A. Jawłowska, M. Kempny, E. Tarkowska (red.), Warszawa, PAN.

- Tarkowska E. (1997) *Ludzie w instytucji totalnej. Przypadek domów pomocy społecznej w Polsce, w: Upośledzenie w społecznym zwierciadle*, A. Gustvsson, E. Zakrzewska-Manterys (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Tatarkiewicz W. (1978) *Pojęcie wartości*, w: tenże, *Parerga*, Warszawa, PWN.
- Taylor Ch. (2002) *Etyka autentyczności*, tłum. A. Pawelec, Kraków, Znak.
- Telka L. (2000) *Pomoc w rozwoju realizowana przez żłobki wobec dziecka i rodziny*, nieopublikowany raport z badań, maszynopis, Łódź.
- Telka L. (2002) *Żłobek jako instytucja wspierająca rozwój dziecka i rodziny*, w: *Kvalita Života v kontextoch globalizacie a vykonovej spolocnosti*, A. Tokarovà (red.), Prešov, Wydaw. Uniwersytetu Prešov.
- The National Federation of Social Educators in Denmark* (1998).
- Theiss W. (1984) *Radlińska*, Warszawa, Wiedza Powszechna.
- Theiss W. (1996) *Edukacja środowiskowa. Zarys problematyki*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 10, s. 3–9.
- Theunissen M. (1991) *Transcendentalny projekt ontologii społecznej a filozofia dialogu*, w: *Filozofia dialogu*, B. Baran (red.), Kraków, Znak.
- Tillmann J. (1994) *Der Gegenstand der Sozialarbeitswissenschaft*, w: *Annäherung an eine Sozialarbeitswissenschaft*, Hannover.
- Tillmann K. J. (2005) *Teorie socjalizacji. Społeczność. Instytucja. Upodmiotowienie*, tłum. G. Bluszcz, B. Miracki, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Tischner J. (1989) *Filozofia współczesna*, Kraków, Znak.
- Tischner J. (1993) *Nieszczęsny dar wolności*, Kraków, Znak.
- Tomaszewski T. (1984) *Główne idee współczesnej psychologii*, Warszawa, Wiedza Współczesna.
- Topolski J. (1994) *Polska dwudziestego wieku 1914–1944*, Poznań, Wydaw. Poznańskie.
- Torczyner J. (2000) *La mondialisation, l'inégalité et la consolidation de la paix: la contribution du service social*, „Travail Social Canadien”. Numéro spécial, Volume 2(1) *Le travail social et la mondialisation*, s. 138–163.
- Tosquelles F. (1984) *Éducation et psychothérapie institutionnelle*, Vigneux, Ed. Matrices.
- Toulemont R. (1989) *Społeczeństwo ludzkie*, w: *Fenomenologia i socjologia*, Krasnodebski Z. (red.), Warszawa, PWN.
- Touraine A. (1965) *Sociologie d'action*, Paris, Seuil.
- Trempała E. (1997, 1999) *Panorama pedagogiki społecznej*, Bydgoszcz, Wydaw. WSP.
- Tuggener H. (1984) *Social Pedagogics as a Profession – a Historical Survey*, w: M. Courtioux, H. Davies Jones, J. Kalcher, W. Steinhauser, H. Tuggener, K. Waaldijk, *The Social Pedagogue in Europe – Living with Others as a Profession*, Zurich, FICE.
- Tulva T., Pihlak M. (2003) *Development of Social Work Education in Estonia. The case of Tallin Pedagogical University*, w: *Social Work Education and Practice in Today's Europe. Challenges and the Diversity of Responses*, C. Labonté-Roset, E. Marynowicz-Hetka, J. Szmagalski (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Turowski J. (1998) *Osobowość, socjalizacja, wychowanie*, w: *Problematyka wychowania w twórczości polskich socjologów. Materiały źródłowe do nauczania socjologii wychowania*, W. Ambrozik, J. Modrzewski (wybór), t. 1, Koszalin, PW Wydaw. Miscellanea, s. 381–400.
- Twardowski K. (1994) *Czy człowiek postępuje zawsze egoistycznie*, w: *O wartościach, normach, problemach moralnych. Wybór tekstów z etyki polskiej dla nauczycieli i uczniów szkół średnich*, przedruk: (1899) „Irys”, z. 5, Lwów, M. Środa (oprac.), Warszawa, PWN.
- Tyszkowa M. (1984) *Kultura symboliczna. Wartości i rozwój jednostki*, w: *Wartości w świecie dziecka i sztuki dla dziecka*, M. Tyszkowa, B. Żurawkowski (red.), PWN, s. 24–45.
- Urbaniak-Zajac D. (2003a) *Pedagogika społeczna w Niemczech. Stanowiska teoretyczne i problemy praktyki*, Łódź, Wydaw. UL.
- Urbaniak-Zajac D. (2003b) *Teoria środowiska w teorii pedagogiki społecznej Aleksandra Kamińskiego a koncepcja Lebenswelt*, w: *Aleksander Kamiński i jego twórczość pedagogiczna. Dyskusja*

- o przeszłości wobec teraźniejszości i przyszłości*, E. Marynowicz-Hetka, H. Kubicka, M. Granosik, Łódź, Wydaw. UŁ.
- Ustawa o pomocy społecznej (1990) Dziennik Ustaw z 1990 r. nr 87, poz. 506 z późn. zm.
- Ustawa o pomocy społecznej (2004) Dziennik Ustaw z 2004 r., nr 64, poz. 593.
- Ustawa o zatrudnieniu socjalnym (2003) Dziennik Ustaw, nr 122, poz. 1143.
- Vamos J. (2002) *Ce que le bébé peut attendre de sa journée à la crèche*, „Métier de la Petite Enfance. Eveil et développement de l'Enfant”, nr 77.
- Van Bochstaale M. (1959) *Note préliminaire sur la socioanalyse*, „Buletin de Psychologie”, nr 19.
- Vancraeynest-Ghienne A. (1988) *La découverte de l'établissement d'éducation. Vers un audit institutionnelle*, w: *Perspective de l'analyse institutionnelle*, R. Hess, A. Savoye (red.), Paris, PUF, s. 47–62.
- Vasquez A., Oury F. (1973) *Vers une pédagogie institutionnelle*, Paris, Ed. Maspéro.
- Wagner A. (1998) *Reprezentujemy homogeniczny czy heterogeniczny paradygmat naukowy?*, w: *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy*, E. Cyrańska, E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski (red.), tłum. D. Urbaniak-Zajac, Łódź–Warszawa, Wydaw. UŁ, ŁTN, WSP ZNP.
- Wagner R., Childs M. (2000) *Workbased Learning as Critical Social Pedagogy*, Australian Vocational Education and Training Research Association Conference, www.avetra.org.au/abstracts_and_papers_2000/mc_rw.pdf
- Wagner A. (2001) *Praca socjalna jako dyscyplina nauk społecznych – kilka uwag metodologicznych*, w: *Profesje społeczne w Europie. Z problemów kształcenia i działania*, E. Marynowicz-Hetka, A. Wagner, J. Piekarski (red.), tłum. A. Gulczyńska, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”.
- Walczak A. (1994) *Pedagogika personalistyczna Sergiusza Hessena*, niepublikowana praca magisterska, Katedra Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej UŁ.
- Waldenfels B. (1989) *Rozumienie i porozumienie. Filozofia społeczna Alfreda Schütza*, w: *Fenomenologia i Socjologia*, Z. Krasnodebski (red.), Warszawa, PWN.
- Warzywoda-Kruszyńska W. (1999) *Kwestie ubóstwa dzieci na przykładzie Łodzi*, „Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje”, nr 1, s. 139–153.
- Webb D. (1981) *Themes and Continuities in Radical and Traditional Social Work*, „British Journal of Social Work”, nr 11.
- Weber M. (2002) *Gospodarka i społeczeństwo. Zarys socjologii rozumiejącej*, tłum. D. Lachowska, Warszawa, PWN.
- Wierzbička K. (1990) *Problem bezdomności w Polsce*, w: E. Kuminek (koord.), *Strefy niedostatku i nędzy mieszkaniowej w Polsce*, Warszawa, Wyd. IGPIK.
- Whittington C., Holland R. (1985) *A Framework for Theory in Social Work*, „Issues in Social Work Education”, nr 5.
- Wilson T. P. (1973) *Normative and Interpretative Paradigms in Sociology*, w: *Understanding Everyday Life*, J. Douglas (red.), London, Routledge & Kegan Paul.
- Winclawski W. (1979) *Heleny Radlińskiej socjologia zaangażowana i praktyczna*, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 1–2, s. 123–131.
- Winiarski M. (1999) *Od opieki do wsparcia społecznego*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 5, s. 3–9.
- Witkowski L. (1997) *Edukacja wobec sporów o (po)nowoczesność*, Warszawa, Instytut Badań Edukacyjnych.
- Witkowski L. (2001) *Dwoistość w pedagogice Bogdana Suchodolskiego*, Kraków, UJ.
- Witkowski L. (2003a) *Filozoficzność w kształceniu pedagogów jako otwieranie (się) na humanistykę*, „Colloquia Communia”, s. 102–117.
- Witkowski L. (2003b) *Valeurs dans l'activité professionnelle – approche anthropologique (esquisse de la problématique)*, wystąpienie na seminarium organizowanym w Paryżu, przez Conservatoire National des Arts et Métier i Katedrę Pedagogiki Społecznej UŁ: „Valeurs et l'activité professionnelle. Le cas du travail social”, mps.

- Witkowski L. (2004) *W poszukiwaniu nowoczesnej formacji intelektualnej w polskiej pedagogice*, w: *Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym*, T. Lewowicki (red.), Warszawa-Kraków; Impuls, s. 19-44.
- Witkowski L. (w druku) *Upadek idei marginesu? (o paradokсах marginalizacji w społeczeństwie i w naukach społecznych)*, w: Witkowski L., *Działanie humanistyczne*, GWP.
- Wittorski R. (1997) *Evolution de la formation et transmission des compétences des formateurs*, „Education Permanente”, nr 132.
- Wittorski R. (1998) *Production d'innovations, développement des compétences et évolution des professionalités enseignantes*, w: Cros F., *Dynamiques du changement en éducation et en formation*, Paryż, INRP.
- Wolfenberger W., Glenn L. (1990) *Programme d'analyse des systèmes de service, Méthode d'évaluation quantitative des services humains*, PASS 3 Manuel Pratique 3 édition 1975 Version européenne 1989, Ed. „Trajets”, Genève.
- Wolfenberger W. (1991) *La valorisation des rôles sociaux. Introduction à un concept de référence pour l'organisation des services*, tłum. A. Dupont i in., Genewa, Ed. „Trajets”.
- Wolontariat w obszarze humanistycznych wyznań opiekuńczych (2005), B. Kromolicka (red.), Toruń, Akapit.
- Wolska D. (2001) *Kształcenie do pracy socjalnej przez przygotowanie i wdrażanie projektu socjalnego*, „Praca Socjalna”, nr 2.
- Wroczyński R. (1961) *Helena Radlińska – działalność i system pedagogiczny*, w: *Pedagogika społeczna* H. Radlińska, Wrocław, Ossolineum, s. XXX.
- Wroczyński R. (1964) *Od filantropii do pedagogiki opiekuńczej*, *Studia Pedagogiczne*, t. XII, s. 8-24, Wrocław-Warszawa-Kraków, Ossolineum.
- Wroczyński R. (1966) *Wprowadzenie do pedagogiki społecznej*, Warszawa; PWN.
- Wroczyński R. (1976) *Pedagogika społeczna*, wyd. 1, Warszawa, PWN.
- Wroczyński R. (1979) *Pedagogika społeczna*, wyd. 2, Warszawa, PWN.
- Wspólnie z dziećmi. Opis dziecięcych zabaw realizowanych w łódzkich żłobkach (2003) H. Mazur, L. Przybylska, A. Rudyk, M. Świercz, L. Telka, B. Wolska (red.), Łódź.
- Wyka A. (1993) „Talabor”, czyli badacz społeczny jako przedmiot i podmiot zarazem, w: *Kulturowy wymiar przemian społecznych w Polsce*, A. Jawłowiecka, M. Kempny, E. Tarkowska (red.), Warszawa, PAN.
- Wypiorczyk B. (2004) *Trudności w rozwoju dzieci w wieku poniemowlęcym. Przebieg i sposoby zapobiegania*, nieopublikowana praca magisterska, Łódź, Katedra Pedagogiki Społecznej UŁ.
- Xiberras M. (2000) *Les théories de l'exclusion*, Paris, Armand Colin.
- Z problematyki profilaktyki alkoholowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Program doskonalenia nauczycieli-wychowawców w zakresie profilaktyki alkoholowej wśród młodzieży, cz. II. (1993) E. Marynowicz-Hetka (red.), Łódź, Archidiecezjalne Wydaw. Łódzkie.
- Zakrzewski P. (1964) *Zagadnienia prognozy kryminologicznej*, Warszawa, Wydaw. Prawnicze.
- Zielińska-Kostyło H. (2003) *Pedagogika emancypacyjna*, w: *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1, Z. Kwiecieński, B. Śliwerski (red.), Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN, s. 394-414.
- Ziemski S. (1973) *Problemy dobrej diagnozy*, Warszawa, Wiedza Powszechna.
- Zmiany w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą. Perspektywa europejska (2002) W. Stelmaszuk (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Znaniecki F. (1988) *Wstęp do socjologii*, Warszawa, PWN.
- Źródła do pedagogiki opiekuńczej (1988) I. Lepalczyk (red.), t. I-II, Warszawa, PWN.

Literatura rozszerzająca

(wybór Katarzyna Gajek)

- Adamski F. (1999) *Edukacja, rodzina, kultura: studia z pedagogiki społecznej*, Kraków, Wydaw. UJ.
- Aleksander T. (1995) *Optymalizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły poprzez wykorzystanie sił społecznych środowiska lokalnego*, „Edukacja”, nr 2, s. 66–72.
- Animacja kulturalna i społeczno-wychowawcza w środowiskach lokalnych* (2003) J. Żebrowski (red.), Gdańsk, GTN.
- Bednarek S. (1999) *Problem wielokulturowości we współczesnej polskiej refleksji humanistycznej*, „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja”, nr 3(07), s. 65–71.
- Borowska T. (1997) *Ku komplementarnemu ujęciu losu człowieka*, „Edukacja”, nr 4, s. 6–23.
- Brose H. G. (1990) *Czas życiowy a czas w życiu*, w: *Metoda biograficzna w socjologii*, J. Włodarek, M. Ziółkowski (red.), Warszawa–Poznań, PWN.
- Burgess H. (1999) *Uczenie się przez rozwiązywanie problemów w kształceniu pracowników socjalnych: historia pewnej innowacji*, Katowice, BPS.
- Butrym Z. (1998) *Istota pracy socjalnej*, Kraków, Instytut Socjologii UJ.
- Chodkowska M. (1997) *Formy i możliwości społecznego wsparcia niepełnosprawnych przez integrację w płaszczyźnie mikro- i makrostruktur*, „Auxilium Sociale”, nr 2, s. 7–22.
- Cichosz M. (2003) *Teoretyczne podstawy pedagogiki społecznej – kontekst wybranych założeń i koncepcji przełomu XIX i XX wieku*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 5/6, s. 40–51.
- Ciczkowski W. (1995) *Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej*, „Problemy Opiekunczo-Wychowawcze”, nr 6, s. 3–8.
- Ciczkowski W. (1999) *Granice akceptacji i dystansu do tradycji pedagogicznej*, „Kultura i Edukacja”, nr 2/3, s. 76–80.
- Cyrański B. (1995) *Rekonstrukcja podstaw aksjologicznych pedagogiki społecznej z zastosowaniem metody hermeneutycznej*, nieopublikowana praca doktorska, Katedra Pedagogiki Społecznej UJ.
- Czarny B. (1990) *Max Weber o racjonalizacji działań ludzkich*, „Studia Socjologiczne”, nr 3/4, s. 5–25.
- Czekaj K., Górlach K., Leśniak M. (1998) *Labirynty współczesnego społeczeństwa: rzecz o kwestiach społecznych*, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- David M., Appell G. (1973) *L'Œzy ou le maternage insolite*, Scarabee, Paris.
- Dąbek M. (1999) *Zmienność współczesnej rzeczywistości jako szczególna odmiana trudności poznawczych*, „Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja”, nr 4(08), s. 55–73.
- Dąbrowska K., Tajak M. (1996) *Od działania społecznego do profesjonalisty – przyczynek do historii zawodu pracownika socjalnego*, „Praca Socjalna”, nr 2, s. 3–19.
- Doctoral Studies in Social Work European. Initiatives* (2001) F. F. Laot (koor.), tłum. z jez. franc. P. Di. Pierrelé, Paris, Ed. de L'Ecole Nationale de la Santé Publique.
- Dodson F. (2002) *Tout se joue avant 6 ans*, Paris, Marabout.
- Dolto F. (1985) *La cause des enfants*, Paris, Pocket.
- Dolto F. (1994) *Les étapes majeures de l'enfance*, Paris, Gallimard.

- Dróżka W. (1997) *Metoda biograficzna z perspektywy rozwoju orientacji humanistyczno-jakościowej w pedagogice*, „Edukacja”, nr 4, s. 23–32.
- Duraj-Nowakowa K. (1996) *Profesjonalizacja studentów przez teorię i praktyki pedagogiczne*, Łowicz, Wydaw. WSHP.
- Duraj-Nowakowa K. (2000) *Projekt całościowego poznania pedagogicznego*, „Edukacja”, nr 3, s. 19–32.
- Edukacja ku wartościom* (2004) A. Szelaż (red.), Kraków, Impuls.
- Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku* (2004) T. Pilch (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Erikson H. E. (2000) *Dzieciństwo i społeczeństwo*, tłum. P. Hejmej, Poznań, Rebis.
- Firkowska-Mankiewicz A. (1993) *Spór o inteligencję człowieka. Dziedziczność czy środowisko*, Warszawa, IFiS PAN.
- Fleck-Bangert R. (2001) *O czym mówią rysunki dzieci*, tłum. M. Jałowicz, Kielce, Jedność.
- Folkierska A. (1999) „Wartości” a dobro i zło, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1, s. 3–19.
- Foucault M. (2000) *Techniki siebie*, „Terazniejszość, Człowiek, Edukacja”, nr 2(10), s. 7–31.
- Frieske K. W., Popławski P. (1999) *Opieka i kontrola. Instytucje wobec problemów społecznych*, Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Funkcjonowanie i kierunki rozwoju pedagogiki społecznej w Polsce* (2000) E. Trempała, M. Cichosz (red.), Olecko, Wszechnica Mazurska.
- Galaś M. (2001) *Problemy egzystencjalne „dzieci ulicy” wyzwaniem dla pedagogiki społecznej*, „Wychowanie na co dzień”, nr 7/8, s. 3–9.
- Gąsior H. (1995) *Pedagogika społeczna i jej teoretyczna i utylitarna aktualność*, „Chowanna”, nr 2(5), s. 88–101.
- Gierlacki J. (1997) *O deficycie wolności i jego skutkach dla osób przebywających w domach pomocy społecznej*, „Praca Socjalna”, nr 2, s. 45–73.
- Golinowska S., Topińska I. (2002) *Pomoc społeczna i warunki skutecznego działania*, Warszawa, Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych.
- Górniewicz J. (1997) *Metafizyka wsparcia społecznego – od tolerancji do pomocy*, „Wychowanie na co dzień”, nr 3, s. 16–19.
- Granosik M. (2003) *Interakcjonistyczne badania działania w pracy socjalnej jako pomost między teorią i praktyką*, w: *Działania społeczne w pracy socjalnej na progu XXI wieku*, E. Kantowicz, A. Olubiński (red.), Toruń, Akapit.
- Hejnicka-Bezwińska T. (1997) *Tożsamość pedagogiki. Od ortodoksji ku heterogeniczności*, Warszawa, Wydaw. 69.
- Homplewicz J. (1996) *Etyka pedagogiczna. Podręcznik dla wychowawców*, Warszawa, Wydaw. Salezjańskie.
- Jarosz E. (2004) *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego*, Katowice, Wydaw. UŚ.
- Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne* (2002) M. Lewicka (red.), Gdańsk, GWP.
- Jundziłł I. (1991) *W sprawie profilaktyki i kompensacji sieroctwa dziecięcego*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 1/2, s. 132–143.
- Kamiński A. (1959) *Wychowanie jako przeobrażanie środowiska w ujęciu pedagogiki społecznej Heleny Radlińskiej*, „Oświata Dorosłych”, nr 1, s. 16–20.
- Kamiński A. (1962) *Co to jest pedagogika społeczna?*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 7, s. 13–17.
- Kamiński A. (1965) *Pedagogika społeczna Heleny Radlińskiej w okresie krakowskim (1908–1914)*, Zeszyty naukowe UŁ, seria 1, Nauki humanistyczno-społeczne, nr 40, s. 165–181.
- Kamiński A. (1969) *Pedagogika społeczna – próba charakterystyki*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3, s. 101–111.
- Kamiński A. (1970) *Wzory i wzorce jako inspiracje poczynań wychowawczych*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 7, s. 2–3.
- Kamiński A. (1972) *Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce, przeszłość – terazniejszość – przyszłość*, „Człowiek w Pracy i w Osiedlu”, nr 6, s. 17–42.

- Kamiński A. (1974) *Środowisko wychowawcze – kłopoty definicyjne*, „Ruch Prawniczy i Ekonomiczny”, nr 4, s. 15–28.
- Kamiński A. (1978) *Pedagogika społeczna i jej zapotrzebowanie wobec polityki społecznej*, „Człowiek w Pracy i Osiedlu”, nr 1, s. 111–175.
- Kamiński T. (2000) *Etyczne implikacje społecznego mandatu pracownika socjalnego*, „Polityka Społeczna”, nr 8, s. 2–5.
- Kańtowitz E. (1997) *Wsparcie społeczne jako nowa kategoria analiz pedagogiki społecznej*, „Auxilium Sociale”, nr 2, s. 166–173.
- Kańtowitz E. (2000) *Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań*, „Praca Socjalna”, nr 4, s. 33–49.
- Kargulowa A. (2004) *O teorii i praktyce poradnictwa*. Podręcznik akademicki, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Kawula S. (1991) *Współczesny sens pedagogiki społecznej*, „Forum Oświatowe”, nr 3, s. 84–85.
- Kawula S. (1996) *Spirala życzliwości: od wsparcia do samorozwoju*, „Wychowanie na co dzień”, nr 10/11, s. 14–17.
- Kawula S. (1996) *Studia z pedagogiki społecznej*, Olsztyn, Wydaw. WSP.
- Kawula S. (1997) *Wychowanie – wspomaganie rozwoju*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 4, s. 3–6.
- Kawula S. (2000) *Pedagogika a kompleks i system nauk o wychowaniu*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 3/4, s. 27–52.
- Kawula S. (2001) *Kwestie socjalne w społeczeństwie zdolnym do przetrwania i rozwoju: pomocniczość, profilaktyka, wsparcie społeczne*, „Auxilium Sociale”, nr 1, s. 9–25.
- Kawula S. (2001) *Udział pedagogiki społecznej w aktywizacji środowisk lokalnych*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 3, s. 3–8.
- Kawula S. (2002) *Pomocniczość i wsparcie. Kategorie pedagogiki społecznej*, Olsztyn, Oficyna Wydawnicza Kastalia.
- Kawula S. (2004) *Pedagogika społeczna w społeczeństwie ryzyka*, Olsztyn, Wydaw. EPISTEME.
- Konecki K. (2000) *Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana*, Warszawa, Wydaw. Naukowe PWN.
- Korzeński M. (2002) *Wolność a odpowiedzialność, czyli o prawie i moralności w ponowoczesności*, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 3, s. 3–25.
- Kostkiewicz J. (1998) *Wolność wyboru a kształcenie woli w wychowaniu*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1/2, s. 11–25.
- Kotarbiński T. (1986) *Medytacje o życiu godziwym*, Warszawa, Wiedza Powszechna.
- Kowalczyk D. (1996) *Rola rodziny w procesie kształtowania wzorców osobowych dziecka*, „Kultura i Edukacja”, nr 2, s. 73–79.
- Kwieciński Z. (1998) *Odpowiedzialność jako składnik kompetencji pedagogicznej*, „Terazniejszość, Człowiek, Edukacja”, nr 1(01), s. 9–17.
- Laot F. F. (2002) *40 ans de recherche en formation d'adultes (1960–2000)*, Paris, Harmattan.
- Listy o pedagogice społecznej* (1997) W. Theiss (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Malikowski M. (1994) *Przestrzeń jako wymiar struktury społecznej i społecznych nierówności*, „Studia Socjologiczne”, nr 1, s. 93–107.
- Marzec-Holka K. (2002) *Nowa generacja pytań i obszarów badawczych pedagogiki społecznej i kryminologii. Szanse integracyjne*, „Auxilium Sociale”, nr 1, s. 73–83.
- Materne J. (1999) *Pedagogika socjalna*, Szczecin, „Mater”.
- Matyjas B. (2003) *Pedagogika społeczna i rodzina – nowe obszary badawcze*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 10, s. 16–20.
- Matyjas B. (2004) *Profesje społeczne ukierunkowane na opiekę i pomoc – założenia teoretyczne i implikacje praktyczne*, w: *Kwalifikacje zawodowe na współczesnym rynku pracy*, S. M. Kwiatkowski (red.), Warszawa, Wydaw. IBE, s. 81–87.
- Matyjas B. (2004) *Zawód – pracownik socjalny. O potrzebie edukacji w obszarze pracy socjalnej*,

- ... w: *Szkolnictwo wyższe w Europie i Polsce*, E. Kula, M. Pękowska (red.), Kielce, Wydawnictwo WŚ, s. 129–138.
- Męczkowska A. (2002) *Strukturalizm, poststrukturalizm a problem pola dyscyplinowego pedagogiki*, „*Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*”, nr 4(20), s. 7–27.
- Michalak J. M. (2001) *Spór o odpowiedzialność. Implikacje pedagogiczne*; „*Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*”, nr 1(13), s. 63–77.
- Mikołajewicz W. (1986) *Koncepcja pracownika społecznego według Heleny Radlińskiej a teoretyczne przesłanki tworzenia współczesnego modelu pracownika socjalnego*, „*Acta Universitatis Lodzensis*”, Folia Paedagogica et Psychologica 12, Łódź.
- Na krawędzi epoki. Rozwój duchowy i działanie człowieka* (1985) J. Rudniański, K. Murawski (red.), Warszawa, PIW.
- Nauki pedagogiczne w Polsce* (2004) T. Lewowicki, M. Szymański (red.), Kraków, Wydaw. AP.
- Nauki pedagogiczne we współczesnej humanistyce* (2002) M. Prokosz (red.), Toruń, Wydaw: Adam Marszałek.
- O etyce służb społecznych* (1998) W. Kaczyńska (red.), Warszawa, IPSiR UW.
- Obszary pracy socjalnej w teorii i praktyce* (2002) A. Kotlarska-Michalska (red.), Poznań, Wydaw: UAM.
- Obszary zainteresowań pedagogów społecznych* (2002) D. Zaworska-Nikoniuk (red.); Olsztyn, Wydaw. UWM.
- Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny* (1998) A. M. de Tchorzewski (red.), Bydgoszcz, Wydaw. Wers.
- Okoiński W. (1997) *Autonomia człowieka jako cel i szansa edukacyjna*, „*Edukacja*”, nr 3, s. 5–15.
- Olbrycht K. (1995) *Aksjologiczne podstawy dyskusji nad wychowaniem*, „*Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*”, nr 3, s. 8–13.
- Olech A. (1996) *Dylematy etyczne w pracy socjalnej*, „*Praca Socjalna*”, nr 4, s. 15–27.
- Olubiński A. (1996) *Wsparcie społeczne w pracy socjalno-wychowawczej*, „*Wychowanie na co dzień*”, nr 10/11, s. 17–21.
- Olubiński A. (2002) *Praca socjalna jako przetwarzanie środowiska „siłami społecznymi”*, „*Wychowanie na co dzień*”, nr 1, s. 24–28.
- Olubiński A. (2004) *Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i pedagogiczne. Teoria i praktyka*, Toruń, Akapit.
- Ornacka K. (2003) *Ewaluacja: między naukami społecznymi i pracą socjalną*, Kraków, Wydaw. UJ IS.
- Pachociński R. (1997) *Metody ilościowe i jakościowe w badaniach oświatowych*, „*Edukacja*”, nr 3, s. 36–54.
- Paedagogica societatis: przedmiot, zadania a współczesność* (1985) A. Radziejewicz-Winnicki (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Pedagogika a socjologia wychowania. Szkice socjopedagogiczne* (1986) A. Radziejewicz-Winnicki (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Pedagogika społeczna u schyłku XX wieku* (1992) A. Radziejewicz-Winnicki (red.), Katowice, Wydawnictwo ZSPM – Press.
- Pedagogika społeczna w perspektywie europejskiej: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość* (2003) S. Kawula, E. Marynowicz-Hetka, A. Przeclawska (red.), Olsztyn, Kastalia.
- Pedagogika społeczna w perspektywie przemian gospodarczych* (1987) A. Radziejewicz-Winnicki (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Pedagogika społeczna w Polsce* (1999) E. Górnikowska-Zwolak, A. Radziejewicz-Winnicki (red.), Katowice, Wydaw. UŚ.
- Pedagogika społeczna. Kęgi poszukiwań* (1996) A. Przeclawska (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Piątek K. (1996) *Aktualne problemy kształcenia pracowników socjalnych na poziomie wyższym*, „*Wychowanie na co dzień*”, nr 7/8, s. 6–7.
- Pielkowska J. A. (1996) *Pedagogika społeczna jako teoria edukacyjnego działania w środowisku*, „*Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*”, nr 4, s. 3–6.

- Piłch T. (1999) *Granice wolności i zaangażowania pedagogiki społecznej*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 1/2, s. 26–34.
- Polityka społeczna, służby społeczne i kształcenie pracowników społecznych w Europie* (1998) M. Kolankiewicz, A. Zielińska (red.), Warszawa, Wydaw. Akademickie Żak.
- Pomoc społeczna i praca socjalna wobec problemów współczesności* (2004) E. Trafiałek, A. Kieszkowska, R. Stolecka-Zuber (red.), Tarnobrzeg, Wydaw. PWSZ.
- Pomoc społeczna, praca socjalna. Teoria i praktyka* (2003) K. Marzec-Holka (red.), Bydgoszcz, Wydaw. AB.
- Praca socjalna i pomoc społeczna* (1998) J. Kwaśniewski (red.), Katowice, Wydaw. Naukowe „Śląsk”, BPS.
- Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej* (2002) J. Bragiel, A. Kurcz (red.), Opole, Wydaw. UO.
- Problemy kształcenia i doskonalenia zawodowego pracowników społecznych* (1998) J. Bragiel, I. Mudrecka (red.), Opole, Wydaw. UO.
- Problemy pedagogiki społecznej i andragogiki* (1994) J. Kargul (red.), Wrocław, Wydaw. UW.
- Problemy społeczne, pomoc społeczna, praca socjalna – wymiar polski i europejski* (2004) K. Krzyszkowski, R. Majer (red.), Częstochowa, OKSPiS – Centrum AV.
- Przeclawska A. (1998) Akademyckie studia pedagogiczne – pytania o miejsce we współczesnej reformie edukacji*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 3/4, s. 27–33.
- Przeclawski K. (1971) Instytucje wychowania w wielkim mieście. Wybrane problemy socjologii wychowania*, Warszawa, PWN.
- Przekształcanie środowiska społecznego* (1990) I. Lepalczyk, E. Marynowicz-Hetka (red.), Łódź, Psychologia. Podręcznik akademicki (2002) J. Strelau (red.), Gdańsk, GWP.
- Radlińska H. (1979) Oświata i kultura wsi polskiej. Wybór pism*, H. Brodowska (red.), Warszawa, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza.
- Radzewicz-Winnicki A. (1991) Kształcenie wąskospecjalistyczne czy też ogólne w programach wyższych studiów pedagogicznych*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 5/6, s. 55–65.
- Relacje między ludźmi jako przedmiot badań pedagogicznych: studia z pedagogiki społecznej* (1993) A. Przeclawska (red.), Warszawa, Wydaw. UW.
- Reut M. (1997) Filozofia – rozumienie – wychowanie*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1/2, s. 5–45.
- Reut M. (1997) Obcość i rozumienie*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, nr 1/2, s. 167–215.
- Saustowicz P. (1995) Teoria i praktyka w kształceniu pracowników społecznych*, „Studia Socjologiczne”, nr 1/2, s. 103–117.
- Saustowicz P. (1997) Przyszłość kształcenia pracowników społecznych w dobie globalizacji*, „Praca Socjalna”, nr 1, s. 47–61.
- Smolińska-Theiss B. (1997) Kształcenie pracowników społecznych w Polsce. Od szkoły średniej – do uniwersytetu*, „Wychowanie na co dzień”, nr 4/5, s. 30–34.
- Smolińska-Theiss B. (1998) Zmiany w pedagogice społecznej. Pedagogika społeczna w warunkach zmiany*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 3, s. 3–9.
- Socjologia i polityka społeczna a aktualne problemy pracy socjalnej. Dylematy teorii i praktyki pracy społecznej* (2004) K. Wódz, K. Piątek (red.), Toruń, Akapit.
- Starega-Piasek J. (1998) O roli prawa i wartościach w pomocy społecznej*, „Polityka Społeczna”, nr 7, s. 9–11.
- Stępniewska-Gębik H. (2002) «Inny», pragnienie, prawo*, „Edukacja”, nr 3, s. 23–35.
- Stowarzyszenie społeczne jako środowisko wychowawcze* (1974) I. Lepalczyk (red.), Warszawa, PWN.
- Supińska J. (1998) Wartości i cele pomocy społecznej*, „Polityka Społeczna”, nr 7, s. 38–43.
- Surzykiewicz J. (2003) Człowiek w sytuacjach kryzysowych w aspekcie zadań i granic pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 4, s. 3–10.
- Surzykiewicz J. (2003) O etycznym wymiarze działalności pracownika socjalnego*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 5, s. 3–14.
- Syrek E. (2000) Aktualność klasycznych idei pedagogiki społecznej w kontekście problematyki zdrowia*, „Auxilium Sociale”, nr 1.

- Szmagalski J. (2004) *Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych*, Warszawa, Instytut Rozwoju Służb Społecznych.
- Środowisko wychowawcze jako przedmiot badań pedagogicznych (1997) J. A. Pielkowa (red.), Słupsk, WSP.
- Świat przeżywany (1993) Z. Krasnodębski, K. Neullen (red.), tłum. Z. Krasnodębski, D. Lachowska, M. Łukasiewicz, S. Nowotny, T. Szawiel, A. Zirserling, J. Zychowicz, Warszawa, PIW.
- Tischner J. (1990) *Filozofia dramatu*, Paris, Éditions du Dialogue.
- Trafiałek E. (1999) *Wartości w dialogu pokoleń*, „Kultura i Edukacja”, nr 4, s. 88–93.
- Turoś L. (1999) *Właściwości metodologiczne pedagogiki społecznej w ujęciu Ryszarda Wroczyńskiego*, „Ruch Pedagogiczny”, nr 1/2, s. 42–49.
- Urbaniak-Zajac D. (1998) *Pedagogika społeczna czy pedagogika socjalna?*, „Edukacja”, nr 1, s. 63–75.
- Veillard-Cybulski M. (1979) *Pionniers de l'action sociale*, Lausanne, Ed. Chérix et Filanosa S.A.
- Villa F. (1997) *Polityka społeczna, demokracja i praca socjalna*, tłum. K. Juszkiewicz-Mydlarz, „Zeszyty Pracy Socjalnej”, Kraków, Wydaw. UJ.
- Wagner I. (1995) *Wychowanie kreatywne – nowy paradygmat czy kontynuacja credo Heleny Radlińskiej*, „Chowanna”, nr 2(5), s. 7–15.
- Wallon P., Cambier A., Engelhardt D. (1993) *Rysunek dziecka*, Warszawa, WSiP.
- Wartości i normy społeczne – wokół uwarunkowań czynników pracy socjalnej (2002) K. Frysztacki (red.), Zeszyty Pracy Socjalnej, Kraków, Instytut Socjologii UJ.
- Węgrzecki A. (1992) *O poznawaniu drugiego człowieka*, Kraków, PAT.
- Wielowymiarowość pracy socjalnej (2002) K. Frysztacki, K. Piątek (red.), Toruń, Akapit.
- Winiarski M. (1997) *Rodowód i zakorzenienie się w pedagogice społecznej pojęć: „wsparcie społeczne”, „pomoc” i „opieka”*, „Edukacja”, nr 3, s. 25–36.
- Winiarski M. (1999) *Podstawowe kategorie pedagogiki społecznej humanistycznie zorientowanej*, „Edukacja”, nr 2, s. 35–43.
- Winiarski M. (2001) *Kreowanie środowiska wychowawczego w ujęciu pedagogiki społecznej*, „Edukacja”, nr 2, s. 34–45.
- Wiśniewski Cz. (1995) *Granice interwencji wychowawczej*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 1, s. 8–11.
- Wiśniewski Cz. (1999) *Wartości a wychowanie*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 3, s. 6–11.
- Woroniecka G. (1996) *Między rozumem a wyjaśnieniem (hermeneutyczna kategoria przedrozumienia w socjologii interpretatywnej)*, „Studia Socjologiczne”, nr 4, s. 9–25.
- Wódcz K. (1997) *Praca socjalna w społeczeństwie obywatelskim. Wskazania dla kształcenia i praktyki*, „Praca Socjalna”, nr 3, s. 3–15.
- Wprowadzenie do pedagogiki. Wybór tekstów (1996) T. Jaworska, R. Lepper (red.), Kraków, Impuls.
- Zaworska-Nikonik D. (2002) *Dylematy systemu pomocy społecznej (perspektywa klienta i pracownika socjalnego)*, „Wychowanie na co dzień”, nr 2/3, s. 27–30.
- Ziółkowska W. (1996) *Praktyki w kształceniu pracowników socjalnych*, „Wychowanie na co dzień”, nr 7/8, s. 9–10.
- Żyć na marginesie wielkiego miasta (1999) W. Warzywoda-Kruszyńska (red.), Łódź, Wydaw. UŁ.