



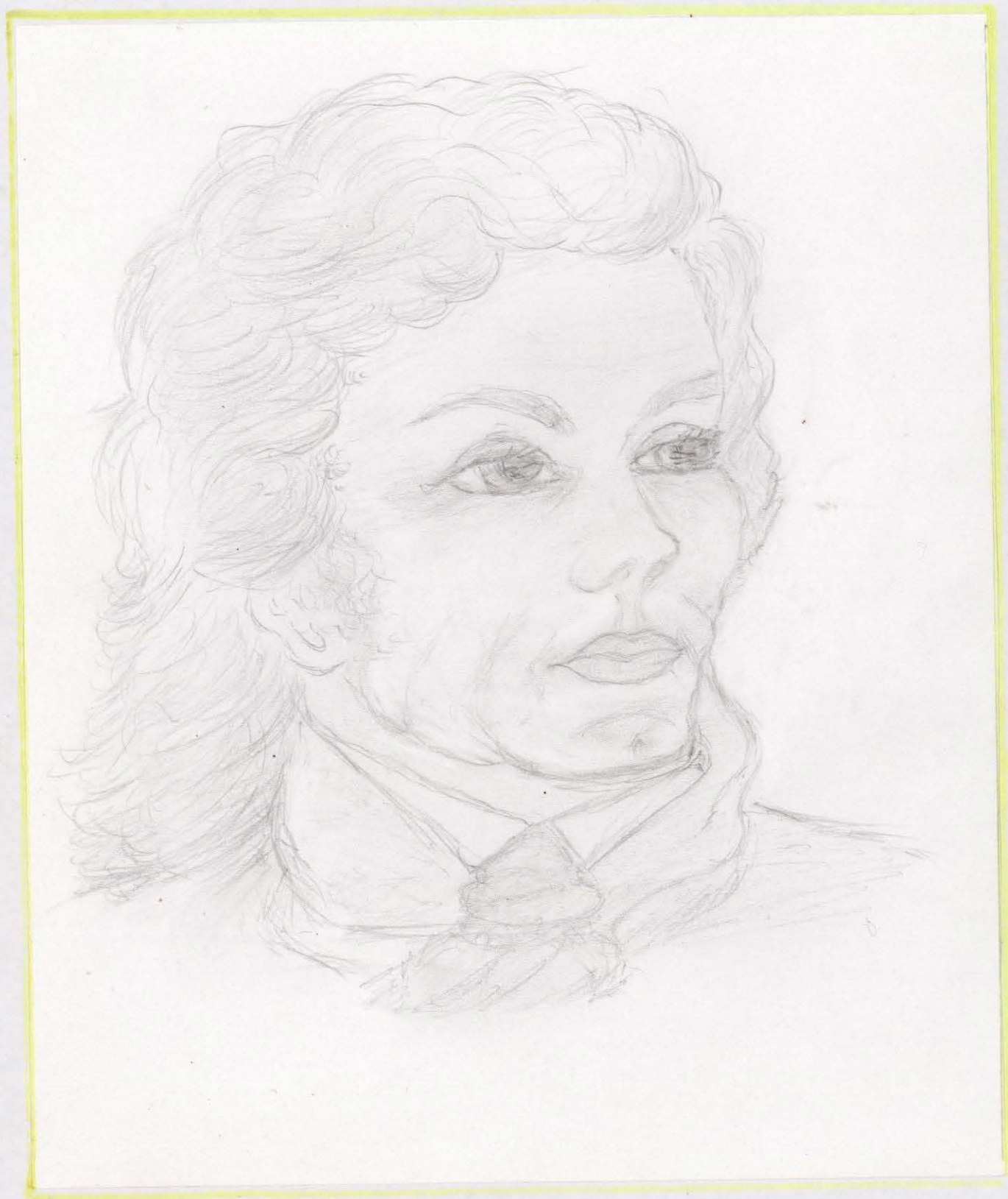
Kronika





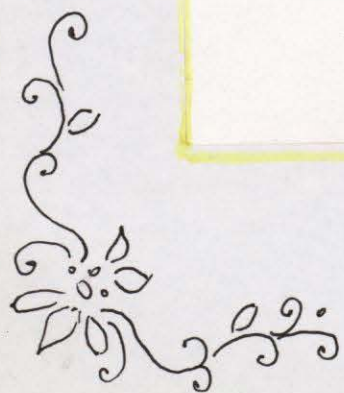
Kronika

Szkoly podsielacow
w Brólcach.



TADEUSZ
KOŚCIEUSZKO

PAKON
SZKOLY PODSTAWOWEJ
W BRÓJCACH.



ROK SZKOLNY

2000-2001

Inauguracja roku szkolnego 2000-2001

1 września na uroczystym apelu rozpoczął się nowy rok szkolny.

Dyrektor szkoły mgr Małgorzata Jajdzewska powitała zebranych uczniów, nauczycieli i rodziców. W wystąpieniu życzyła wytrwałości w pracy, nauce w nadchodzącym roku szkolnym.

Po przedstawieniu wychowawców poszczególnych klas, odbyły się spotkania wychowawców z uczniami w klasach.

Sz szczególnie serdecznie powitani zostali uczniowie klasy I, którzy nowak pierwszy uczestniczyli w rozpoczęciu roku szkolnego.

zajęcia dodatkowe

Klasa I	- wych. Elżbieta Okrzak	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
Klasa II	- wych. Wanda Tureczek	historia
Klasa III	- wych. Mirosława Bogucka	zajęcia wyrównawcze
Klasa IV	- wych. Elżbieta Rudnicka	język niemiecki, świątka
Klasa V	- wych. Iwona Górna	sztuka, świątka
Klasa VI	- wych. Wioletta Noraczuk	blok przyrodniczo-geograficzny

Oprócz wymienionych wychowawców w szkole podstawowej pracują:

pedagog szkolny - Zygmunta Czarnecki, zajęcia z nauczania indywidualnego, integr.

Czepulonis Maria - matematyka w kl. I-VI

Szczotka Emilia - j. polski, j. angielski,

Najder Bogdan - wyprawne fryczne - ciępy,

Augustyniak Krzysztof - wych. fiz. - drevereta,

Gawłowski Paweł - religia

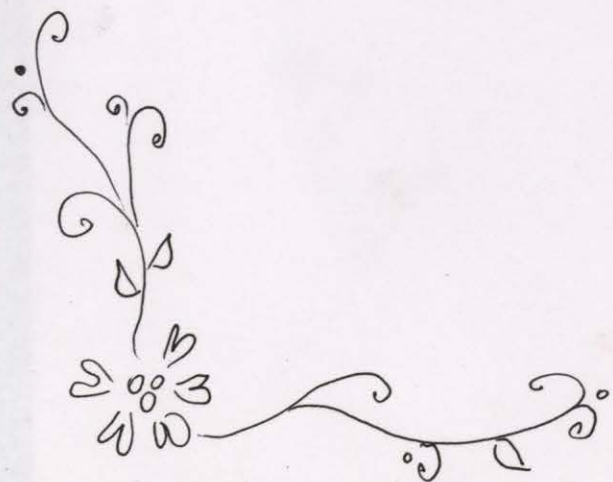
Lwczak Aleksandra - po odejściu na emeryturę, 1/3 etatu: zajęcia kor./komp., sztuka kl. IV, gry i zabawy.

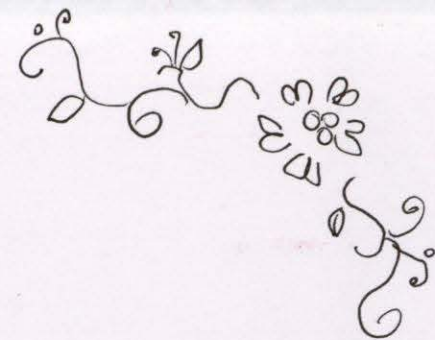
Zastępcą dyrektora Szkoły Podstawowej w Brójcach jest p. Wanda Tureczek

Rok szkolny rozpoczyna 143 uczniów.

Uczniowie Szkoły Podstawowej
w Brójcach 2000-2001.







Akcja - Sprzątanie Świata.

08-10 września 2000r.

W akcji brała udział cała szkoła.

08 września o godzinie 8⁰⁰ rano uczniowie szkoły włączyli się do ogólnopolskiej akcji - Sprzątanie Świata.

Klasy I, II, III sprzątały otoczenie szkoły i tereny wyznaczone w Brójcach.

Klasy starsze sprzątały okolice miejsca zamieszkania uczniów tj. Brójec, Łagowca, Starego Dworu, Janowic, Lutoła Suchego i Chociszewa.

Autobus przewoził uczniów wraz z opiekunami do wyznaczonych miejsc, zebrane śmieci składowane były w miejscach określonych przez Urząd Gminy.

Zwyczaj - Sprzątanie Świata, zapoczątkowany w Australii przyjęt się w Polsce i wielu krajach Europy. Przynosi wiele korzyści. Dzieci postanowiły sprzątać świat codziennie, nie tylko w okresie prowadzonej akcji.



Wycieczka integracyjna.

Pani Ewa Rudnicka pracę wychowawczą w klasie IV rozpoczęła wycieczką integracyjną po okolicy Brójec.

Trasa wycieczki wiodła przez Stary Dwór - Łagowiec - Panowice.

Są to miejscowości, z których dojeżdżają uczniowie do naszej szkoły.

W każdej miejscowości są ciekawe miejsca, które dzieci zwiedzały.

Na zakończenie wycieczki odbyło się wspólne ognisko, dzieci piekły kiełbaski i jadły ciepłą strawę, przygotowaną przez rodziców.

W godzinach popołudniowych autokar przywiózł dzieci do Brójec.

Warto nadać sobie pomysł pani Eli.





Dzień Edukacji Narodowej.

Dzień ten jest świętem wszystkich pracowników Oświaty.

14 października przypada w sobotę, dlatego uroczystości przeniesione zostały na piątek, 13. x.

Na uroczystym apelu zorganizowanym z tej okazji przez Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Brójcach, pod kierunkiem p. Jolany Górnej, dziękowano sobie nawzajem za pracę i współpracę: nauczyciele uczniom, uczniowie nauczycielom i innym pracownikom szkoły.

Klasy V i VI zaprezentowały program artystyczny, który podobał się zebranym i za co otrzymały gromkie brawa.

Były kwiaty, życzenia, prezenty, dużo ciepłych słów dla wychowawców, nauczycieli i pracowników obsługi.

Nagrody Burmistrza Miasta i Gminy Trzciel otrzymały panie: Małgorzata Jasidzińska - dyr. szkoły i Maria Czepulowś. Odznakę MEN za zasługi dla oświaty otrzymał pan Zygmunt Czarnecki.

Dzień Biegacza.

18 października nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali zawody z biegami. O godz 12⁰⁰ na boisko szkolne wyszło ponad 200 uczniów, do pokonania dystansów 300 m, 600 m, 900 m i 1200 m, w zależności od wieku. W biegach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej z Lutola Suchego. Pod hasłem „Biegnij każdy może!”, w biegach brało udział 70% uczniów. A oto wyniki.

Klasy

<u>I - II</u>	dziewczeta	<u>I</u> m. Dworak Edyta	<u>II</u> m. Pawłowska Natalia	<u>III</u> m. Szpytko Ola
<u>III - IV</u>	- " -	<u>I</u> Grabas Anita	<u>II</u> Krzyś Agata	<u>III</u> Indycka Małgorzata
<u>V - VI</u>	- " -	<u>I</u> Dworak Monika	<u>II</u> Bartoś Agata	<u>III</u> Lubik Agnieszka
<u>I - II</u>	chłopcy	<u>I</u> Karczyński Mat.	<u>II</u> Tukaj Mateusz	<u>III</u> Adamowicz Krystian
<u>III - IV</u>		<u>I</u> Grabas Tomasz	<u>II</u> Libera Kamil	<u>III</u> Lubik Adam
<u>V - VI</u>		<u>I</u> Pertyk Tomasz	<u>II</u> Sadtowski	<u>III</u> Ciesielski Robert.



Tadeusz Kościuszko

PATRON SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRÓJCACH.

„Jego imię należy do całego świata,
a jego cnoty są całej ludzkości własnością.”

(La Fayette.)

28 października patron Szkoły Podstawowej
w Brójcach obchodzi imieniny.

Z tej okazji w szkole odbył się uroczysty apel, na którym uczniowie
przedstawili najważniejsze wydarzenia z życia tego wielkiego Polaka.

Uczniowie starszych klas przybliżyli sylwetkę Tadeusza Kościuszki – Polaka, żołnierza,
obywatela świata.

Uczniowie młodszych klas nauczyli się pieśni patriotycznych i wierszy.

W szkole przeprowadzane są konkursy historyczne i plastyczne na temat.

TADEUSZ KOŚCIUSZKO – PATRON SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BRÓJCACH.

Święto Niepodległości.

Święto Niepodległości, które przypadało w tym roku w sobotę, obchodziliśmy w piątek 10 listopada

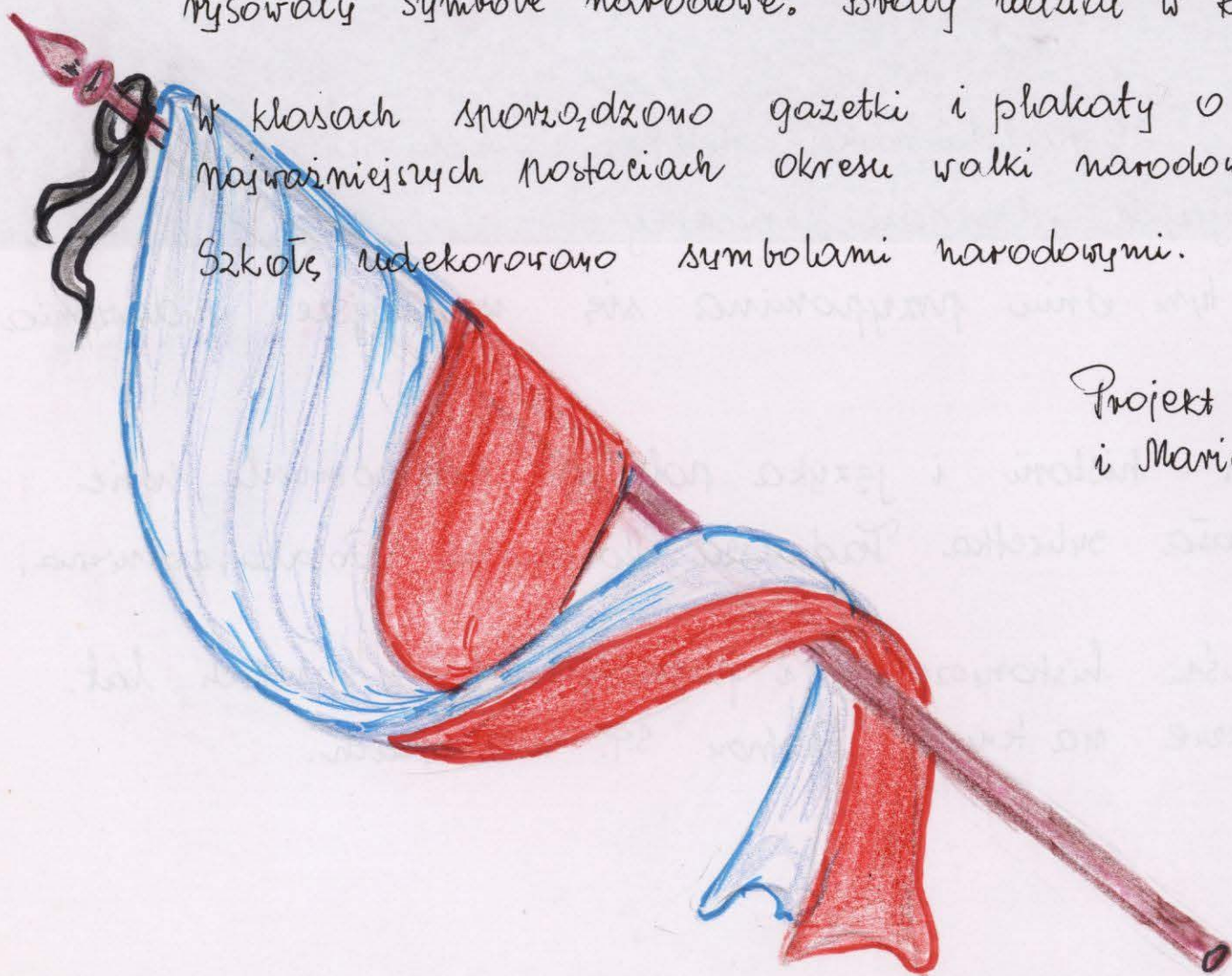
Obchody święta zaplanowane zostały w formie projektu. Brali w nim udział wszyscy nauczyciele i wszystkie klasy.

Młodsze klasy uczyły się pieśni patriotycznych i wierszy o Ojczyźnie, rysowały symbole narodowe. Brali udział w konkursie plastycznym.

W klasach sporządzono gazetki i plakaty o Święcie Niepodległości, najmniejszych postaciach okresu walki narodowowyzwoleńczej.

Szkolę udekorowano symbolami narodowymi.

Projekt opracowały panie Matgorzata Sommerfeld i Maria Czepulonis.



Ślubowanie i pasowanie na ucznia klasy I

Szkoły Podstawowej im. J. Kościuszki
w BRÓJCACH.



Dnia 6 listopada 2000 r.

w auli Szkoły Podstawowej w Brójcach odbyło się uroczyste
ślubowanie i pasowanie na ucznia klasy I.

Po złożeniu Ślubowania na Statutar Szkoły Podst. im. Tadeusza Kościuszki
w Brójcach, odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia, dokonała tego pani dyr.
mgr Małgorzata Jazdzewska.

Następnie odbyła się część artystyczna, przygotowana przez uczniów klasy I.

Dzieci otrzymały w prezencie szkolną legityimkę i czapkę, świadczącą o przynależności
do grupy.

Po części oficjalnej odbyło się spotkanie w klasie, wspólny poczęstunek, który przygotowali
modnice uczniów. Wychowawcą klasy I jest pani Elżbieta Olczak.

W klasie I jest 17 uczniów.

1. Bednarz Paweł
2. Chamańczuk Agnieszka
3. Dreger Kacper
4. Hetman Paulina
5. Heś Norbert
6. Jwanowski Michał
7. Kałkus Damian
8. Libera Krystian
9. Pawłowska Natalia
10. Rydzanica Aleksandra

11. Sosulski Maciej
12. Soszka Hanna
13. Staszewska Marlena
14. Szpytko Aleksandra
15. Szyneczowski Krystian
16. Wasilenia Natalia
17. Wierzbicki Adrian.

Festyn

Inspiracją do zorganizowania festynu był pomysł Samorządu Gimnazjum o zbiórce pieniędzy na naprawę kserokopiarki szkolnej. Zbiórka do puszek, prowadzona przez uczniów, nie przynosiła zdecydowanych rezultatów. Decyzja - zorganizowanie festynu - 26 listopada.

Wyjście do rodziców, społeczeństwa Brójec i okolicznych wsi, był dobrym pomysłem.

W zorganizowaniu festynu pomogli rodzice z Rady Rodziców, podsuwając różne pomysły, angażując się bezpośrednio w przygotowania.

Nauczyciele przygotowali uczniów do występów:

Janie Iwona Górna - śpiew, Małgorzata Sommerfeld - przedstawienie, Emilia Szczęotka - pokaz mody.

Inni nauczyciele zajmowali się przygotowaniem prac dziecięcych do sprzedaży i licytacji, zbieraniem przedmiotów na licytację, przygotowaniem sali.

Zaangażowanie uczniów, nauczycieli, rodziców było wielkie.

Licytacja, sprzedaż prac dziecięcych, kawiarenka, loteria dały rezultat w postaci 800 zł.

Przekazano te kwoty Radzie Rodziców.

Nikołajki



6 grudnia przybył do szkoły świsty Nikołaj.

Nawet pierwszoklasiści w Nikołaja nie wierzą, ale to co ma w prezencie, wszyscy chętnie przyjmują i czekają na jego wizytę z niecierpliwością.

Nikołajem w tym roku był Damian Skrycki z kl. II „b” Gimnazjum, strój pożyczył od księdza proboszcza.

Skrałatą towarzyszącą to Milena Miasojed i Agata Sosulka kl. I „a” Gimnazjum.

Najpierw było wizyta w klasach i prezenty, słomiane: batoniki, cukierki – wszystko sprezentowała Rada Rodziców.

Okazało się, że nie ma nic za darmo, żeby zostać obdarowanym trzeba było zaśpiewać piosenkę, powiedzieć wierszyk itp.

Do niektórych klas Nikołaj zapraszany był wielokrotnie, żeby tylko skrócić lekko.

Niektóre dzieci obdarowywały się nawzajem prezentami.

Miły dzień w szeregu zwykłych, nermiowskich dni.



Święta Bożego Narodzenia



Świąteczny nastrój wszedł do szkoły wraz ze świąteczną dekoracją klas i korytarzy szkolnych. Udekorowane klasy, kolorowymi tańcami, gwiazdkami na oknach, choinkami ze złotymi i srebrnymi girlandami, przypominały o zbliżającym się świątku Bożego Narodzenia.

Uczniowie przygotowali własnoręcznie kartki świąteczne, aby wysłać je przyjaciołom szkoły, rodzicom i starszym ludziom.

Życzenia pisały dzieci własnoręcznie, chociaż może wyszły nie takie pięknie jak napisane na komputerze, ale może dlatego są cennie i budzą więcej szacunku.

Do szkoły przychodziły życzenia z różnych stron.

Z inicjatywy pana Pawła Gawiorskiego wykonane zostały przez dzieci naszej szkoły piękne Bożonarodzeniowe szopki. Szopki zostały ocenione i nagrodzone. Fundusze na ten cel zdobył pan Paweł od ks. Proboszcza i Rady Rodziców.

22 grudnia odbyło się w szkole spotkanie wigilijne.

Wszyscy zgromadzili się w dwóch grupach w świetlicy szkolnej.

Pani Emilia Szczęotka przygotowała z dziećmi „Jasełka”.

Spotkanie wigilijne prowadzili pan Zygmunt Czarnecki i pani Wanda Trzeciak (choroba dyr. szkoły).

Były życzenia, dzielnie się opłatkiem i dużo ciepłych słów.

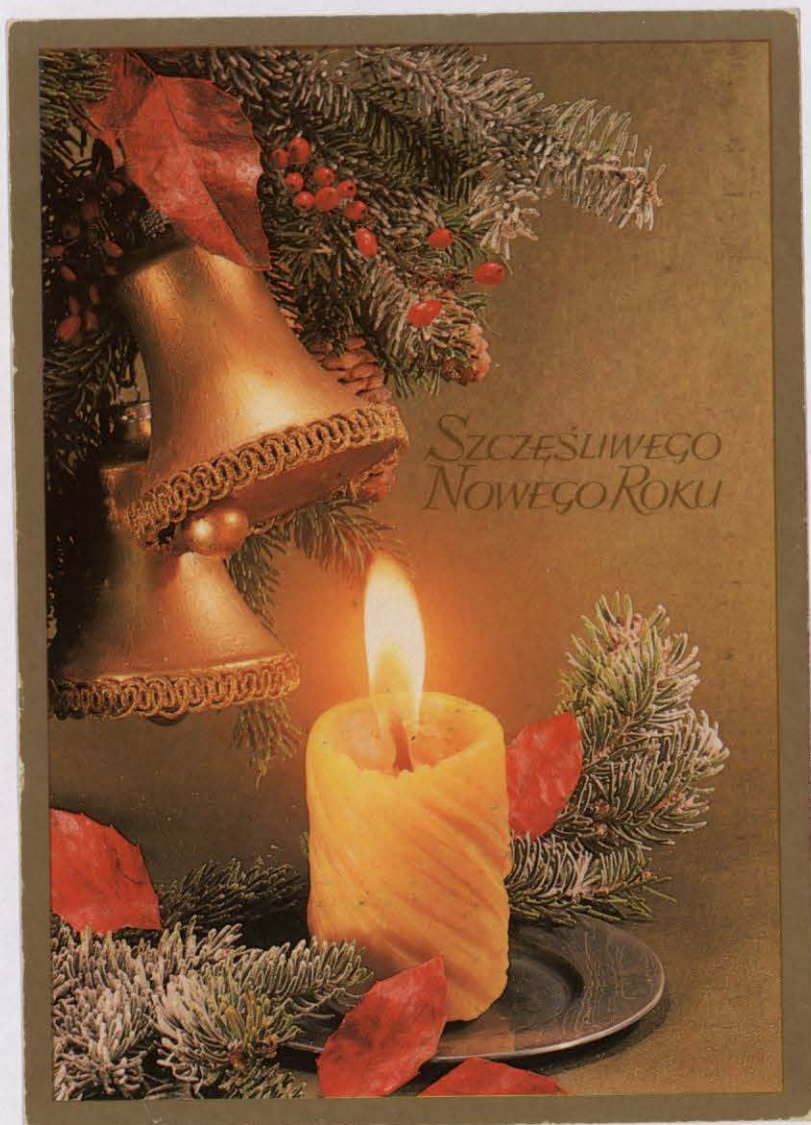
W tym dniu odbył się „Konkurs Biblijny”, prowadzony przez pana Pawła Gawiorskiego.

W godzinach popołudniowych odbyło się spotkanie - opiekunowie drużyny harcerskiej i PTTK dwu i promotorzy. Wszyscy zostali prezenty z korek, które wykonały dzieci.

Prezenty budziły powszechny podziw.

Wesołych Świąt!

Nowy wiek.



W tym roku weszliśmy w nowy wiek i nowe tysiąclecie.

Podobnie jak w ubiegłym roku witany był hucznie na całym świecie.

Po feriach (przerwie świątecznej) 2 stycznia rozpoczęły się lekcje. Trochę pechowo, bo było ślisko i nie kursował autobus szkolny, wiele dzieci nie dojechało do szkoły.

Szczęśliwego Nowego Roku!



Ferie '2001

ZESPÓŁ SZKÓŁ W BRÓJCACH
66-304 Brójce, ul. Polna 6
tel. (095) 7434110, fax (095) 7429085
NIP 596-15-64-315

FERIE ZIMOWE 29.01.01. – 09.02.01.
Zespół Szkół w Brójcach

Ferie zimowe w Szkole
Podstawowej w Brójcach trwały
od 29.01.01 do 08.02.01 r.

Ze względu na brak śniegu
zajęcia odbywały się w szkolnej
sali gimnastycznej.

Zajęcia były różnorodne, co
widac na załączonym planie ferii,
wszyscy nauczyciele dołożyli
starań, aby dzieci z naszej
szkoły wolny od nauki czas
spędzili wesoło.

... i udało się!

Data	Godzina	Opiekun	Rodzaj zajęcia
29.01.01.	9 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	K. Augustyniak B. Najder	Mistrzostwa Szkoły w Badmintonie Sz.P. Gimnazjum
	10 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	K. Augustyniak B. Najder	Piłka Nożna dz. Gimnazjum – przygotowanie do mistrzostw rejonu
	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	I. Górna	„Śpiewać każdy może”
	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	W. Tureczek	Gry i zabawy dla kl. I-III
30.01.01.	9 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	K. Augustyniak B. Najder	Mistrzostwa Miasta i Gminy Trzciel w szachach Mistrzostwa Szkoły Podstawowej w tenisie stołowym
	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Z. Czarnecki M. Bogucka	Zajęcia komputerowe
31.01.01.	8 ³⁰	K. Augustyniak	Wyjazd do Trzciela na Mistrzostwa Gminy w Badmintonie Gimnazjum
	9 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	B. Najder	Szachy-zajęcia przygotowawcze
	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	K. Reszot P. Pawłowski	Zajęcia komputerowe gry i zabawy terenowe
01.02.01.	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	T. Maksym A. Łuczak	Gry, zabawy, konkursy
02.02.01.	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	T. Maksym E. Szczotka	Zajęcia komputerowe, konkursy
05.02.01.	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	A. Pawłowski	Zajęcia komputerowe, konkurs historyczny
06.02.01.	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	E. Olczak	Gry i zabawy dla kl. I-III, konkurs rysunkowy
		W. Nowaczyk	Gry komputerowe
07.02.01.	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	E. Rudnicka M. Czepulonis	Konkursy i zabawy
08.02.01.	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	M. Sommerfeld	konkursy

[Podpis]
Dyrektor
Zespołu Szkół

W

Wielkiej
Brytanii

Personalia

Menedżer
w szkole



Fot. DARIUSZ BRÓZEK

Małgorzata Jazdzewska jest jedyną Lubuszaną, zakwalifikowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do udziału w programie Arion. Właśnie wróciła z Londynu, gdzie uczestniczyła w szkoleniu menedżerów oświaty.

Urodziła się i wychowała w Mogilnie, a dyplom magisterski zdobyła na UMK w Toruniu. Od 1994 r. jest dyrektorem szkoły podstawowej w Brójcach koło Trzciela, a od września 1999 r. – zespołu szkół. Dzięki jej kontaktom i zaangażowaniu, od sześciu lat szkoła w Brójcach współpracuje z podobną placówką w Jonkoping w Szwecji, ale później nawiązała kontakty ze szwedzkim Habo. Od kilkunastu miesięcy uczestniczy w międzynarodowym programie Comenius – razem ze szkołami podstawowymi ze Szwecji, Włoch i Holandii.

Przed kilkoma dniami M. Jazdzewska przeprowadziła się ze Świebodzina do Brójec, gdzie w kierowanej przez nią szkole uczy się jej córka Dorota, podczas gdy synowie Maciej i Bartek uczęszczają do LO w Świebodzinie. Relaksuje się czytając i malując. (dab)

GAZ. LUB. 25. 02. 2001 r.

Unia Europejska przygotowała kilka programów edukacyjnych. Mój do nich projekt „ARION” dla kadry kierowniczej oświaty.

Zostałam rekomendowana przez Komisję Europejską do udziału w wyjeździe studyjnym w Wielkiej Brytanii, od 14 I – 21 I 01.

Tematem tej wizyty były systemy edukacyjne Europy.

Program pobytu przygotował Uniwersytet Nottingham.

W mojej grupie były osoby urogone z oświaty z kilku państw europejskich: Niemiec, Czech, Włoch, Hiszpanii, Norwegii.

Odnieśliśmy wiele inspiracji oświatowych, porównaliśmy systemy edukacyjne, uczestniczyliśmy w wielu wykładach.

Anglicy przyznają duży nacisk do uczenia się i ciągłego rozwoju, do doskonalenia umiejętności, do podnoszenia jakości świadczonych pracy. Istnieje tam system, który pomaga ludziom przełamywać bariery i motywować uczenie się, podnoszenie kwalifikacji.

Nazwijcie od 15 lat bierze udział w praktykach narodowych i międzynarodowych.

W domu wolnym niedługo Krzysztof Robin Hoober i muszę przyznać: Radochać się w Londynie. Chciałabym tam wrócić.

M. Jazdzewska

BRÓJCE – 6 III 2001

W

Wielkiej
Brytanii

Personalia

Menedżer w szkole



Fot. DARIUSZ BRÓZEK

Małgorzata Jażdżewska jest jedyną Lubuszaną, zakwalifikowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do udziału w programie Arion. Właśnie wróciła z Londynu, gdzie uczestniczyła w szkoleniu menedżerów oświaty.

Urodziła się i wychowała w Mogilnie, a dyplom magisterski zdobyła na UMK w Toruniu. Od 1994 r. jest dyrektorem szkoły podstawowej w Brójcach koło Trzciela, a od września 1999 r. – zespołu szkół. Dzięki jej kontaktom i zaangażowaniu, od sześciu lat szkoła w Brójcach współpracuje z podobną placówką w Jonkoping w Szwecji, ale później nawiązała kontakty ze szwedzkim Habo. Od kilkunastu miesięcy uczestniczy w międzynarodowym programie Comenius – razem ze szkołami podstawowymi ze Szwecji, Włoch i Holandii.

Przed kilkoma dniami M. Jażdżewska przeprowadziła się ze Świebodzina do Brójec, gdzie w kierowanej przez nią szkole uczy się jej córka Dorota, podczas gdy synowie Maciej i Bartek uczęszczają do LO w Świebodzinie. Relaksuje się czytając i malując. (dab)

GAZ. LUB. 25. 02. 2001 r.

Unie
programu
Małgorzaty
Kierowni
Zostawia
Europejs
w Wielk
Temate
cyjne
Programu
Nottingh
W mojej
z kilku
Ktoch, M
Odeniedo
podróżny
czyliśmy
Anglicy
w ciągu całego życia

W styczniu tego roku odbyłam podróż do Wielkiej Brytanii. Pomyślałam, że wszyscy, uczestnicy tej wyprawy, poruszamy się rzeczywiście śladami Ariona. Ów Grek, muzyk i podróżnik, żył na przełomie VII i VI w. p.n.e. w Metymnie. Jego talent muzyczny i poetycki – jak głosi grecka przypowieść – zachwycał nie tylko ludzi, ale również towarzyszące jego podróży delfiny. I to one właśnie uratowały życie Arionowi, kiedy podczas niebezpiecznej wędrówki, piraci wyrzucili go ze statku do morza. Uważany jest Arion za patrona uczenia się i nauczania, co w rozumieniu starożytnych Greków oznacza nieustającą podróż, którą ludzie odbywają w czasie całego ich życia. Bywa wędrówka rzeczą tyleż pasjonującą, co niebezpieczną, wymaga hartu ducha, czasami



dzielności i wytrwałości – lecz jak nie innego na świecie kształci te cechy i rozwija człowieka.

Chciałabym podzielić się z państwem kilkunastoma refleksjami, które pojawiły się po powrocie mojej podróży. Są one czynnikiem umożliwiającym przejście od zdobytego doświadczenia do uczenia się. Refleksja, której wyrazem jest ten artykuł, oznacza namysł nad różnymi sprawami, które angażowały mnie i których doświadczyłam podczas podróży. Spotkań i niezliczonych rozmów. Podążając bowiem śladami Ariona, czynnie uczestnicząc w zdarzeniach otaczającego świata i wywierając własny wpływ

istnienia, do podnoszenia
pracy. Istnieje tam są
ludzie, nie mamym
sis, podnoszenie
Rozmowa od 15 lat
Kocham narodzić się
w domu wolnym
Hobbsa i muszę przyznać
w Londynie. Chciałabym

M. J.

BRÓJCE - 6 III 2001

na bieg tych zdarzeń, mamy szansę uczynić „doświadczenie” znaczącą kategorią w swoim osobowym rozwoju.

Istnieje kilka programów edukacyjnych, których celem jest podnoszenie jakości kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez wy-

uczestnictwa, jest biegła znajomość co najmniej jednego języka europejskiego: angielskiego, niemieckiego, włoskiego lub hiszpańskiego. Kończąc wybór kandydatów odbywa się komisyjnie. W skład powołanej komisji wchodzi przedstawiciel Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz

PODRÓŻ DO KRAINY EUROPEJSKIEJ EDUKACJI C Z Ę Ś Ć I

mianę doświadczeń i współpracę międzynarodową. Unia Europejska utworzyła Program Edukacyjny SOCRATES, w którego strukturze są komponenty umożliwiające współpracę na wszystkich poziomach:

1. ERASMUS – szkolnictwo wyższe.
2. LINGUA – promowanie nauki języków obcych.
3. GRUNDTVIG – współpraca placówek kształcących dorosłych.
4. NARIC – sieć informacyjna na temat porównywalności i uznania wykształcenia.
5. COMENIUS – poprawa jakości kształcenia, europejski wymiar kształcenia.
6. MINERVA – kształcenie otwarte i na odległość.
8. EURIDICE – sieć informacyjna o systemach edukacyjnych.

No i.....
9. ARION – organizacja wizyt studyjnych dla przedstawicieli administracji oświatowej różnych szczebli.

Zespół Szkół w Brójcach od dwóch lat z powodzeniem realizuje program Comenius, realizując wspólnie ze szkołami w Szwecji, Holandii i Włoszech program edukacyjny: „Kultury Europejskie – podobne czy różne? Poszukiwanie wspólnej europejskiej kultury”.

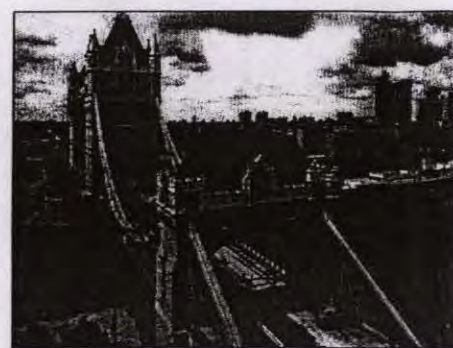
W maju ubiegłego roku otrzymaliśmy z Delegatury Kuratorium Oświaty w Międzyrzeczu informacje o możliwości rozszerzenia działalności tego typu o programu Arion. Nasz organ prowadzący – Zarząd Miasta i Gminy Trzciel – zaakceptował przygotowane przez nas propozycje i dokumenty.

W jaki sposób praktycznie realizowane są tego typu programy?

Każdego roku Komisja Europejska przydziela określoną liczbę indywidualnych stypendiów na wizyty studyjne. Od roku 1996 w wizytach programu ARION uczestniczyło ponad 350 osób z Polski. W roku szkolnym 2000/2001 przydzielono dla Polski 70 grantów, w tym jeden dla mnie – dyrektora Zespołu Szkół w Brójcach. Nabór kandydatów prowadzony jest przez Agencję Narodową programu Socrates, według ściśle określonych wytycznych Komisji Europejskiej. Do placówek nadzoru oświatowego oraz instytucji edukacyjnych, placówek samorządowych przesyłane są materiały informacyjne, wytyczne dla kandydatów, katalogi zawierające wykazy wizyt studyjnych oraz formularze zgłoszeniowe.

Jednym z ważniejszych, chociaż w europejskich warunkach elementarnym wymogiem

Agencji Narodowej Programu Socrates. Z zakwalifikowanymi kandydatami podpisywane są umowy zobowiązujące do finansowego rozliczenia po powrocie z otrzymanego stypendium, a także do złożenia pisemnego sprawozdania



z odbytej wizyty. I to wszystkie formalne wymogi uczestnictwa w tym programie.

Dlaczego my Polacy i dlaczego akurat dziś? Wprowadzane w Polsce zmiany systemu edukacji mają swoje źródło w powszechnej aprobacie wyników badań psychologii humanistycznej, której paradygmat przyjmuje, iż podstawowym warunkiem samorozwoju człowieka jest możliwość wywierania wpływu na bieg własnego życia. Edukacja widziana w ten sposób jest procesem komunikowania się, celowego tworzenia okazji do poszukiwania informacji, zdobywania wiedzy, umiejętności, odkrywania wartości. Mamy od kogo się uczyć, mamy też komu przekazywać nasze doświadczenia, no i mamy ku temu odpowiedni czas.

Moja podróż edukacyjna do Wielkiej Brytanii trwała tydzień. Jej przedmiotem było zapoznanie się z systemami edukacyjnymi w Europie oraz zaprezentowanie polskiego modelu edukacji. Instytucją odpowiedzialną za przygotowanie programu pobytu był Uniwersytet Nottingham. Kierownik wydziału kształcenia nauczycieli, Stephen Dredge miał za zadanie zadbać o gości.

Wróciłam wzbogacona nowymi doświadczeniami zawodowymi, przywiozłam szereg pomysłów udoskonalenia pracy w szkole. O wszystkim, co stało się mi bliskie, a co było szokujące, nieraz nowością zamierzam opowiedzieć. Doświadczyłam bowiem uczenia się poprzez doświadczenie, doświadczenie spotkania z osobami – nauczycielami i kreatorami edukacji z kilku państw europejskich oraz azjatyckich.

Małgorzata Jażdżewska
Dyrektor Zespołu Szkół w Brójcach

On the Trail of ROBIN HOOD in Nottinghamshire

By the 16th Century, plays and song sheets had established **Sherwood Forest** as the home of Robin Hood. Today the forest and its secret glades are important to us as one of the few remaining tracts of medieval woodland left in Britain.

Protected as a Site of Special Scientific Interest, Sherwood Forest plays host to rare colonies of spider and beetle as well as fungi and lichen.

The Major Oak, a giant example of an English oak tree, is the centrepiece of the forest. With a girth of 33 feet (10 metres), the tree has, for hundreds of years been the reputed hideout of Robin Hood. To gain an impression of the "lost in time" nature of this wild wood, follow one of the way marked trails from the Visitor Centre. An exhibition gives a colourful impression of life in medieval Sherwood. For further details on Sherwood Forest Visitor Centre & Country Park see the information panel below.



Creswell Crags

The village of **Edwinstowe** is but a short walk from the Visitor Centre. St. Mary's is said to be the "church in the forest" where Robin married Marian. To check opening times of the church, telephone: 01623 822430.

"**The World of Robin Hood**", a themed attraction with replica medieval village is situated at Haughton, 6 miles from Edwinstowe, for further information telephone: 01623 860210

Laxton village, 7 miles east of Sherwood is unique in maintaining a Saxon open field system of agriculture. Farmers rotate their planting cycle and jurisdiction is maintained by a Court Leet. A small visitor centre (open during licensing hours) has been established at the Dovecote public house. A self guided trail takes visitors around the village, fields and the motte and bailey castle mound. The summer is greeted at sunrise each May Day by morris dancers at Laxton Castle.

Blidworth churchyard, south of Mansfield is the last resting place of Robin's loyal companion, Will Scarlet. He appears in later stories and ballads. One of Robin Hood's earliest recruits to the outlaw band is Little John, a man of immense stature. His grave is to be found in Hathersage churchyard in Derbyshire.

The Curtal Friar or Friar Tuck was reported to be a renowned fighter in a ballad dating from 1475. He challenged Robin Hood to a trial of strength in **Fountaindale**, north of Ravenshead. Here, a stream flows out of Harlow Wood, through which, it is said, Robin Hood was forced to carry the rotund Friar.

Sherwood Forest in medieval times extended down to the boundary dyke of the Norman town of Nottingham. **Papplewick** was an administrative centre for the forest. The original 12th Century church of St. James is, we are told, the site of the



Sherwood Forest



Will Scarlet's Grave, Blidworth



Forester's Grave, Papplewick



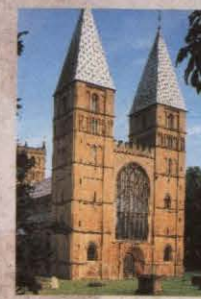
Robin Hood Hills



Kingshaugh



Laxton



Southwell Minster

"**The Trip to Jerusalem**" public house, one of the oldest alehouses in Nottingham, takes its name from the time when pilgrims would gather in the town prior to walking to the Holy Land. Medieval banquets are held at "**Sheriff's Lodge**", telephone: 0115 924 0088.

The town of **Newark** stands on the east bank of the River Trent. An important crossing point, it was seen as a significant stronghold by the Normans and worthy of an impressive stone castle. King John was a regular visitor and it was here that he died in 1216. The remains of the fortifications are enclosed by pleasant parkland. Tel: 01636 678962.

Kingshaugh is a manor house dating from the middle ages. Built on a Saxon site, the dwelling was fortified by King John. Adjacent to the Worksop to Lincoln road, Kingshaugh possibly controlled a considerable area of north Nottinghamshire. Group visits to this interesting building can be booked by telephoning: 01777 871870.

Creswell Crags, an impressive limestone gorge on the border with Derbyshire has a series of caves, one of which bears the name Robin Hood. It was to here that Edward II was said to have pursued Robin Hood after first imprisoning several peasant families in the dungeons of his Palace at **Clipstone**. The King was outwitted and outlaws released the hostages. Today, Creswell Crags enjoys world wide fame as an archaeologically important site excavated for Stone Age remains. For information on Creswell Crags telephone: 01909 720378.

For the more energetic visitor, **The Robin Hood Way** is a way marked footpath which links many of the Nottinghamshire sites associated with the legendary hero. Starting from the Castle Gate House in the city it weaves through splendid countryside to reach its destination in Sherwood Forest. Over 100 miles long, the route is readily broken into easy stages. A comprehensive guide is available from Nottinghamshire County Council, Rights of Way Section tel: 0115 982 3823.

LIFE IN MEDIEVAL NOTTINGHAMSHIRE

At the time of the Norman invasion in 1066, Nottinghamshire was part of the Saxon kingdom of Mercia. For the previous two centuries this frontier land had been increasingly under attack by

Dzień Kobiet



08 marca w szkolnej świetlicy
odbył się uroczysty apel z okazji
Dnia Kobiet

Pani Iwona Górna przygotowała
z uczniami inscenizację pt. „Adam i Ewa”.
Były życzenia, kwiaty i wiele ciepłych
słów pod adresem pań i dziewczynek.
Święto to przypomina o ważnej roli
kobiet we współczesnym świecie.

Witaj wiosno!

Wzorem ubiegłych lat 21 marca, dzieci ze szkoły
żegnają zimę i witają wiosnę.

Dorwny komitód przebierańców z marzannami i gaikami
przemierza ulicami Brójec, poczym marzanny pływają w ognisku.

Żabawom nie ma końca, skoki przez ognisko, śnieży, kazyki,
wszystko po to, żeby pożegnać zimę i przywitać wiosnę,
... i dobrze się bawić.





Witamy gości ze Szwecji,
Holandii.

26.03.01r. - 30.03.01r.

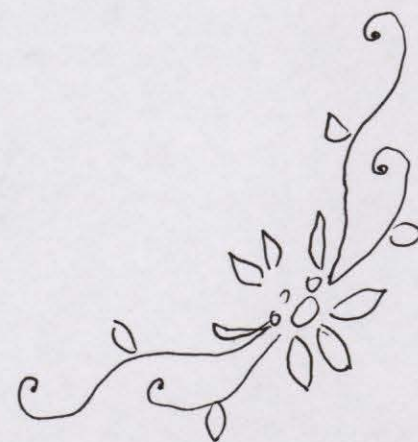
We are three persons from Bränningeskolan
in Habo, and three persons from Meerdijk
in Waalwijk. We are all in the Comenius
project.

This visit to Poland has been very nice.

We have met many fine children and their
teachers. Everybody has been very friendly.
The children are very creative. They taught
us how to decorate eggs for Easter.



Blåsippa
Anemona Hepatica





Sokrates = Europa i edukacja.

W dniach 26.03.01r - 30.03.01r. w Zespole Szkół w Brójcach, gościli zaprzyjaźnieni przedstawiciele placówek oświatowych ze Szwecji i Holandii, realizujących program Unii Europejskiej - Sokrates.

Szkola Podstawowa w Brójcach uczestniczy w programie Sokrates od 1999r. Jej partnerami są placówki z Häbo w Szwecji, Gallarate we Włoszech i Vathwijk w Holandii. Dwuletni okres współpracy podsumowało seminarium, które trwało pięć dni. W czasie pobytu w szkole w Brójcach, goście przyglądali się pracy na lekcjach matematyki, uczestniczyli w zajęciach mu. plastycznych - malowanie jajek, czynnie uczestniczyli w konferencji na temat programu nauczania matematyki, pow. i pom. Odbyła się również konferencja prasowa, w której uczestniczyli zaproszeni goście m. innymi Jan Berers z Departamentu Oświaty Urzędu Marszałkowskiego, kierownik międzyrzeskiej delegatury Lubuskiego Kuratorium Oświaty Zdzisław Markowski oraz miłośnik samonadwozy na czele z burmistrzem Trzciana Jarosławem Kaczmarskiem. Goście obejrzeli również wystawę plastyczną, towarzysząc imprezie, na której zaprezentowano albumy wykonane przez dzieci współpracujących ze sobą szkół. W wolnym czasie miało miejsce opracowanie albumu swojej gminy, dzieci opisywały walory turystyczne i rekreacyjne, sieć komunikacyjną, przemysł i imprezy kulturalne. Konferencję prasową prowadziła dyrektorka Zesp. Szkół mgr Małgorzata Jaszczyńska w jęz. ang. pomagali jej dwie nauczycielki, Emilia Szarotka i Elżbieta Rudnicka. W czasie seminarium rozstrzygnięto konkurs na logo progr. Wygrała go Agata Matecz w Brójcach. Pobyt gości ze Szwecji i Holandii był okazją do nawiązania współpracy gospodarczej,



We have had a wonderful time here and are
really enjoying ourselves.

The weather could have been better. There was a lot
of snow, but the sun was shining too and we think
spring is on its way.



Ingeborg Danhsen

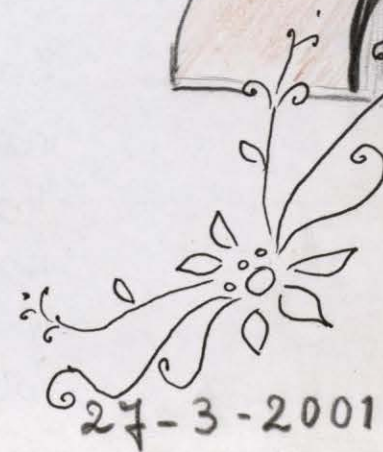
Sylvia Johansson

Peter Lindström

Wim Schilders

jeanne van Denrooy

Mieke Benders.



27-3-2001.



We have had
really enjoying
The weather could
of snow, but t
spring is on its way.



d are

s a lot

e think

jeanne van Denrooy

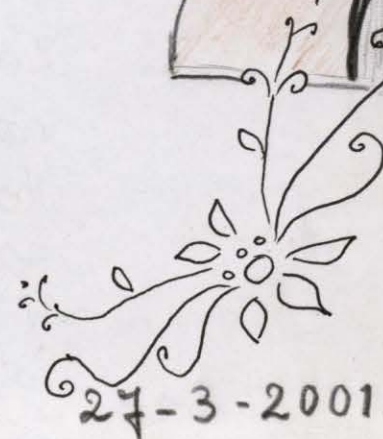
Mieke Benders.

Ingeborg Danksen

Sylvia Johansen

Peter Lindström

Wim Schilders



27-3-2001.

Za miedzą, czyli w Europie

Edukacyjne partnerstwo

TRZCIEL. Szkoła podstawowa w Brójcach jest wizytówką gminnej oświaty, ale także jej ambasadorem. Uczniowie współpracują bowiem ze swoimi rówieśnikami z Europy Zachodniej, natomiast nauczyciele wdrażają tam różne innowacje, które podpatrzyli podczas wizyt w partnerskich szkołach w Szwecji, Włoszech i Holandii.

Szkołę oddano do użytku w 1994 r., ale później powstało w niej przedszkole, a we wrześniu 1999 r. również gimnazjum.

– Już w pierwszym roku działalności nawiązaliśmy kontakty ze szkołą w szwedzkim Jonkoping – opowiada dyrektorka Małgorzata Jażdżewska. – Zaczęło się od kurtuazyjnej wizyty szwedzkiej delegacji, która odwiedziła naszą szkołę, ale po powrocie nasi goście zaprosili do siebie grupę dzieci z Brójec.

Dzieci szybko zaprzyjaźniły się z rówieśnikami z Jonkoping, a efektem międzynarodowych koneksji wiejskiej szkoły, jest duży

nacisk na naukę języka angielskiego. Opanowanie mowy Szeckspira procentuje w czasie wyjazdów do kraju Wikinów, ale nie tylko. W 1999 r. szkołę zakwalifikowano do udziału w programie Sokrates. – Od dwóch lat realizujemy założenia podprogramu Comenius, który polega na realizacji wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych – mówi M. Jażdżewska. – Współpracujemy ze szwedzką szkołą w Habo, ale także z podobnymi placówkami z Holandii i Włoch.

W ub.r. dzieci z partnerskich szkół opracowały foldery informacyjne na temat swych miejscowości, obecnie zaś pracują nad monografią na temat tradycji narodowych. Doskonali w ten sposób swój angielski, ale także poznają zwyczaje rówieśników z innych państw, z którymi utrzymują kontakty za pomocą Internetu. O profitach mogą też mówić ich nauczyciele. Np. dyrektorkę ich szkoły zakwalifikowano ostatnio do udziału w programie Arion, który przeznaczony jest dla kadry menedżerskiej z placówek oświatowych. Uczestniczy w nim 70 na-

uczycieli z Polski – rekomendowanych przez MEN, a M. Jażdżewska jest jedyną Lubuszką w tym gronie.

– Właśnie wróciłam z konferencji, która odbyła w Wielkiej Brytanii – mówi M. Jażdżewska. –

je zbójnika, który łupił bogatych, ale zrabowane im dobra oddawał biednym. Uczestnicy opowiadali o plusach i minusach systemów edukacyjnych w swoich państwach. – Naszym zadaniem jest nauka dzieci, ale sami nie może-

które podpatrzone tam pomysły zamierzam wdrożyć w kierowanej przeze mnie szkole.

Lubuszkę zainspirowało jedno z rozwiązań, stosowanych w angielskich gimnazjach. Otóż uczniowie odbywają praktyki w miejscowych firmach, gdzie nabierają oglądy w kontaktach z dorosłymi oraz nabierają wiary we własne siły i umiejętności, choć uczą się także elementarnych zasad pracy w dużych zespołach. – Pomysł jest bardzo ciekawy – twierdzi M. Jażdżewska. – Postaram się przeplacować go na nasze podwórko.

Dyrektorka odwiedziła też znajdującą się w Nottingham biuro promocji, gdzie rozmawiała z jego pracownikami o możliwościach inwestowania na terenie gminy Trzciel. – Wkrótce wyślemy im Internetem naszą ofertę inwestycyjną, ale przy okazji się dowiedziałam, że można zorganizować tanie wyjazdy dla dzieci, które chcą uczyć się angielskiego – cieszy się M. Jażdżewska. – Może nasze dzieci będą mogły skorzystać z tej oferty...

DARIUSZ BROŻEK



Fot. DARIUSZ BROŻEK

– Z naszymi zagranicznymi partnerami kontaktujemy się za pomocą Internetu – mówi M. Jażdżewska.

W naszej grupie było kilkanaście osób z różnych państw europejskich, a nawet jeden Palestyńczyk.

Konferencja odbyła się w Nottingham – mieście Robin Hooda, jednak jej tematem nie były dzie-

my spoczywać na laurach i cały czas musimy podnosić swoje kwalifikacje – wyjaśnia dyrektorka. – Wyjazd był owocny, gdyż zapoznałam się z różnymi modelami szkolnictwa podstawowego, a nie-

ION

21 MARCA 2001

GAZETA LUBUSKA 5

szkoły współpracują

tes łączy młodych

rodzaje edukacyjnych placówek publicznych i niepublicznych, a także m.in. osoby i instytucje zarządzające systemem edukacji.

– Sokrates to program współpracy. Kilka szkół z różnych państw zajmuje się problemem, który interesuje uczniów – wyjaśnia ogólnopolski koordynator programu Tadeusz Wojciechowski. – Nie ma żadnych ograniczeń tematycznych. Wymagamy dobre-

go pomysłu i pracy. Dajemy na to grant, czyli finansujemy przedsięwzięcie. Projekt trwa przeciętnie trzy lata, jeśli dotyczy języka – rok. Zachęcam szkoły do składania wniosków. Naprawdę warto!

W ramach Sokratesa polskie szkoły miały już kontakty prawie z dwoma tysiącami oświatowych placówek zagranicą. – Fenomenem tego programu jest moim zdaniem to, że małe, wiejskie szkoły mogą współpracować ze szkołami z wielkich miast europejskich. Te małe placówki często radzą sobie lepiej niż te z dużych miast – uważa wojewódzki koordynator Sokratesa Radosław Wróblewski.

W Lubuskiem w programie uczestniczy 18 szkół. Przykładowo Zespół Szkół Spożywczych w Nowej Soli realizuje projekt „Woda jest życiem”, w ramach którego z zagranicznymi partnerami polska młodzież wykonała m.in. badania jeziora Ślawskiego. Dwa programy realizuje I Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie. Ten prowadzony z Litwą, Holandią i Hiszpanią dotyczy problemów ruchu ulicznego (m.in. zanieczyszczania środowiska). Inny – realizowany we współpracy z Włochami, Hiszpanią i Anglią – poznawania własnych korzeni. Wszystkie projekty mają na celu także rozwijanie umiejętności językowych.

TOMASZ NIECHOCI

TADEUSZ WOJCIECHOWSKI, ogólnopolski koordynator programu Sokrates:



– W programie uczestniczy 30 krajów Europejskich. To świetna promocja dla Polski. Żeby dostać grant, szkoły muszą znaleźć partnerów, w tym jednego z krajów Unii Europejskiej. Potem muszą wybrać temat, którym chciałyby się zająć, i złożyć u nas projekt. Termin upływa 1 marca każdego roku.

ZOFIA BEDNARZ, dyrektorka I LO w Gorzowie:



– Najważniejszą korzyść z udziału w programie Sokrates jest taka, że nasi licealiści czują się Europejczykami. Pozbywają się kompleksów. Poznają świat.

Pobył w Brójcach przedstawiciel programu Sokrates ze Szwecji i Holandii odbił się szerokim echem w prasie.



Fot. ZBIGNIEW SEJWA

Promocja nowych systemów komunikacji to jeden z głównych celów współpracy międzynarodowej szkół w ramach programu Unii Europejskiej Sokrates

Za miedzą, czyli w Europie

Edukacyjne partnerstwo

TRZCIEL. Szkoła podstawowa w Brójcach jest wizytówką gminnej oświaty, ale także jej ambasadorem. Uczniowie współpracują bowiem ze swoimi rówieśnikami z Europy Zachodniej, natomiast nauczyciele wdrażają tam różne innowacje, które podpatrzyli podczas wizyt w partnerskich szkołach w Szwecji, Włoszech i Holandii.

Szkołę oddano do użytku w 1994 r., ale później powstało w niej przedszkole, a we wrześniu 1999 r. również gimnazjum.

– Już w pierwszym roku działalności nawiązaliśmy kontakty ze szkołą w szwedzkim Jonkoping – opowiada dyrektorka Małgorzata Jażdżewska. – Zaczęło się od kurtuazyjnej wizyty szwedzkiej delegacji, która odwiedziła naszą szkołę, ale po powrocie nasi goście zaprosili do siebie grupę dzieci z Brójec.

Dzieci szybko zaprzyjaźniły się z rówieśnikami z Jonkoping, a efektem międzynarodowych konieksji wiejskiej szkoły, jest duży

nacisk na naukę języka angielskiego. Opanowanie mowy Szeckspira procentuje w czasie wyjazdów do kraju Wikingów, ale nie tylko. W 1999 r. szkołę zakwalifikowano do udziału w programie Sokrates. – Od dwóch lat realizujemy założenia podprogramu Comenius, który polega na realizacji wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych – mówi M. Jażdżewska. – Współpracujemy ze szwedzką szkołą w Habo, ale także z podobnymi placówkami z Holandii i Włoch.

W ub.r. dzieci z partnerskich szkół opracowały foldery informacyjne na temat swych miejscowości, obecnie zaś pracują nad monografią na temat tradycji narodowych. Doskonałą w ten sposób swój angielski, ale także poznają zwyczaje rówieśników z innych państw, z którymi utrzymują kontakty za pomocą Internetu. O profitach mogą też mówić ich nauczyciele. Np. dyrektorkę ich szkoły zakwalifikowano ostatnio do udziału w programie Arion, który przeznaczony jest dla kadry menedżerskiej z placówek oświatowych. Uczestniczy w nim 70 na-

uczycieli z Polski – rekomendowanych przez MEN, a M. Jażdżewska jest jedyną Lubuszką w tym gronie.

– Właśnie wróciłam z konferencji, która odbyła w Wielkiej Brytanii – mówi M. Jażdżewska. –

je zbójnika, który łupił bogatych, ale zrabowane im dobra oddawał biednym. Uczestnicy opowiadali o plusach i minusach systemów edukacyjnych w swoich państwach. – Naszym zadaniem jest nauka dzieci, ale sami nie może-



Fot. DARIUSZ BROŻEK

– Z naszymi zagranicznymi partnerami kontaktujemy się za pomocą Internetu – mówi M. Jażdżewska.

W naszej grupie było kilkanaście osób z różnych państw europejskich, a nawet jeden Palestyńczyk.

Konferencja odbyła się w Nottingham – mieście Robin Hooda, jednak jej tematem nie były dzie-

my spoczywać na laurach i cały czas musimy podnosić swoje kwalifikacje – wyjaśnia dyrektorka. – Wyjazd był owocny, gdyż zapoznałam się z różnymi modelami szkolnictwa podstawowego, a nie-

REGION

21 MARCA 2001

GAZETA LUBUSKA 5

Bruksela daje kasę, szkoły współpracują

Socrates łączy młodych

O programie Unii Europejskiej Socrates, wspierającym międzynarodową współpracę szkół, rozmawiali wczoraj w I LO w Gorzowie przedstawiciele lubuskich placówek oświatowych.

Program Socrates powołała Unia Europejska przed pięcioma laty. Polska uczestniczy w nim od dwóch lat. Mogą brać w nim udział wszystkie

rodzaje edukacyjnych placówek publicznych i niepublicznych, a także m.in. osoby i instytucje zarządzające systemem edukacji.

– Socrates to program współpracy. Kilka szkół z różnych państw zajmuje się problemem, który interesuje uczniów – wyjaśnia ogólnopolski koordynator programu Tadeusz Wojciechowski. – Nie ma żadnych ograniczeń tematycznych. Wymagamy dobre-

go pomysłu i pracy. Dajemy na to grant, czyli finansujemy przedsięwzięcie. Projekt trwa przeciętnie trzy lata, jeśli dotyczy języka – rok. Zachęcam szkoły do składania wniosków. Naprawdę warto!

W ramach Socratesa polskie szkoły miały już kontakty prawie z dwoma tysiącami oświatowych placówek zagranicą. – Fenomenem tego programu jest moim zdaniem to, że małe, wiejskie szkolki mogą współpracować ze szkołami z wielkich miast europejskich. Te małe placówki często radzą sobie lepiej niż te z dużych miast – uważa wojewódzki koordynator Socratesa Radosław Wróblewski.

W Lubuskiem w programie uczestniczy 18 szkół. Przykładowo Zespół Szkół Spożywczych w Nowej Soli realizuje projekt „Woda jest życiem”, w ramach którego z zagranicznymi partnerami polska młodzież wykonała m.in. badania jeziora Ślawskiego. Dwa programy realizuje I Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie. Ten prowadzony z Litwą, Holandią i Hiszpanią dotyczy problemów ruchu ulicznego (m.in. zanieczyszczania środowiska). Inny – realizowany we współpracy z Włochami, Hiszpanią i Anglią – poznawania własnych korzeni. Wszystkie projekty mają na celu także rozwijanie umiejętności językowych.

TOMASZ NIECIECKI

TADEUSZ WOJCIECHOWSKI, ogólnopolski koordynator programu Socrates:



– W programie uczestniczy 30 krajów Europejskich. To świetna promocja dla Polski. Żeby dostać grant, szkoły muszą znaleźć partnerów, w tym jednego z krajów Unii Europejskiej. Potem muszą wybrać temat, którym chciałyby się zająć, i złożyć u nas projekt. Termin upływa 1 marca każdego roku.

ZOFIA BEDNARZ, dyrektorka I LO w Gorzowie:



– Najważniejszą korzyścią z udziału w programie Socrates jest

taka, że nasi licealiści czują się Europejczykami. Pozbawiają się kompleksów. Poznają świat.

Pobył w Brójcach przedstawiciel programu Sokrates ze Szwecji i Holandii odbił się szerokim echem w prasie.



Fot. ZBIGNIEW SEJWA

Promocja nowych systemów komunikacji to jeden z głównych celów współpracy międzynarodowej szkół w ramach programu Unii Europejskiej Socrates

Wielkanoc.

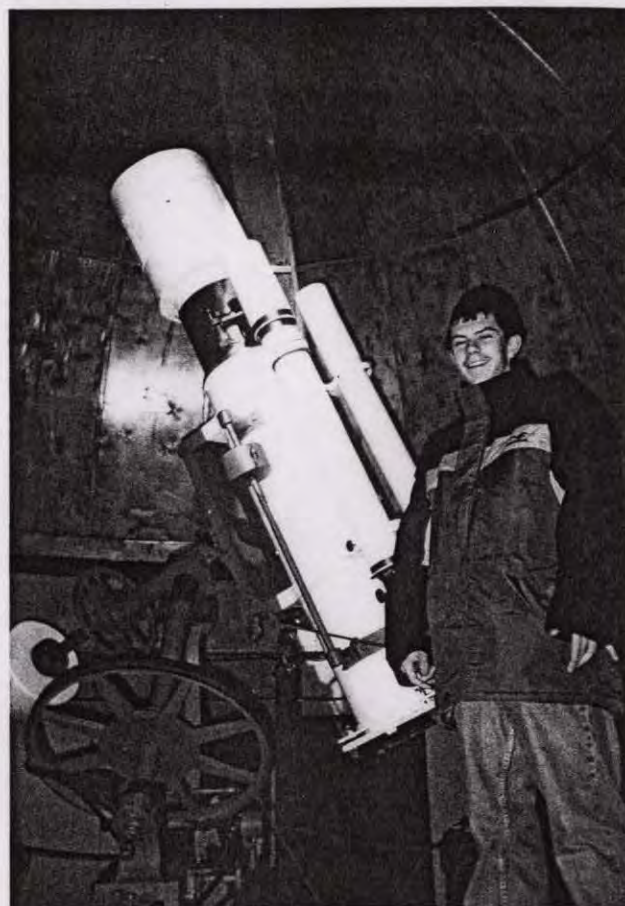


Wielkanoc - pamiątka Zmartwychwstania Chrystusa, najstarsze święto chrześcijańskie i najważniejsze wydarzenie roku liturgicznego. W pierwszy dzień Wielkanocy dzielimy się jajkiem. Jajko w kulturze i wierzeniach chrześcijan - symbol życia i płodności. Kolorowe jajko na świętecznym stole pisanki, kraszanki, malowanki to ważny element estetyczny. Jajko w przysłowiach: "obchodzić się z kimś jak z jajkiem", "nosić się jak kura z jajkiem", "siedzieć jak na jajkach".

Młody astronom z Brójec

Uczeń II klasy Technikum Ekonomicznego ze Świebodzina zaskakuje pewnie wszystkich swoją olbrzymią wiedzą astronomiczną i matematyczną. Łukasz Harhura, bo o nim mowa, odniósł już wiele sukcesów, zdobywa uznanie i pochwały wśród naukowych autorytetów. Jego fascynacja astronomią zaczęła się już w przedszkolu. Mały Łukasz podczas zimowych wieczornych spacerów obserwował niebo i pytał mamę o gwiazdy. Już w pierwszych latach podstawówki czytał „Młodego Technika” i „Wiedzę i Życie”, ale poważne zainteresowanie astronomią nastąpiło, gdy od rodziców dostał książkę „Gwiazdy” R. Kerroda. Kilka miesięcy później otrzymał „Wszelświat” C. Ronana. Te dwie książki stały się podstawowym źródłem wiedzy dla Łukasza, zmobilizowały go do intensywnej pracy. Brakowało mu fachowego sprzętu, mimo to prowadził prace obserwatorskie, obliczał odległości między ciałami niebieskimi, zapisywał wyniki.

Sprawiało mu to olbrzymią przyjemność, dokonywał tego, czego nie potrafili astronomowie przed XIX w. Zobaczył Merkurego, którego ponoć nie widział nawet Mikołaj Kopernik. W 1998r. wziął udział w V edycji Ogólnopolskiego Konkursu Astronomicznego, był najmłodszym uczestnikiem. Chciał się sprawdzić, a okazało się, że jest jednym z najlepszych. Praca konkursowa została wyróżniona: „Jej czternastoletni autor, Łukasz Harhura ujął nas zapalem i niebanalnymi pomysłami” – pisał Michał Różycki w „Wiedzy i Życiu”. Ten sukces zachęcił go do jeszcze bardziej wzmocnionej pracy, a młodym badaczem nieba zainteresował się astronom M. Różycki. Łukasz marzył o profesjonalnym sprzęcie, mógł go dostać zdobywając jedną z głównych nagród w konkursie. I tak się stało, ambitny i zdolny Łukasz wspólnie z bratem Jarosławem zdobyli V nagrodę w siódmym konkursie astronomicznym „Wiedzy i Życia”. Za wielowątkową pracę „Amatorska astro...Amatorskie astrowszystko!” otrzymali refraktor o średnicy 5 cm. Tym razem M. Różycki do wcześniej wymienionych zalet Łukasza dodał: „wytrwałość i talenty pedagogiczne (swą pasją zaraził ośmioletniego brata)”. To już był sukces, piąta praca, a konkurencja duża – na konkurs wysłano 170 prac.



Rok 2000 był dla Łukasza szczęśliwy, oprócz czołowej lokaty w konkursie, otrzymał status kandydata Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci w bieżącym roku szkolnym. Został zakwalifikowany do grona uczestników programu pomocy wybitnie zdolnym. W ramach pomocy Funduszu Łukasz w grudniu 2000r. zaliczył warsztaty w Centrum Astronomicznym UMK w Piwnicach koło Torunia. Zajęcia te dotyczyły nowoczesnych metod obserwacji astronomicznych oraz komputerowego przetwarzania obrazów.

Łukasz pracuje obecnie nad obliczeniami astronomiczno-matematycznymi, które będą tematem jego następnej pracy konkursowej. Oprócz tego jest wzorowym uczniem, który od lat otrzymuje świadectwa z czerwonym paskiem, jest chlubą szkoły, wcześniej brójeckiej, a teraz świebodzińskiej. Bierze udział w olimpiadach chemicznych i konkursie matematycznym „Kangur Europejski”, także w tym jest najlepszy, o czym świadczą liczne nagrody i dyplomy.

Łukasz Harhura to sympatyczny młody człowiek, który bardzo ciekawie opowiada o swoich zainteresowaniach i osiągnięciach, o szkole i świetnych nauczycielach. W wolnym czasie spotyka się z Marcinem Klimczakiem, kolegą z Brójec, który także trochę interesuje się astronomią. Jednak największych sprzymierzeńców swoich działań ma w rodzinie. Matka, bibliotekarka z Lutola Suchego, z dumą mówi o swoich młodych astronomach, bo przecież i Jarosław idzie w ślady starszego brata. Jest uczniem II klasy szkoły podstawowej, uczy się bardzo dobrze i ma już osiągnięcia astronomiczne. Z czego pewnie jest także zadowolona wychowawczyni Jarka – p. Wanda Tureczek i jego najlepszy kolega „ze szkolnej ławki” – Jakub Rosiński. Stanisław Harhura, zapalony wędkarz, ma wiele radości z utalentowanych dzieci i wierzy w ich świetlaną przyszłość. A Łukasz jeszcze nie wie, czy wybierze studia na kierunku astronomii. Może to będzie prawo, na razie marzy o maszynie do pisania, o większym teleskopie, a nawet o zwykłym telefonie komórkowym, bo wówczas mógłby brać udział w konkursach radiowych i telewizyjnych.

Może znajdą się sponsorzy i pomogą niezwykłym, utalentowanym, młodym astronomom z Brójec?

J. Sz.

Ambitny i zdolny Łukasz Harhura
uczeń klasy II Technikum Ekonomicznego w Świebodzinie,
absolwent Szkoły Podstawowej w Brójcach,
zaskakuje swoją wiedzą astronomiczną i matematyczną.
Wraz z bratem Jarosławem zdobyli V nagrodę
w siódmym konkursie astronomicznym
„Wiedzy i Życia”.



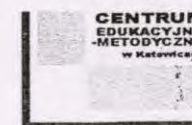
DYREKCJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Centrum Edukacyjno-Metodyczne i Jury IV Ogólnopolskiego Konkursu na Baśń i V Ogólnopolskiego Konkursu na Pracę z Literatury

gratulują nauczycielom Szkoły doskonałych wyników pracy dydaktycznej i pedagogicznej.

Sukcesem Państwa jest sukces uczniów, którzy wykazali się dużą fantazją, kreatywną wyobraźnią i zdolnościami literackimi. To wszystko zadecydowało o ich wysokiej pozycji w skali ogólnopolskiej. Gratulujemy i dziękujemy za udział w Konkursach.

C E N T R U M
EDUKACYJNO-METODYCZNE
40-583 Katowice, ul. Kępowa 18a
tel. 0-603 780-606
REGON 276459470



DYREKTOR
CENTRUM EDUKACYJNO-METODYCZNEGO
w Katowicach

mgr Ewa Lubina

Katowice 2001



Dzień Matki



* * *

Matki dłonie są domem
bez drzwi i okien.

Szept mamy nade mną
„Kochaj ludzi”

W tym domu nie boję się
żadnej burzy.

Stanisław Grabowski.

Wzorem lat ubiegłych
24 maja 2001 roku
odbyła się w szkole uroczysta
akademia z okazji Dnia Matki

Młodsze klasy przygotowały
program artystyczny dla zapro-
szonych mam.

Po programie wszyscy spotkali się
na wspólnym poczęstunku, a następnie
dzieci bawiły się wspólnie z mamami
na zabawie.

Starsze klasy przygotowały prezenty,
które zostały wręczone mamom w domu.

Reformy ciąg dalszy ...

GAZETA LUBUSKA

PIĄTEK
2 marca 2001

nr 52 (15.063)
rok XLIX, nakład 53.410
wyd. G
ISSN 0137-9518
www.gazetalubuska.pl
cena 1,10 zł
(w tym 7% VAT)

WYDANIE POWIATOWE Dziś 20 stron

REKLAMA

Unternehmensberatung
Dipl. Ing. R.T. Józwiak

Również obywatel polski może podjąć
legalną działalność gospodarczą
na terenie Niemiec.
Jesteś zainteresowany? Zgłoś się do nas.

Oferujemy:

- kompleksowe porady
w zakresie podstaw prawnych
- pomoc przy załatwianiu wszelkich
formalności urzędowych

BERLIN • Tel. 0049/30/4313645

Wymagania na awans nauczycieli wysokie, a wynagrodzenie wzrośnie o ok. 100 zł

Pierwsi dyplomowani

Chwila jest z pewnością historyczna i doniosła. Mamy pierwszych nauczycieli dyplomowanych. Na początek starać się o to mogli dyrektorzy placówek oświatowych, których ustawowo zwolniono z odbywania stażu awansowego.

Do Lubuskiego Kuratorium Oświaty wpłynęło 249 wniosków. 10 z nich było od związków i zostały przesłane do MEN, bowiem o ich awansie decyduje minister.

Akty dyplomowania od kuratora odbierze 46 dyrektorów szkół i przedszkoli woj. lubuskiego pod koniec marca br.

Kurator nie zgodził się na przekazanie nam listy dyplomowanych dyrektorów. Szkoda, sądziłmy bowiem, że będzie to dla nich dodatkowe wyróżnienie.

Promocja szkół

Z informacji nieoficjalnych wiemy, że w Zielonej Górze dyplomowanymi zostanie trzech dyrektorów szkół i dwie dyrektorki przedszkoli. Zawiadomienie o pozytywnym przebiegu przez komisję sito otrzymała wczoraj pocztą dyrektor Liceum Ogólnokształcącego nr 3 w Zielonej Górze Aleksandra Mrozek. Jestem ogromnie zadowolona i jako nauczyciel, i jako dyrektor – powiedziała. – Sądzę, że złożył się na to cały dorobek 22 lat mojej pracy, w tym dziesięciu lat dyrektorowania „trójką”. Mam najwspanialszą szkołę, grono pedagogiczne i uczniów, z którymi chce się pracować. Liceum odnosi sukcesy dzięki pracy całego zespołu i moim współpracownikom tak-



239 dyrektorów lubuskich szkół i przedszkoli starało się o tytuł nauczyciela dyplomowanego. Otrzymało go 46 osób. Aleksandra Mrozek, dyr. III LQ w Zielonej Górze, jest jedną z nich.

mowanie. Myślę, że to także dobra promocja naszej szkoły.

Niezadowoleni

Od początku było oczywiste, że takie osoby będą, a atmosfera wokół nadawania stopni awansu zawodowego nie będzie najlepsza. Złane są wymagania, ale ocena tak naprawdę jest uznaniowa i zależy od zdania członka komisji, który może przyznać nie więcej niż 20 punktów. By uzyskać akceptację komisji, kandydat musi otrzymać ponad dwie trzecie możliwych do zdobycia punktów. Członkowie komisji zostali zobowiązani do zachowania ta-

jemnicy obrad. I choć każdy nauczyciel dostanie uzasadnienie, dlaczego zabrakło akceptacji, to nie dowie się, dlaczego ktoś inny ją otrzymał.

W środowisku oświatowym mówiło się, że w przypadku dyrektorów, dyplomowanie stanie się formalnością. Gorzej będą miały rzesze normalnych nauczycieli. Okazało się to nieprawdą.

Wysoka poprzeczka

Dyrektorzy mieli zadanie utrudnione, bowiem musieli udokumentować swój dorobek zawodowy jako nauczyciele i jako osoby kierujące placówkami

oświatowymi. Ich zadaniem było napisanie sprawozdania z ostatnich dwóch lat pracy, uwzględniając charakterystykę szkoły, wyniki mierzenia jakości pracy oraz program rozwoju szkoły. Udokumentować także musieli m.in. umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem, aktywną i systematyczną pracę z samorządem, pełnienie innych funkcji, dodatkowe kwalifikacje zawodowe.

A. Mrozek niechętnie wymieniał swój dorobek, ale zdradziła że ma ukończonych 1.200 godzin dokształcania, w tym pięć studiów podyplomowych: z geografii, zarządzania oświatą, administracją, z nadzoru

pedagogicznego. Zdobyła też specjalność menedżera oświaty. Współtworzyła powstanie dwóch stowarzyszeń oświatowych. Współpracuje z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, organizując spotkania z dyrektorami i kandydatami na kierownicze stanowiska, aby dzielić się doświadczeniami. W swojej karierze otrzymała pięć razy nagrodę kuratora. To tylko kilka z 51 załączników dokumentujących rozwój zawodowy.

Poprzeczka postawiona jest wysoko. Ale jej koszt to nieco ponad 100 zł więcej w pensji zasadniczej.

MAŁGORZATA KORDOŃ

Wydarzenia sportowe.

1. Sztafetowe biegi przelajowe - „MISTRZ POWIATU” - 21.04.01r.
DZIEWCZĘTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ - III miejsce
2. Czwórboj lekkoatletyczny o „Mistrza Powiatu” - 17.05.01r., N. TURECKA II m. drużyn. SP. Brójce II m
3. Mecz piłki nożnej klas IV w Trzcielu - Międzynarod. Turniej piłki nożnej - 25-26 maj
Uczniowie szkoły Podst. w Brójcach zajęli IV miejsce.

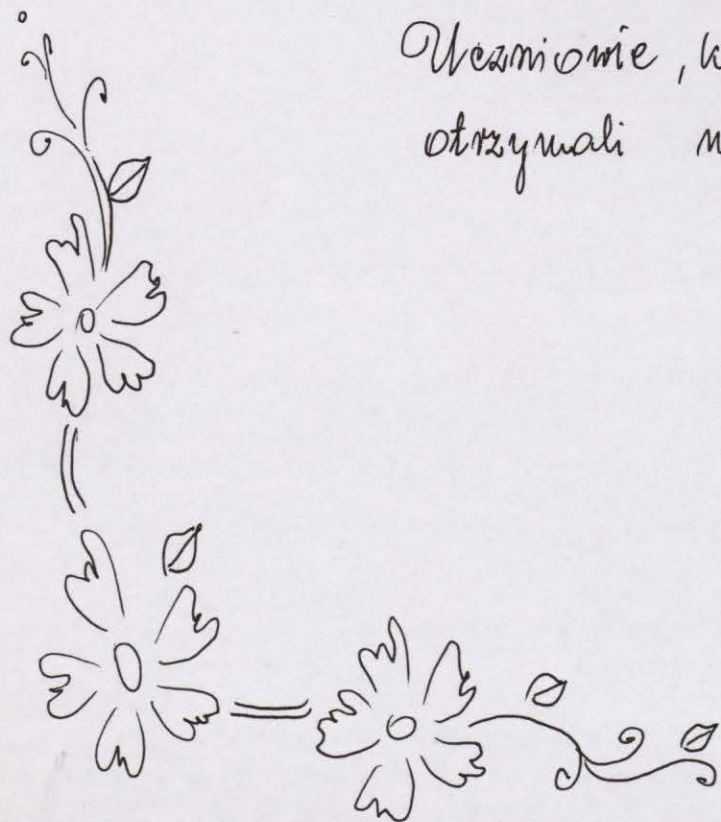
SPORTOWCY ROKU (szkoła podstawowa)

Monika Dronak kl. VI

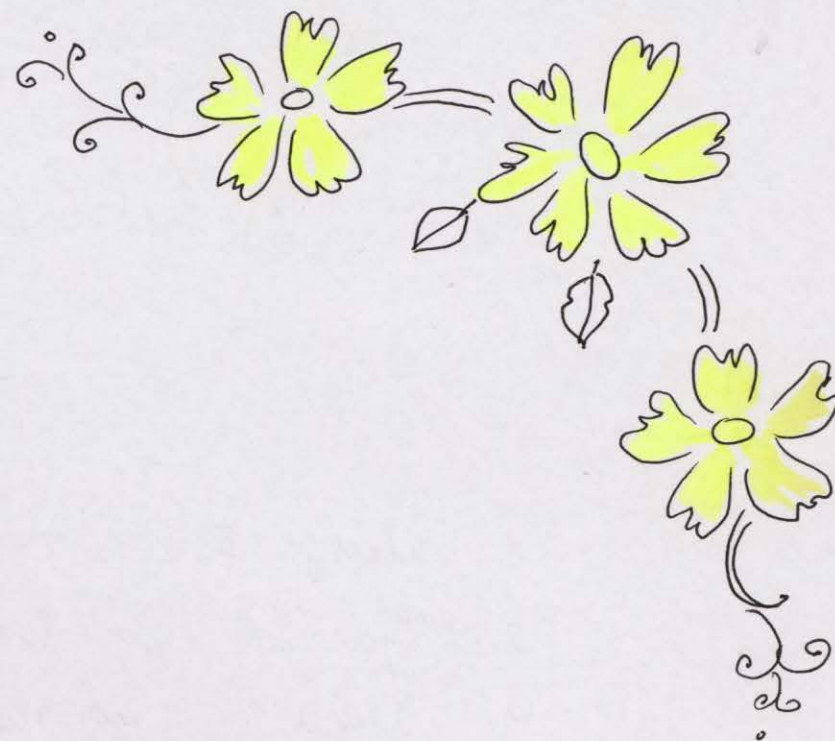
Tomasz Miski kl. VI

WYRÓŻNIENIA ZA WYNIKI W SPORCIE.

Uczniowie, którzy osiągnęli najlepsze wyniki w sporcie otrzymali medale pamiątkowe.



Dzień Dziecka.



Pytanie dla dzieci.

Każde dziecko z pewnością to wie
I wy także z pewnością to wiecie,
Że się dzielą na dobre i złe
Wszystkie dzieci żyjące na świecie.

Chciałbym teraz dowieść się czy
Was natchnęła też myśli dziecięce
Że te dobre dzieci — to my,
A niedobre — to wszystkie inne?

Ludwik Jerzy Kern.

01 czerwca Dzień Dziecka połączone jest
z Dniami Sportu Szkolnego, ale ze względu
na złą pogodę zaplanowane rozgrywki
sportowe nie odbyły się w całości.

Natomiast odbyły się inne zajęcia.

1. oglądanie filmu kl. I - III
2. konkurs plastyczny I - III
3. przedstawienie przygotowane przez Radę Rodziców
i pedagoga L. Czarneckiego.
4. bajka nt. "Kopciuszek" w wykonaniu
rodziców i nauczycieli.
5. konkurencje sportowe:
 - strzały do bramki - piłka nożna.
 - shalom z krążkiem UNIHOCK
 - DART - mekki do tarczy.

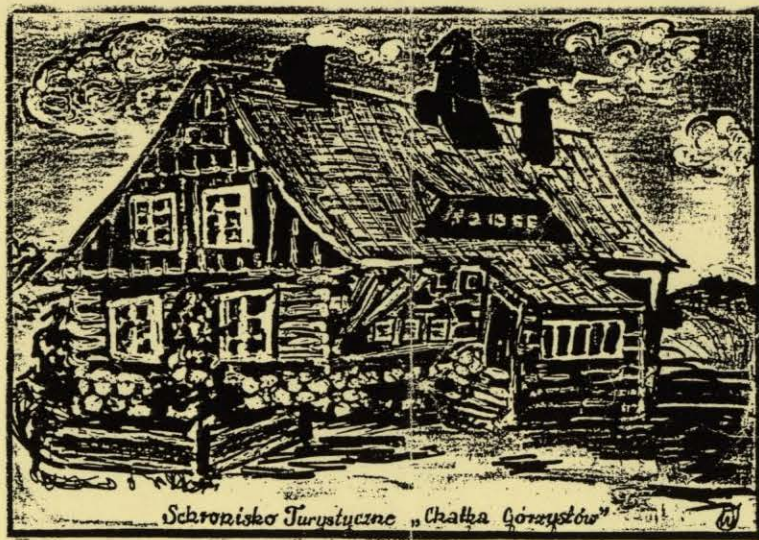
Wycieczki.

ROK SZKOLNY 2000-2001.

1. Klasy II, III, IV - wycieczka do skansenu w Ochli
2. Wycieczka do kina w Świebodzinie na film „W pustyni i puszcy.” kl II, III, IV
3. Klasa VI - do rezerwatu przyrody, do kina w Świebodzinie.
4. Wycieczka w Góry Izerskie - szkolne Koło PTTK i Drużyna Harcerska wraz z opiekunami M. Reszotem i P. Gawtorem
5. Wycieczka na Gola Lednicy nad jeziorem Lednickim - uroczysko wraz z opiekunem Pawłem Gawtorem
6. Wycieczka integracyjna kl IV z wychowawcą Elżbietą Rudnicką - Stary Dwór, Łagówiec, Pawonice.



LEDNICA



SCHRONISKO TURYSTYCZNE
"Chatka Górzystów"
 Wiesława Ignaszewska
 HALA IZERSKA 1
 59-850 Świeradów Zdrój P-31
 REGON 230385944 NIP 927-134-80-56

Hala Izerska 09.02.2001

Leszek Szkot w Brojciech
 66-304 Brojcie
 ul. Polna 6
 P.P. Krzysztof Rencot i
 Paweł Pawłowski

List Gratulacyjny

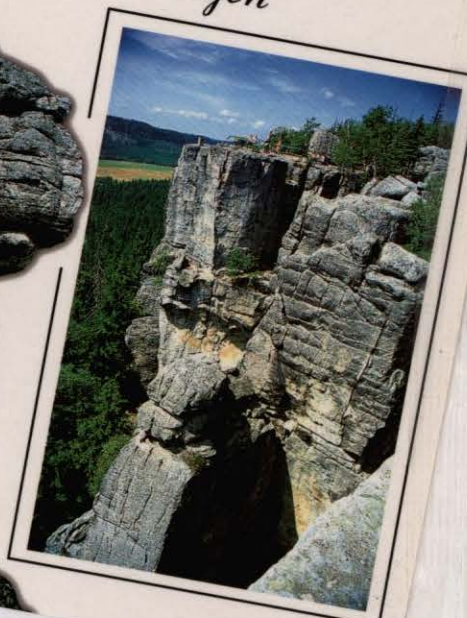
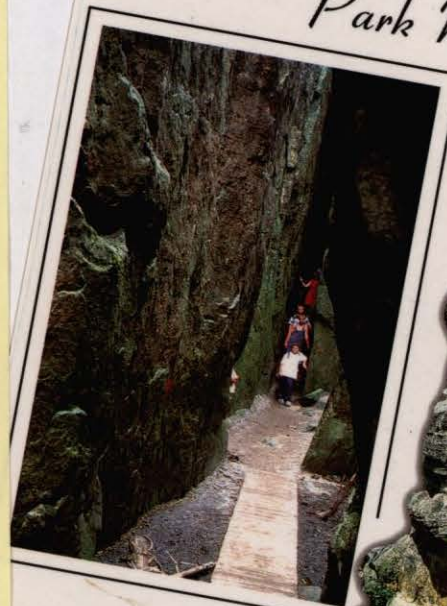
W imieniu swoim i współpracowników
 pragnę pogratulować Drużynie Harcerskiej, prowadzonej
 przez pana Pawła Pawłowskiego i Szkolnemu Kołu PTTK
 pod opieką pana Krzysztofa Rencota prowadzące
 turystyczne, sportowe, kulturalne i osobiste i
 zrealizowanej organizacji pobytu grupy w naszym
 schronisku.

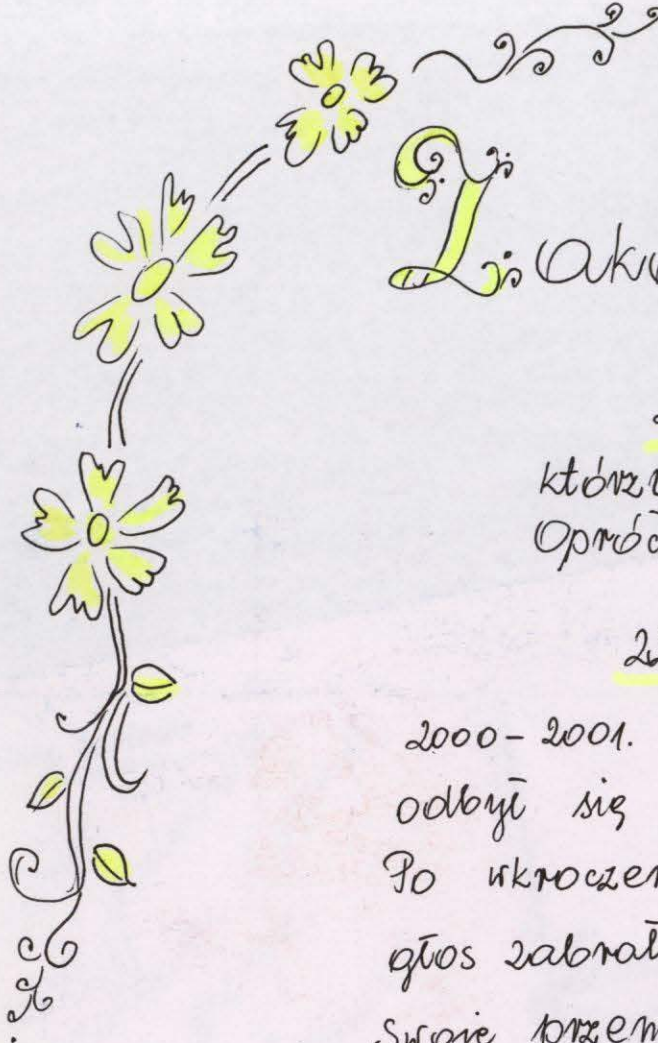
I pragniemy przyjąć Wasz zespół do naszego domu
 grupy z naszej szkoły w naszych progach.

I wyrażam szacunek

Kierownik Schroniska
 Wiesława Ignaszewska

Park Narodowy Gór Stołowych





Zakończenie roku szkolnego 2000-2001.

21 czerwca 2001 roku odbył się wieczorek pożegnalny uczniów kl. VI, którzy zakończyli edukację w Szkole Podstawowej w Brójcach. Oprócz absolwentów w wieczorku uczestniczyli rodzice, nauczyciele i koledzy.

22 czerwca 2001 roku odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego 2000-2001. Uroczystość rozpoczęła się mszą św. w kościele w Brójcach, następnie odbył się poraz ostatni uroczysty apel ZESPÓŁU SZKÓŁ W BRÓJCACH. Po ukroczeniu pocztu sztandarowego i odśpiewaniu hymnu szkolnego „Polskie kwiaty”, głos zabrala dyrektorka szkoły mgr Małgorzata Jurdzińska. Swoje przemówienie rozpoczęła optymistycznym akcentem, przypominając fakt, że wraz z wakacjami zaczyna się kalendarowe lato. Życząc wszystkim udanych wakacji, przypomniała o bezpieczeństwie w czasie letniego wypoczynku. Pogratulowała uczniom promocji do następnej klasy. Następnie dyrektorka ZEAS-u w Tencielu mgr Halina Filipowicz, w imieniu Burmistrza MiG Tenciel wręczyła nagrody książkowe Hasi Kaczmarek, absolwentce kl. VI S.P. w Brójcach za najwyższą średnią ocen i utrwalone zachowanie.

W swoim wystąpieniu życzyła dzieciom dobrego wypoczynku, przypominając też o podstawowych zasadach grzeczności.

W dalszej kolejności dyrektorka szkoły wręczyła nagrody książkowe uczniom ponurego klasy klas za wysoką średnią i zachowanie utrwalone lub udział w pracach na terenie szkoły.

Wgrane zestawy również medale za osiągnięcia w sporcie.

Dyrektorka mgr Małgorzata wręczyła listy gratulacyjne rodzicom uczniów z najlepszymi osiągnięciami jak również podziękowała wszystkim pracownikom Zespołu Szkół w Brójcach za owocną współpracę.

i wręczyło podziękowania w postaci dyplomu.

Do wręczenia przez wychowawców poszczególnych klas świadectw szkolnych, rok szkolny 2000-2001 został zakończony.

Od następnego roku szkolnego w budynku naszej szkoły będą funkcjonowały dwie szkoły: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Brójcach.

Uczniowie nagrodzeni i wyróżnieni:

klasa I

Węś Norbert
Wasilenko Natalia
Strzelecka Marlena
Gawłowska Natalia
Hetman Paulina
Soszka Hanna
Rydzanisz Aleksandra

klasa II

Florkura Jarostaw
Dworak Edyta
Mazur Edyta
Marczak Karolina
Grabas Justyna
Grabas Anna
Stepień Monika Anna.

klasa III

Dania Bogucka
Mikula Steinar
Monika Fertyl
Katarzyna Bil
Aneta Matysiak - z. art.
Agata Kryś - z. art.

klasa IV

Klimczak Adam 5,0
Adamowicz Katarzyna 4,8
Bartóg Anna 4,8
Krolik Magdalena 4,8
Grabas Aneta 4,8
Tuhaj Klaudia 2. art. sp.
Ferenc Anna -"

Brachiewicz Neronika -"
Aksamit Sławomir -"
Kalinowski Emil pow. koler.
Tomek Gółbiewski z. sport.
Stawek Gółbiewski z. sport.
Białajewski Aleksander - pow. koler.
Tuhaj Mateusz z. sp.
Klarczyński Mateusz -"

klasa V

Sakowska Paulina 5,2
Jardierska Dorota 5,0 z. art., chich.
Wokotrub Paweł 5,1 na mer szk. z. artyst.
Bartóg Krzysztof } z. art. sp.
Wesela Ewelina }
Bil Paweł }
Sadkowski Andrzej }
Kubik Mateusz } z. na mer szk.

Tomasz Fertyl - ch.
na m. l. H. Tomow. z. -"

klasa VI

Kaczmarek H. 5,62
Kusiak Kar. 5,46
Turecka Ewa 5,46
Szulam Paul. 5,23
Dworak Mon. 5,15
Turecka Nat. 5,15
Kusz Zuzeta 5,0
Lubik Ign. 5,0
Turecki Dawid 4,62
Kryś Wojtek z. art.
Lubik Zuzeta II

NAGRODY DYREKTORA SZKOLY DLA PRACOWNIKÓW

TURECZEK WANDA
NOWACZYK WIOLET.
PAWKOWSKI PAWEK
GÓRNA JIUNA
CYGA JANINA
ZALESKA KAZIM.
GŁOWACKA KRYSZ.



WAKACJE.

SPORTOWIEC ROKU



